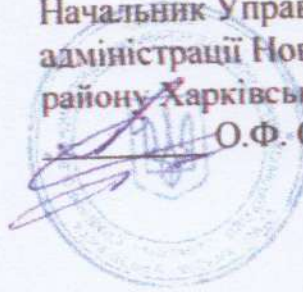


ЗАТВЕРДЖЕНО
наказом Управління освіти
адміністрації Новобаварського
району Харківської міської ради
від 23.01.2021 № 12

Начальник Управління освіти
адміністрації Новобаварського
району Харківської міської ради
О.Ф. СВІТЛИЧНА



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I-III СТУПЕНІВ №59 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
на 2021 – 2024 роки**

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
ХГ №59

протокол від 02.09.2022 № 2

голова педагогічної ради,

О. ПІКАЛОВА



ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку Харківської загальноосвітньої гімназії №59 Харківської міської ради на 2021-2024 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Дана Стратегія визначає основні шляхи розвитку закладу освіти, скеровує педагогічних працівників на реалізацію ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального та безпечного середовища. Вона є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів їх реалізації, де максимально враховано потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Основними результатами Стратегії розвитку закладу освіти будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища школи, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти для дітей із особливими педагогічними потребами. Стратегія дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на 2021-2024 роки.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ХАРКІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №59
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
2021-2024 РОКИ**

ЦІННОСТІ ЗАКЛАДУ

- Застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу, допрофесійна підготовка здобувачів освіти.
- Створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію.

МІСІЯ ШКОЛИ

- Забезпечення якісної освіти та розвиток особистісних потреб учнів для успішної реалізації особистості в професійній діяльності та соціумі. Підготовка конкурентноспроможних, обізнаних, компетентних, свідомих випускників, здатних ефективно реалізувати в житті знання та навички, набуті в закладі.

ВІЗІЯ ШКОЛИ

- Розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності, конкурентноспроможної та самодостатньої особистості, вироблення сучасної моделі випускника закладу, здатного реалізувати власний позитивний потенціал.
- Заклад освіти успішних та щасливих дітей.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Створення оптимальних умов для навчання та виховання національно свідомої, морально й фізично здорової особистості, спроможної самореалізовуватися в житті.
- Підтримання сприятливої атмосфери партнерських відносин між дітьми, батьками та співробітниками.
- Створення комфортного освітнього середовища та гідних умов праці.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ

- Підвищення якості освітніх послуг.
- Створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.
- Розвиток STEM-освіти.
- Розвиток ключових та предметних компетентностей, формування softskills.
- Розвиток мережі закладу освіти за рахунок збільшення кількості класів із українською мовою навчання.
- Забезпечення комфортних умов для здобуття освіти внутрішньо переміщених осіб, дітей, постраждалих від збройного конфлікту на Сході України.
- Забезпечення комфортних умов для здобуття освіти дітей із особливими освітніми потребами.
- Модернізація освітнього середовища.
- Діджиталізація освітнього процесу в закладі.
- Розвиток учнівського та батьківського самоврядування.
- Спрямування діяльності на підтримання позитивного іміджу закладу.

ПЛАН СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ спрямований на виконання:

- Конституції України,
- Законів України: «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про охорону дитинства»,
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»,
- Національної доктрини розвитку освіти,
- Національної Програми «Діти України»,
- Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти,
- Конвенції про права дитини та інших чинних державних документів,

реалізацію:

- сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу,

- нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі,

створення:

- належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти закладу,
- умов рівного доступу до освіти,
- гуманних відносин в освітньому закладі,
- сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів,
- належних умов для соціально-психологічного захисту учасників освітнього процесу,
- необхідної матеріально-технічної бази,

забезпечення:

- стабільного функціонування закладу освіти,
- розвитку мережі закладу освіти з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог,
- суттєвого зростання якості освіти,
- наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ розрахований на 4 роки та включає в себе аспекти:

1. Управлінський.
2. Освітній.
3. Методичний.
4. Виховний.
5. Психолого-педагогічний.
6. Здоров'язбережувальний.
7. Матеріально-технічний.

1. УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТ.

МЕТА управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні ЗАВДАННЯ:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
4. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

1. Впровадження в практику роботи закладу освіти інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- рада закладу;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоуправління;
- громадські організації.

МЕХАНІЗМ управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу впродовж навчального року, проблемного аналізу стану справ згідно з Концепцією закладу освіти.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників усіх ланок закладу, робота педагогів у режимі академічної свободи.

2. ОСВІТНІЙ АСПЕКТ.

МЕТА освітньої діяльності: забезпечення умов для інтелектуального, соціального, морального та фізичного розвитку здобувачів освіти; сприяння різнобічному розвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання; розвиток життєвих компетентностей учнів та здатності навчання впродовж життя.

Основні ЗАВДАННЯ:

1. Активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів та розвитку життєвих компетенцій.
2. Продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій ланці з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства.
3. Розробка системи профільної підготовки з урахуванням психолого-педагогічного діагностування школярів, налагодження дієвої діагностики рівня навчальних досягнень учнів основної школи.
4. Продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності.

5. Продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

1. Реалізація Концепції Нової української школи.
2. Організація розробки та впровадження методичних рекомендацій щодо моніторингу оцінювання досягнень учнів.
3. Забезпечення учнів підручниками.
4. Упровадження STEM та STEAM-освіти.
5. Залучення батьківської громадськості до стратегічного планування та до участі в освітніх проєктах.
6. Формування національної ідентичності здобувачів освіти.

3. МЕТОДИЧНИЙ АСПЕКТ.

МЕТА методичної роботи: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні ЗАВДАННЯ:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
4. Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного мудрого керівництва з боку педагогічного колективу.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

1. Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.
2. Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму.
3. Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки та

практики викладання.

4. Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.

4. ВИХОВНИЙ АСПЕКТ.

МЕТА виховної роботи: сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви й продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні ЗАВДАННЯ:

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності й культури розумової праці, вироблення вміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини та свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
3. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного й кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.
4. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
5. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
6. Затвердження культури здорового способу життя.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

1. Організація та проведення засідань методичного об'єднання класних керівників закладу відповідної тематики.
2. Створення безпечного толерантного середовища шляхом удосконалення соціального захисту учнів, у тому числі дітей пільгових категорій.
3. Здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей із неповних та малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, дітей, які проживають у сім'ях групи ризику, дітей із багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.

4. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання учнів; спрямування виховної роботи на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
6. Організація діяльності закладу освіти як зразку демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру учнівського самоврядування класу та закладу, стимулювання внутрішньої та зовнішньої активності учнів, їх посильної участі в справах учнівського колективу.
7. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.

МЕТА психолого-педагогічної діяльності: формування особистості через виховання закладу освіти та сім'ї з урахуванням:

- індивідуальних особливостей;
- здібностей;
- умінь та навичок.

Основні ЗАВДАННЯ:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу,
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу,
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання в закладі.
2. Посилення впливу виховання закладу та сім'ї на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти,
 - високої духовної культури,
 - моральних переконань,
 - трудового виховання дітей.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

4. Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи:

- діагностики особистісного розвитку,
- ціннісних орієнтацій,
- соціального статусу,
- виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

5. Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

1. Психолого-педагогічна діагностика з виявлення в дітей:

- здібностей,
- схильностей,
- потреб,
- відстеження динаміки й розвитку обдарованих та здібних учнів; дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

2. Консультації та навчання батьків, проведення батьківських всеобучів.

3. Створення сприятливого психологічного клімату в усіх структурних підрозділах освітнього процесу.

3. Морально-культурний особистий досвід учасників освітнього процесу.

6. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНИЙ АСПЕКТ.

МЕТА здоров'язбережувальної діяльності: формування безпечних, комфортних та здорових умов навчання в закладі освіти, освітнього середовища, яке забезпечує оволодіння учнями компетентностями, необхідними для життя, формування культури безпечної та здорової поведінки.

