

Звіт керівника

Харківської загальноосвітньої школи

I-III ступенів № 59

Харківської міської ради

Харківської області

ЛЕБЕДЄВОЇ

ВІКТОРІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ

про роботу в 2014/2015 навчальному році

Звіт керівника

Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області ЛЕБЕДЄВОЇ ВІКТОРІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ про роботу в 2014/2015 навчальному році

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підбити деякі підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2014/2015 навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась законодавством України, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальні відомості про навчальний заклад

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області є комунальним навчальним закладом.

Управління здійснюється управлінням освіти адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність - 850 учнів).

Мова навчання – російська.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

На початок 2014/2015 навчального року було відкрито 11 класів, із них 1-4-х – 4 класи, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Станом на 04 червня 2015 року кількість учнів становить 304. Середня наповнюваність учнів у класах складає 29,8 учнів, що дещо збільшилося порівняно з попереднім роком.

Протягом навчального року із школи вибуло 41 учень: у межах району - 1 учень, міста - 7 учнів, в межах України - 22 учні, в межах СНД - 11 учнів, випущено з 9-А класу - 32 учні, з 11-А класу - 23 учнів, прибуло - 40 учнів.

Шкільна мережа	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	11 класів – 290 учнів / <u>253 учні</u>	11 класів – 294 учні / <u>271 учень</u>	11 класів – 301 учень / <u>297 учнів</u>	11 класів – 328 учнів / 304 учні
Середня наповнюваність	<u>26,3 учні</u>	<u>26,7 учні</u>	<u>27 учнів</u>	<u>29,8</u>
Охоплення профільним навчанням	2 класи - 43 учні	2 класи - 54 учні (+1 учень - <u>екстерн</u>)	2 класи - 34 учні	1 клас – 23 учні

Шкільна	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Організація індивідуального	5 учнів	4 учні	5 учнів	2 учні

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм

і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

На сьогодні в школі функціонує 18 навчальних аудиторій, з них:

4 – для учнів початкової школи

2 – кімнати групи продовженого дня

11 – для учнів школи II-III ступенів

1 – комп'ютерний клас.

Забезпеченість закладу меблями 96%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, актова зала, бібліотека, 2 спортивні зали, спортивний тренажерний та ігровий майданчики.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 59 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням переважної більшості членів колективу було здійснено нарахування авансу.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Проте система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Це вимагає величезних коштів, яких немає у бюджеті закладу. Не в найкращому стані й електромережа.

Великою проблемою залишаються старі вікна школи.

У аварійному стані знаходиться будівля майстерень.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Жовтневого району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Фінансова криза відіграє значну роль у житті школи — ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Адміністрація школи намагатиметься використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу
та їх раціональне використання

За рахунок бюджету 2014-2015н.р.- робиться частковий ремонт покрівлі (500 м²). Також за сприяння Департаменту освіти Харківської міської ради та спілки Червоного хреста школа отримала благодійну допомогу: новий холодильник (вже працює у їдальні), а також м'ячі (футбольні, волейбольні, баскетбольні), насос для м'ячів та каструлю (передано до їдальні) на 3 літри.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- капітального ремонту потребують системи опалення, каналізації та електромережі, туалети на всіх поверхах;

- зносу будівлі майстерень та облаштування території шкільного подвір'я.

В літній період 2015 року планується зробити:

- ремонт підлоги актової зали;
- частковий ремонт фасаду школи, бокових ганків;
- косметичний ремонт кабінету ГПД (№2).

Щороку проводиться косметичний ремонт рекреацій, навчальних кабінетів.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кадрова політика середньої загальноосвітньої школи № 59 будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання (11-річної школи). Сучасний загальноосвітній навчальний заклад потребує вчителя-психолога, вчителя-технолога, вчителя-дослідника, який повинен вміти творчо розв'язувати професійні проблеми.

Назріло питання формування педагогічних кадрів нового типу.

Таким чином, серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
- добір вчителів повинен здійснюватись відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

У 2014/2015 навчальному році працювало 25 педагогічних працівників, що складає 100% від потреби (у тому числі директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 2 вихователі ГПД, 2 педагоги-організатори, 1 соціальний педагог, 1 психолог, 1 бібліотекар) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Слід зауважити, що не всі вчителі навчального закладу мають вищу педагогічну освіту.

