

**Результати групового психологічного анкетування учнів 7-9 класів
«Комунального закладу Харківської гімназії №59
Харківської міської ради»**

Дата (терміни) проведення: середина 2023/2024 навчального року

Мета діагностики: вивчення обізнаності учнів щодо шкідливості вживання наркотичних препаратів, наслідки вживання наркотичних речовин для здоров'я людини, причини вживання наркотичних речовин, про обізнаність учнів з цією темою, про їх ставлення до наркотичної залежності, про просвітницьку роботу батьків у їх родин.

Проблема (зміст): донести до свідомості учнів, що шкідливі звички є основною причиною порушення здоров'я, формувати в учнів негативне ставлення до шкідливих звичок (паління, вживання алкогольних напоїв, наркотиків), виховувати дбайливе ставлення до власного здоров'я.

Вживання психоактивних речовин зазвичай починається в підлітковому віці (10-19 років) і навіть в дитячому віці. Чим раніше починається вживання психоактивних речовин, тим більшими є ризики для швидшого прогресування до надмірного вживання та розладів, пов'язаних із вживанням психоактивних речовин. Вживання психоактивних речовин зазвичай починається в підлітковому віці (10-19 років) і навіть в дитячому віці. Чим раніше починається вживання психоактивних речовин, тим більшими є ризики для швидшого прогресування до надмірного вживання та розладів, пов'язаних із вживанням психоактивних речовин. Більшість дітей та підлітків не вживає психоактивні речовини. Діти, які вживають наркотики, зазвичай піддані більшій кількості факторів ризику і мають менше захисних факторів. Вони можуть бути жертвами бездоглядності та фізичного, сексуального й емоційного насильства. Їх використовують на війні, у тероризмі й торгівлі наркотиками, і вони можуть бути піддані багатьом формам насильства. Такі діти можуть потерпати від депривації, бідності, безпритульності, голоду, гендерної дискримінації та частих вимушених переміщень. Внаслідок цього у них можуть розвиватися різні психічні та фізичні стани. Діти, працю яких експлуатують для вирощування, виробництва та розповсюдження наркотичних речовин, можуть бути неграмотними й підданими

протиправним діям на кожному етапі наркоторгівлі. Діти, чії родини займаються вирощуванням наркотичних рослин і виробляють наркотики, можуть бути піддані дії токсичних залишків цих речовин і диму внаслідок пасивного паління. Діти, які живуть у країнах конфлікту, стають вразливими до значних ризиків з багатьох причин. Діти-солдати мають легкий доступ до наркотиків, що використовуються як стимулятори, які змушують їх не спати, воювати та вчиняти інші страшні дії, а також справлятися з пораненнями.

Діагностичний інструментарій: анкетування для учнів "Що ти знаєш про наркотичну залежність?" (<https://vseosvita.ua/library/anketuvanna-dla-ucniv-so-ti-znaes-pro-narkoticnu-zaleznist-112088.html>)

Результати діагностики: Анкетування дозволило виявити рівень обізнаності наслідків вживання наркотичних речовин для здоров'я людини, причини вживання наркотичних речовин, про обізнаність учнів з цією темою.

Підсумовуючи результати анкетування:

- 76% учнів обізнані про наслідки вживання наркотичних речовин для здоров'я людини.
- 68% учнів обізнані щодо причини вживання психотропних речовин.
- 86% учнів володіють інформацією з цією теми.

Висновки: Підлітковий та ранній юнацький вік (13-16 років) обумовлює високу вірогідність початку вживання психоактивних речовин. З одного боку це вік випробування сил, меж та ресурсів власного організму, реакція «групування» та «відчуття дорослості», з іншого – вироблення власних поглядів та переконань з приводу того, що таке асоціальна та моральна поведінка, прийняття на себе дорослих моделей поведінки, формування свідомого ставлення до вживання психоактивних речовин. Сучасні підлітки досить добре обізнані з впливом тютюну та алкоголю на здоров'я, але більшість з них думають що негативні наслідки їх не торкнуться. Тому проблема формування свідомого ставлення до здорового способу життя була, є і буде актуальною.

Звичайно, вирішення проблеми збереження здоров'я дітей та підлітків потребує уваги всіх зацікавлених у цьому: батьків, педагогів, медиків. Однак особливе місце та відповідальність за своє здоров'я несуть самі школярі.

Рекомендації:

1. Батькам:

Випадки, коли батьки повинні втрутитись:

- Погіршення успішності дитини.
- Різка зміна в поведінці - дитина гірше спить, не слідкує за собою, стає дратівливою або з неповагою відноситься до вас.
- В сина або доньки з'являється апатія, якої раніше ви не спостерігали. Дитина замикається в собі. Якщо вона перестала розповідати про свої справи, значить, боїться поділитися з вами. Поговоріть з батьками її друзів – можливо вони підкажуть, у чому справа.
- Дитина приходять додому, коли їй захочеться, та ігнорує ваші зауваження.
- В дитини з'являються нові друзі, які не відрізняються хорошою поведінкою і про яких вона вам нічого не розповідає. Можливо, це група підлітків, де діють свої закони та порядки. Якщо вони із вашої школи, негайно зверніться до педагогів. Разом ви знайдете спосіб “відібрати” у них свою дитину та повернути до нормального життя.
- Дитина бере без дозволу гроші або просить їх, не пояснюючи, навіщо вони їй потрібні
- Ви помітили тривожні симптоми в стані здоров'я дитини, характерні для тих, хто приймає наркотики – червоні очі, часті кровотечі з носа, погана координація рухів, часті зміни настрою, безпричинний сміх або плач. Зверніться з дитиною до шкільного психолога або лікаря. Діти, інколи, швидше довіряться сторонній людині, аніж батькам.

2. Вчителям: «Профілактика деструктивної поведінки підлітків»

<https://www.unicef.org/ukraine/documents/destructive-behavior>