Основні ЗАВДАННЯ:

1. Виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності.

2. Створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу.

3. Проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей.
4. Створення умов для якісного харчування дітей.
5. Проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

1. Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг.
2. Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів.
3. Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм.
4. Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей.
5. Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій із проблем здоров'я. Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів.
6. Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти.
7. Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення змагань із окремих видів спорту та спортивних свят у закладі освіти.
8. Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках.

7. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНИЙ АСПЕКТ.

МЕТА роботи: забезпечення в закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, технічних та педагогічних вимог.

Основні ЗАВДАННЯ:

1. Поліпшити умов експлуатації та утримання будівлі закладу освіти.
2. Виконання капітальних та поточних ремонтів за новітніми технологіями, які передбачають тривалий гарантійний термін експлуатації.
3. Забезпечення безпечних умов для навчання та життєдіяльності в закладі освіти відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технологічних вимог.
4. Забезпечення закладу освіти сучасними меблями, комп'ютерною технікою, корекційно-розвивальним обладнанням відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог.
5. Створення сприятливих та комфортних умов для організації освітнього процесу.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ:

1. Проведення щорічного технічного аналізу стану приміщення закладу освіти.
2. Проведення поточного ремонту:
 - навчальних кабінетів,
 - спортивної зали,
 - допоміжних приміщень,
 - ремонт підлоги,
 - туалетів,
 - коридорів, сходових клітин;
 - коридорів 1,2,3,4 поверхів приміщення.
3. Благоустрій подвір'я закладу: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб.
4. Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів).
5. Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання.
6. Проведення капітального ремонту:
 - навчального кабінету фізики, бібліотеки, їдальні;
 - даху приміщення закладу.

СТРАТЕГІЧНІ ПРОЄКТИ: ПРОЄКТ «КРОК У МАЙБУТНЄ»

МЕТА:

- підвищити якість освітніх послуг відповідності до Державних стандартів освіти,
- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності,
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

- підвищення якості освітніх послуг,
- розвиток STEM-освіти,
- розвиток ключових та предметних компетентностей, формування soft skills.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- підвищення якості освіти (показники ЗНО, ДПА, навчальні досягнення учнів),
- формування навичок для успішного навчання в ЗВО та працевлаштування;
- формування навичок для успішної соціалізації та працевлаштування.

ПРОЄКТ «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ»

МЕТА:

- організація такого освітнього середовища, що сприятиме вільному розвитку творчої особистості дитини,
- підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

- розвиток мережі закладу за рахунок збільшення кількості класів із українською мовою навчання,

- забезпечення комфортних умов для здобуття освіти внутрішньо переміщеним особам, дітям, постраждалим від збройного конфлікту на Сході України,
- забезпечення комфортних умов для здобуття освіти дітям з особливими освітніми потребами.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- забезпечення рівних прав на здобуття освіти представникам національних меншин,
- збільшення кількості педагогів і, як наслідок, поява здорової професійної конкуренції,
- забезпечення рівних прав на здобуття освіти всім громадянам України;
- виховання толерантного та дбайливого ставлення один до одного,
- соціалізація дітей з особливими освітніми потребами,
- формування толерантного суспільства.

ПРОЄКТ «ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ»

МЕТА:

- наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та управлінні закладом освіти,
- створення умов для наближення освіти до проблем реального життя,
- формування в учнів важливих для нашого сторіччя технологічних компетентностей.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

- діджиталізація освітнього процесу в закладі,
- розширення мережі Інтернет та Wi-fi мережі в закладі,
- використання мобільних додатків у освітньому процесі.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- зменшення паперового документообігу,
- спрощення доступу до оцінок,
- швидкісний доступ до інформації,

- швидкісний та вільний доступ до інформації,
- розвантаження кабінету інформатики,
- підвищення мотивації до навчання,
- зменшення потреб у паперових посібниках.