О со би	Спеціаліст	Категорія			Звання		Освіта			Кількість пенсіонерів
				Вища	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	
	9	7	1	10	2	4	24	2	1	7
%		26	4	37	7	15	89	7	4	26

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників ХЗОШ № 59 проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», під час якої було встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» Маро А.М., та підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «вихователь-методист» Асєєвій А.О.

У 2014/2015 навчальному році педагогічний колектив поповнився спеціалістами:

Майборода В.Є. – психолог

Мірошніченко Л.М. – учитель 3-А класу

Коваленко Л.О. – учитель математики.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається

планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Тобто, курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою.

Адміністрація школи:

Посада	П І Б	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж керівної роботи
Директор	Лебедева Вікторія Олександрівна	вища	Викладач російської мови та літератури	23 роки	2
Заступник директора з НВР	Захарченко Людмила Вікторівна	вища	Викладач української мови та літератури	28 років	20
Заступник директора з НВР	Кушнір Ірина Вікторівна	вища	Учитель початкових класів	32 роки	11
Заступник директора з НВР	Цукіло Лідія Анатоліївна	вища	Учитель біології	31 рік	10

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарем-педіатром, медсестрою. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2014/2015 н.р. оглянуто 327 учнів -100%. Виділена диспансерна група учнів – 54 особи.

Наявні патології:

	Всього виявлено патології	% від оглянутих
Хвороби органів дихання	2	0,6%
Хвороби серця та кровообігу	25	8%
Хвороби органів травлення	11	3%
Хвороби ендокринної системи	4	1%
Хвороби сечовивідної системи	5	1,5%
Хвороби органів зору	74	23%
Хвороби ЛОР органів	23	7%
Хвороби нервової системи	43	13%

Хвороби кістково-м'язової системи	41	12,5%
Хірургічна патологія	7	2%
Гінекологічна патологія	1	0,3%

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно з рекомендаціями спеціалістів:

основна – 172 учні
адаптивна – 143 учні
спецгрупа – 9 учнів
звільнені – 3 учні

Провели реакцію манту – 148 учням. Це за рахунок відмови батьків. КПК (кор, паротит, краснуха) – 20 щеплень. Недовиконання плану профілактичних щеплень по ДСМ (дифтерія і правець - стовбняк) за рахунок відсутності вакцин. Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної медичної допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період становила в середньому 8 учнів по класу, найменша – в середньому 1 учень по класу.

Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

Соціальна підтримка та допомога дітям

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

На виконання міської програми «Дитяче харчування», затвердженої рішенням ХІ сесії Харківської міської ради 6 скликання від 16 листопада 2011 року № 495/11 з метою створення умов для збереження здоров'я дітей, забезпечення школярів раціональним та якісним харчуванням, з метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, протягом року в ХЗОШ №59 здійснювалась робота щодо підвищення рівня організації харчування. Сумісно зі КП «Дитяче харчування» на базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 кл. охоплені гарячим харчуванням.

Кількість учнів, які отримують безкоштовне харчування в 2014/2015 навчальному році:

- 1-4-і класи – 136 учнів, 100% ;

- діти пільгового контингенту – 12 учнів: 7 учнів – діти, що залишилися без батьківського піклування, 5 учні мають статус малозабезпечених. Всі учні 1-А класу в кількості 34 особи безкоштовно отримували молоко, відмов батьків не було.

Дієтичним харчуванням за медичними показниками було забезпечено 20 учнів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Лікар та медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не

порушується. Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряє районна санстанція.

Роботу шкільної їдальні організовано відповідно до санітарно-гігієнічних норм щодо організації харчування; постійно здійснювався контроль з боку адміністрації та батьківської громадськості за організацією дитячого харчування. Здійснювався контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, за наявністю сертифікатів, посвідчень про якість тощо. Під наглядом медичної сестри проводилася С-вітамінізація третіх страв. Працівники СЕС, технолог КП «КДП» систематично проводили перевірки, про що складалися відповідні акти, довідки.

У приміщенні шкільної їдальні в наявності Інформаційний куточок, у якому розміщено графік харчування дітей 1-4-х класів, учнів середньої та старшої школи, груп продовженого дня, графік чергування вчителів на перервах у їдальні, примірне та циклічне меню для учнів 1-11 класів. Є також в обідньому залі щоденне меню школяра, прейскурант цін санітарно-гігієнічні бюлетені щодо правильності харчування, необхідності миття рук, попередження кишкових захворювань тощо.

