

Рекомендації вчителям - предметникам у роботі з п'ятикласниками

- Враховуйте труднощі адаптаційного періоду, вікові особливості п'ятикласників у виборі термінології, доборі методичних прийомів.
- Не перевантажуйте учнів надмірними за обсягом домашніми завданнями, дозуйте їх з урахуванням рівня підготовки учня, гігієнічних вимог віку.
- Стежте за темпом уроку. Високий темп заважає багатьом дітям засвоювати матеріал. Налагоджуйте емоційний контакт з класом.
- На засіданнях методичних об'єднань, шкільних нарадах відпрацюйте єдині вимоги до учнів .
- Продовжуйте розвиток та формування ключових компетентностей дітей. Налагоджуйте емоційний контакт з батьками школярів.
- Ніколи не використовуйте оцінку як засіб покарання учня. Оцінка досягнень повинна орієнтуватися на успіх, сприяти мотивації навчання, а не її зниженню.
- Фіксуйте позитивну динаміку в розвитку кожного учня (не порівнюйте Оксанку і Дмитрика, а порівнюйте Дмитрика сьогодні й учора).
- Розвивайте навички самоконтролю, вміння оцінювати свою роботу й роботу класу.
- Не бійтеся визнавати свої помилки. Постійно аналізуйте «плюси» і «мінуси» у своїй роботі.
- Використовуйте різні методики в групах, парах, індивідуально.
- Не утворюйте психотравмуючих ситуацій при виставленні оцінок за контрольні роботи, семестрові тощо. Виставляйте оцінки не формально, а з урахуванням особистісних досягнень кожного учня.