ПРОЄКТ «ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА»

МЕТА:

- усвідомлення єдності цінностей для учнів, батьків та вчителів, а саме: визнання гідності та прав дитини, повага до особистості, доброзичливість, рівність сторін, взаємна підтримка, довіра у відносинах та стосунках, толерантність, позитивне ставлення, діалог-взаємодія-взаємоповага, право вибору та відповідальність; принципи соціального партнерства, які означають рівність сторін, добровільність прийняття зобов'язань, обов'язковість виконання домовленостей.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

- проведення Дня батьківського самоврядування,
- підписання Меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу,
- залучення учнівського самоврядування до вирішення глобальних питань розвитку закладу,
- організація спільного відпочинку (екскурсії, спортивні заходи, ігри).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- підвищення мотивації батьків до співпраці,
- створення родинної атмосфери,
- налагодження партнерських відносин на узгоджених умовах,
- розвиток лідерських якостей учнів,
- розвиток закладу з урахуванням потреб найголовніших учасників освітнього процесу – учнів,
- налагодження стосунків у неформальній обстановці.

ПРОЄКТ «МОТИВУЮЧИЙ ПРОСТІР»

МЕТА:

- облаштування мотивуючого освітнього простору, який відповідає сучасним нормам концепції Нової української школи для повноцінного розвитку дітей.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

- забезпечення комфортних умов для здобуття освіти дітям з особливими освітніми потребами,
- модернізація освітнього середовища,
- створення сучасної медіатеки,
- облаштування другої обідньої зали їдальні.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- рівний доступ до освіти для дітей з особливими освітніми потребами, їх соціалізація,
- покращення психолого-емоційного стану учасників освітнього процесу,
- підвищення мотивації учнів до навчання,
- вільний доступ до інформації,
- вільне спілкування учнів у позаурочний час,
- організація харчування з дотримання санітарних вимог,
- поліпшення якості послуг харчування.

ПРОЄКТ «ШКОЛА ЗДОРОВ'Я»

МЕТА:

- надання й поглиблення знань щодо дбайливого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я людей, які їх оточують,
- формування власної світоглядної позиції щодо культури здоров'я та позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, розвиток життєвих і оздоровчих навичок, виховання безпечної поведінки дітей та молоді,
- впровадження в систему освіти здоров'яформівних та здоров'язбережувальних технологій,

- формування здорового середовища та сприятливих умов, творчих відносин між керівництвом, педагогами, батьками й вихованцями.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІ ПРОЄКТУ:

- організація рухливих форм дозвілля учнів у позаурочних час та елементів рухової активності під час занять,
- організація раціонального харчування, вітамінізація,
- здійснення просвітницької діяльності та соціальних акцій щодо впливу шкідливих звичок,
- робота табору відпочинку «Нове покоління» при закладі освіти.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- підвищення імунітету дітей,
- зменшення кількості випадків гіподинамії,
- підвищення імунітету дітей, фізичної та розумової працездатності,
- зменшення кількості випадків асоціальних проявів серед учнів,
- оздоровлення та відпочинок учнів (особливо пільгових категорій).

ПРОЄКТ

«ЗАКЛАД ОСВІТИ – ТОЛЕРАНТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, СТОПБУЛІНГ»

МЕТА:

- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу, формуванню гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації,
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти,
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень,
- поліпшити роботу психологічної служби, головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх.

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ:

- діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти,
- створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії,
- профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі,
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів,
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу),
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді,
- створення безпечного толерантного середовища.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2024 РОКИ:

1. Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

2. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в закладі сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками,
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини,

- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти: соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду,
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг,
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;
- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо),
- комп'ютеризація освітнього процесу,
- розширення мережі гуртків,
- залучення здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності,
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я,
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі,
- упровадження інноваційних методів формування життєвої компетентності учнів.

ОСНОВНІ РИЗИКИ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2021-2024 РОКИ:

- брак підтримки з боку громадськості та колективу,
- недостатнє матеріально-технічне забезпечення.