Харчування дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей) здійснювалося на підставі чинних нормативних документів, для малозабезпечених – при наданні відповідних довідок та заяв батьків

Протягом року оновлювалася база даних дітей, які потребували безкоштовного та дієтичного харчування. Після кожного медичного огляду список дітей на дієтичне харчування коригувався.

Діти групи продовженого дня також охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

З метою санітарно-просвітницької роботи шкільний лікар Ріп'ях Н.Л., медична сестра Кушнерова В.А. проводили для учнів лекції на теми: «Їжа, корисна для здоров'я», «Профілактика кишкових захворювань», «Попередження харчових отруєнь», лікар-педіатр дитячої поліклініки № 2 Семеряк О.В. провела бесіди на теми «Харчування та наше здоров'я», «Як правильно харчуватися», «Інфекційні хвороби, що передаються через їжу».

З метою привчити дітей дотримуватися санітарно-гігієнічних норм та правил проведено:

- виховні години «Моє здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Здорове харчування», «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички», «Вітаміни в моєму житті» тощо;
- бесіди: «Правила поведінки за столом», «Як правильно їсти», «Особливості української національної кухні»;
- конференцію «Секрети довголіття».

7. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

З цією метою було введено в навчально-виховний процес викладання курсів за вибором і факультативів, а саме: „Визначні постаті України”, „Готуємось до ЗНО”, „Психологія наукової творчості”, Ділова українська мова, „Література та інші види мистецтва”, „Основи грамотного письма”, „Подільність цілих чисел”, „Православна культура Слобожанщини”, „Фізика дивовижного”, „Міфологія стародавнього світу”,

„Маленькі українці подорожують країнами Євросоюзу”. Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10 класі введений універсальний профіль навчання, 11-му класі залишається хіміко-біологічний профіль.

Учні нашої школи, переможці шкільних олімпіад, беруть активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів. У II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад протягом навчального року взяли участь 84 учні школи.

Серед переможців в 2014/2015 навчальному році стали:

ПІБ учителя,	Навчальний предмет	ПІБ учня	Клас	Місце
Маро А.М.	Хімія	Суворов Марк	8	I
Маро А.М.	Фізика	Суворов Марк	8	II
Чут Н.В.	Правознавство	Чатикян Кристина	10	III
		Гуд Вікторія	10	III
Чут Н.В.	Історія	Суворов Марк	8	III
Антипова В.П.	Іноземна мова (англійська)	Суворов Марк	8	III

На III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії Марк Суворов посів IV місце.

I (районний) етап конкурсу-захисту МАН

	ПІБ учня	Клас	Місце	Учитель
1	Гуд Вікторія	10	I	Цукило Л.А.
3	Милосердова Олеся	11	I	Маро А. М.

Учениця 11 класу Милосердова Олеся у II (обласному) етапі конкурсу-захисту МАН виборола I місце.

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з головних показників ефективності роботи педагогічного колективу.

З метою перевірки рівня підготовленості та знань учнів із базових дисциплін у кінці навчальних семестрів проводиться моніторинг освітньої діяльності вчителів, аналізується рівень навчальних досягнень учнів. Один раз на семестр аналізується успішність та якість знань учнів.

У 2014/2015 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів школи з метою упередження неуспішності та корекційної діяльності.

У 2014/2015 н.р. в початковій школі навчалось 136 учнів, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 10 учнів 2-4-х класів, що становить 10%, це:

2-А клас

Долуда Олександра

Іващенко Міла

Лімарова Дар'я

Нархов Давид

Шматкова Олександра

3-А клас

Суворов Максим

Ярешко Кирил

4-А клас

Дмитренко Таїсія

Лібман Марія

Тюпа Ігор

В 4-му класі в травні успішно пройшла державна підсумкова атестація учнів з української мови, читання та математики. Результати ДПА наступні:

роботу з української мови на достатньому та високому рівні виконали 28 учнів з 32-х, що становить 87,5 %;

- з читання – 22 учні з 32-х, що становить 68,8 %;

- з математики – 32 учні з 32-х, що становить 100 %.

У 2014/2015 н.р. в середній та старшій школі (5-11-ті класи) навчалося 102 учні. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 11 учнів, що становить 6 %, це:

5-А клас

Заяць Діана

6-А клас

Писаренко Катерина

Поливана Поліна

Чатикян Ліліт

7-А клас

Єськова Анастасія

8-А клас

Блохіна Поліна

Образцова Наталія

Суворов Марк

Шматкова Поліна

10-А клас

Гуд Вікторія

Чатикян Кристина.

За підсумками 2014/2015 навчального року похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено учнів 11 класу:

Корнієвську Анастасію Андріївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні економіки, астрономії, географії, предмета „Людина і світ” на рівні 12 балів;

Маляр Ганну Станіславівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні економіки, астрономії, предмета „Людина і світ” на рівні 12 балів;

Меркулова Олександра Олександровича, який досяг особливих успіхів у вивченні інформатики на рівні 12 балів;

Межерицького Романа Анатолійовича, який досяг особливих успіхів у вивченні інформатики на рівні 12 балів.

За підсумками 2014/2015 навчального року з 328 учнів 1-11-х класів:

- 34 учні 1-го класу - оцінені вербально;

- 294 учнів 2-11-х класів - атестовані;

- 239 учні - переведені до наступного класу;

- 32 учні випущено з 9-А класу, 4 із них (Горбань В., Поліщук Я, Теряєва А., Чатикян Ф.) отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою;

- 23 учнів випущені із 11- А класу, 1 із них (Рожевецька К.) отримала золоту медаль, 1 (Белозорова А.) - срібну.

Звільнених від ДПА не було.

Результати ДПА в 9-х, 11 класах показали, що рівень навчальних досягнень учнів за

рік відповідає результатам державної підсумкової атестації.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. Учні стали активними учасниками таких із них, як: «Кенгуру», «Соняшник», «Лелека».

Однією з ефективних форм роботи в школі є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями. Предметні тижні організовуються та проводяться відповідними предметно-методичними комісіями, творчими групами педагогів. З метою самореалізації особистості вчителів та учнів в освітньому просторі школи; сприяння росту професіоналізму вчителів та створення ситуації успіху для учнів; підвищення мотивації навчальної діяльності та можливість продуктивної творчої роботи учасників навчально-виховного процесу, протягом 2014/2015 навчального року і були організовані та проведені предметні методичні тижні:

- тиждень географії в жовтні;
- тиждень історії України в листопаді;
- тиждень «Основ здоров'я», фізичної культури в грудні;
- тиждень російської мови та літератури в січні;
- тиждень початкових класів в лютому;
- тиждень української мови та літератури в березні;
- тиждень біології в квітні;
- тиждень математики в травні.

Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час у школі було організовано роботу **гуртків** за різними напрямками діяльності.

Гурток	День недели	Время работы
«Оригами»	Вторник Четверг	14.00-18.00
«Изготовление сувениров»	Четверг Суббота	17.15-19.15 12.00-14.00
«Основы экологических знаний»	Понедельник Пятница	15.15-17.15

Спортивні секції

Кружок	День недели	Время работы
Кикбоксинг	Понедельник Среда Пятница	15.15- 18.30
Таеквон-до	Вторник Четверг Суббота	16.00-17.30 12.00-14.00
Баскетбол (для старшекласників)	Понедельник Среда Пятница	17.00-19.00

Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:

- необхідно активізувати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- створити наукове шкільне товариство та проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
- усім вчителям-предметникам активізувати роботу з дітьми, які мають високий

рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;
- поновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

8. Організація виховної роботи в школі.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, МО класних керівників) та із діяльності учнів .

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за основними напрямками:

1. Військово-патріотичне виховання
2. Морально-правове та превентивне виховання.
3. Громадянське виховання.
4. Екологічне виховання
5. Художньо-естетичне виховання
6. Родинно-сімейне виховання
7. Трудове виховання
8. Формування здорового способу життя
9. Сприяння творчому розвитку особистості

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розвитку і самореалізації інноваційної особистості;
- виявлення та подальша робота з творчо обдарованими учнями школи;
- виконання довгострокових комплексних програм позашкільної освіти;
- профілактика та попередження суїцидальної поведінки, злочинності та правопорушень серед неповнолітніх;
- втілення концепції естетичного, громадянського та військово-патріотичного виховання підростаючого покоління;
- формування в учнів поняття і компетенції здорового способу життя.

Військово-патріотичне виховання (виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави):

При оформленні інтер'єру закладу використано державну символіку: в холі, в учительській оформлено куточки державної символіки (Державний Прапор України, малий Державний Герб України, текст Державного Гімну України, текст статті 10 Конституції України), функціонує кабінет української мови і літератури - «Етноздоров'я» (каб.№23). На вході в школу всіх зустрічає Державний прапор України.

Державна символіка в обов'язковому порядку застосовується при проведенні урочистих заходів, державних і національних свят.

У закладі приділяється належна увага проведенню заходів, спрямованих на формування в учнів соціально-політичної компетентності, національної свідомості, виховання почуття патріотизму, любові й пошани до державних символів та ритуалів суверенної України.

Адміністрація школи й педагогічний колектив постійно працюють над вихованням в учнів, незалежно від їхньої національної належності, розуміння соціального призначення української мови як державної, а російської як мови міжнаціонального спілкування.

Учні школи брали участь **у районних конкурсах:**

- «Що? Де? Коли?» - середня група (7-8 кл.) – III місце;

- Районний конкурс «Шкільні дебати» - Суворов Марк (8-А кл.), Маляр Анна, Белозьорова Анастасія (11-А кл.), Семененко Василь (9-А кл.).
- Конкурс учнівських проектів «Харків – місто перспектив», Довженко Яна (11-А кл.) переможець;
- Районний етап міського конкурсу «Чорнобиль – відлуння трагедії» Беша І., Куценко А.(11-А кл.), Шматкова Поліна (8-А кл.).
- Конкурс дитячого малюнку «Моє рідне місто» ;
- Конкурс малюнків «Захистимо природу» - лауреати;
- Конкурс плакатів «За мир і дружбу на планеті» - лауреати;
- Конкурс проектів «Місто, що прагне в майбутнє» - лауреати;
- «Поклонимся великим тем годам...» (8-11 кл.) - учасники;
- Районний фестиваль ораторського мистецтва «Тарас Шевченко – вірець українського патріотизму» - Маляр Анна (11-А кл.) - лауреат

Участь у міських конкурсах:

- Конкурс малюнків «Моя сім'я – моє багатство» - Шипунова Анастасія, Тироян Аліса, Поливана Поліна - переможці
- Конкурс проектів «Харків – 2030»
- Міський фестиваль літературної та художньої творчості «Невідомий избранник» - Шевська Мирослава (8-А кл.), Конарев Денис(5-А кл.), Беша Ірина 11-А кл.)
- Міський конкурс (І етап) учнівських творчих робіт «Мій родовід» - Образцова Наталя, Шматкова Поліна (8-А кл.) – лауреати.
- Загальноосвітній проект АК «Харківобленерго» «Життя без електротравматизму» - Беша Ірина, Карпенко Олександр (11-А кл.).
- Міський літературно-художній конкурс «Майбутнє країни – у мріях дитини» Суббота Анна (8-А кл.), Лібман Марія (4-А кл.), Теряєва Анастасія (9-А кл.). – лауреати.
- Міський конкурс малюнків «Відповідальність починається з мене» - Єськова Анастасія(7-А кл.), Мульгіна Олена, Дмитренко Таїсія (4-А кл.), Шматкова Поліна (8-А кл.).
- Міська виставка дитячого малюнку «Мій біль - Афганістан» - Куценко Анна – учасник виставки.
- Міський конкурс « Охорона праці очима дітей» - Беша Ірина (11-а КЛ.), Мульгіна Олена (4-А кл.).

Всеукраїнських конкурсах:

- Всеукраїнський конкурс волонтерських дитячих проектів «Служіння заради миру» - лауреат.
- Всеукраїнський дитячий конкурс «Оберіг захисника вітчизни» - учасники Лібман Марія(4-А кл.), Лактіонова Ю.(5-А кл.), Милосердова Олесь (11-А кл.). - лауреати.
- Всеукраїнський творчий конкурс «Молоде покоління за безпеку руху» - Філіпченко Марія (1-А кл.), Євдокімова Вікторія (9-А кл.), Шипунова Анастасія (5-А кл.). - лауреати.
- Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Захистимо країну від лиха» - Маляр Анна (11-А кл.) - лауреат.

Протягом семи останніх років у закладі діє шкільна організація учнівського самоврядування «Нове покоління», яка працює за статутом, затвердженим педагогічною радою школи.

Лідерами «Нове покоління» були організовані й проведені такі заходи:

- для учнів початкової школи: свято Зошита, свято Букваря, вшанування Матері;
- для учнів середньої та старшої школи: акції „Допоможи ближньому”, „Від серця до серця”, „Збережемо лісову красуню”, „Пам'ять серця”; ярмарки: „Щедрі

дари осені”, веселих господарів „Масляна”; КВК; конкурси: інсценованої пісні, новорічних букетів, юних дарувань , «Міс Осінь».

Традиційно за участю «Нового покоління» в школі проводяться свята: „Поклонимся великим тем годам...”, „Її величність жінка”, «Прощання з початковою школою», Останній дзвоник.

Учнівське самоврядування випускає свою газету „Шкільні вісті”, яка виходить два рази на семестр, де школярі відбивають шкільні події, беруть інтерв’ю в учителів, працівників школи, батьків, представників громадськості, а також гостей закладу.

Однак, у роботі щодо зазначеного питання є певні недоліки, а саме:

- недостатній рівень активності учнів щодо участі в інтелектуальних конкурсах, турнірах різних рівнів.

Проведено й певну роботу з дітьми пільгового контингенту: відвідані вдома родини, обстежені психологом; одержали матеріальну допомогу з фонду всеобучу діти, позбавлені батьківського піклування: Заяць Д.(5 кл.), Жаркова Я.(8 кл.), Тульгук А. (7 кл.).

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності в Харківській області, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведено певну роботу:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
- виявляються учні, схильні до скоєння правопорушень, та заповнюється банк даних на таких підлітків;
- працює рада з профілактики правопорушень;
- вся робота ведеться разом із працівниками правоохоронних органів, служби у справах неповнолітніх.

Протягом навчального року учнів школи, які б стояли на обліку в кримінальній міліції, не було.

Постійно ведеться методично-наукова робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки.

Робота пришкільного табору

Влітку 2015 року з 02 по 19 червня працює пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Берізка», в якому відпочивають 110 учнів початкової школи. Діяльність табору спрямована на забезпечення змістовного дозвілля та покращення фізичного, психічного та морального здоров’я вихованців, створені всі умови для активного і всебічного відпочинку дітей. В пришкільному таборі організовано різноманітне змістовне дозвілля дітей. Яскраві свята, цікаві конкурси, ігри, змагання стали невід’ємним атрибутом життя. Гарний настрій, знання, уміння та навички, отримані дітьми в літньому оздоровчому таборі, допоможуть активній діяльності школярів у новому навчальному році. Створюючи пришкільний табір, адміністрація школи та вчителі, що працюють у таборі, ставили за мету організувати роботу так, щоб кожен день був насичений не тільки розважальними заходами , а й заходами розвиваючого характеру. Щоб, знаходячись у пришкільному таборі, дитина пізнала щось нове, навчилася чогось цікавого і потрібного. Всі заходи розроблялись, спираючись на знання педагогами психології та методики роботи з дітьми різних вікових категорій. Проводяться заходи різного характеру, форм та змісту – і спортивні, і художньо-літературні, і науково-технічні, і розважальні, і гумористичні.

Проблеми та недоліки в організації виховної роботи

1. Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах.

2. Пошук і цілеспрямований вияв обдарованих дітей.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники всіх служб, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи до складу якої входять 11 батьків, 11 учнів, 11 учителів. Очолює раду учитель математики Сімоненко Н.М. Було заплановано 6 засідань.

За період з 01.01.2015 по 01.06.2015 року було зареєстровано 57 усних звернень. Питання, з якими зверталися громадяни були такі:

- проблеми виховання дітей в сім'ї;
- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- питання оздоровлення дітей в літній період у пришкільному таборі «Берізка»;
- перспективне педагогічне навантаження.

За період з 01.01.2015 по 01.06.2015 року було зареєстровано 2 письмових звернень:

- батьки учнів 7-А класу звернулися з проханням відреагувати на конфлікт з учителем математики Коваленко Л.А.

Строки розгляду зауважень громадян дотримуються.

9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану

відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2015/2016

навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві в галузі освіти визначені такі напрями і завдання школи на 2015/2016 навчальний рік:

- забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 4-го та 7 класів;
- наполегливо працювати над підвищенням ефективності та якості навчально-виховного процесу;
- впроваджувати технологію особистісно зорієнтованого уроку з виростанням активних методів та прийомів роботи на всіх його етапах;
- забезпечити педагогічну підтримку обдарованої дитини;
- забезпечити ґрунтовну та якісну підготовку й проведення ДПА, ЗНО випускників школи;
- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;
- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
- здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

Директор ХЗОШ №59

В.О. Лебедєва