

*Звіт керівника*  
*Харківської загальноосвітньої школи*  
*I-III ступенів № 59*  
*Харківської міської ради*  
*Харківської області*  
*ЛЕБЕДЄВОЇ*  
*ВІКТОРІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ*  
*про роботу в 2016/2017 навчальному році*

## Звіт керівника

### Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області ЛЕБЕДЄВОЇ ВІКТОРІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ про роботу в 2016/2017 навчальному році

#### 1. Загальні відомості про навчальний заклад

- повна назва навчального закладу Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області;
- форма власності – комунальна;
- юридична адреса навчального закладу – Україна, 61004, м. Харків, пров. Чаплигінський, 12
- мова виховання та навчання – російська;

Управління закладом здійснюється управлінням освіти адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 850 учнів).

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів навчання у старшій школі організовується за універсальним профілем.

У 2016/2017 н.р. діяльність школи була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, забезпечення умов для охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення належних умов для функціонування й розвитку закладу, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження Всеукраїнської програми освіти з демократичного громадянства «Демократична школа», розвитку здібностей учнів, їх творчої активності.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на формування контингенту учнів школи та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з чинним законодавством мають право на освіту в Україні.

На початок 2016/2017 навчального року було відкрито 12 класів, із них 1-4-х – 5 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Станом на 26 травня 2017 року кількість учнів становить 331 особу. Середня наповнюваність учнів у класах складає 28 учнів, що дещо вище порівняно з попереднім роком.

За навчальний рік відбулись такі зміни: протягом навчального року із школи вибуло 14 учнів: у межах міста – 7 учнів, в межах України – 5 учнів, в межах СНД – 1 учнів, інші причини – 1, випущено з 11-А класу – 15 учнів, прибуло – 14 учнів.

Шкільна мережа	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	11 класів – 301 учень / <u>297 учнів</u>	11 класів – 328 учнів / 304 учні	12 класів – 339 учнів / 329 учні	12 класів – 331 учень / 331 учень
Середня наповнюваність	<u>27 учнів</u>	<u>29,8</u>	<u>27,4</u>	<u>27,6</u>
Охоплення профільним навчанням	2 класи - 34 учні	1 клас – 23 учні	-	-

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами: з 14 вибулих учнів 12 переїхали в інші райони Харкова або інші міста України, 1 за межі України.

Основними заходами зі збереженням контингенту учнів в 2016/2017 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків у мікрорайоні;
- спільна робота з ДНЗ № 38, 259, 106;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання вдома;
- організація роботи «Школи майбутнього першокласника».

Шкільна мережа	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Організація індивідуального навчання	5 учнів	2 учні	3 учні	2 учні

## 2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням переважної більшості членів колективу було здійснено нарахування авансу.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівники закладу за підтримки батьків намагаються створити умови для безпечної роботи і навчання, підтримувати навчальні приміщення відповідно до норм та вимог сьогодення, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної інспекції, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

На сьогодні в школі функціонує 20 навчальних аудиторій, з них:

- 5 – для учнів початкової школи
- 2 – кімнати групи продовженого дня
- 11 – для учнів школи II-III ступенів
- 1 – кабінет для гурткової роботи
- 1 – комп'ютерний клас.

Також обладнані кімната шкільного самоврядування та методичний кабінет.

Забезпеченість закладу меблями 96%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає вимогам навчальних програм.

В школі працюють їдальня, актові зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний тренажерний та ігровий майданчики.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 60 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Проте система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Це вимагає величезних коштів, яких немає у бюджеті закладу. Не в найкращому стані й електромережа.

У аварійному стані знаходиться будівля майстерень. В цьому році адміністрація закладу вжила заходів по знесенню майстерень, чекаємо на рішення сесії міської ради.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Новобаварського району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального

закладу. Активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Огорожа пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, виносення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Фінансова криза відіграє значну роль у житті школи – ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Адміністрація школи намагатиметься використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу  
та їх раціональне використання

Великою проблемою залишаються старі вікна школи, але у цьому навчальному році за сприяння депутата Харківської обласної ради О.Ю. Ткаченка та депутата Харківської міської ради Ю.І. Медведєва в школі заплановано замінити 17 вікон:

Туалети дитячі – 7 шт.

Вікна міжетажні (ліва сторона) – 3 шт.

Кабінети № 9, 25 – 6 шт.

Кабінет психолога – 1 шт.

Посильну допомогу надають і батьки учнів школи. Так, протягом року повністю обладнано кабінет предмета „Захист Вітчизни” (до речі, на міському огляді-конкурсі на визначення кращого загальноосвітнього навчального закладу з організації роботи з допризовною молоддю і військово-патріотичного виховання підростаючого покоління ми вибороли призове III місце).

За допомогою депутата Харківської міської ради Ю.І. Медведєва відремонтовано фасад школи.

Значну підтримку надають і наші шефи – завод «Корум Світло шахтаря»: в цьому навчальному році вони профінансували придбання та встановили захисні сітки на вікна спортивної зали, подарували школі газонокосарку.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- капітального ремонту потребують системи опалення, каналізації та електромережі, туалети на всіх поверхах;
- залишається нагальним питання заміни старих вікон на металопластикові.

### 3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кадрова політика середньої загальноосвітньої школи № 59 будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту.

Серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
- здійснення добору вчителів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

У 2016/2017 навчальному році працювало 28 педагогічних працівників (у тому числі директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 2 вихователі ГПД, 2 педагоги-організатори, 1 соціальний педагог, 1 психолог, 1 бібліотекар), що складає 100% від потреби) та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні

якості, працездатність, інші характеристики.

Слід зауважити, що не всі вчителі навчального закладу мають вищу педагогічну освіту.

Особи	Спеціаліст	Категорія		Звання			Освіта			Кількість пенсіонерів
		I	II	Вища	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	
	8	4	3	13	2	5	27	1	1	4
%	31	14	11	46	7	18	96	4	4	14

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників ХЗОШ № 59 проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту».

Документи на розгляд атестаційних комісій I та II рівнів було подано на 3 вчителів: Лангову М.І., як учителя історії та педагога-організатора, Зайцеву Л.А., учителя фізичної культури, Захарченко Л.В., як учителя української мови та літератури, заступника директора з навчально-виховної роботи. За підсумками атестації Ланговій М.І. підтверджено звання „спеціаліст першої категорії”, Зайцевій Л.А. встановлено „спеціаліст вищої категорії”, Захарченко Л.В. підтверджено вищу кваліфікаційну категорію і звання „учитель-методист”.

Значну роль для забезпечення навчально-виховного процесу відіграє використання науково-методичної літератури, яка поповнюється найцікавішими матеріалами з періодичних видань: інформаційний збірник МОН України, «Освіта України», «Директор школи», «Завуч школи», науково-методична література з предметів.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Упродовж 2016/2017 навчального року було заплановано проходження курсів 6 педагогів, пройшли ж курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників 4 особи:

- Лангова М.І., учитель історії, педагог-організатор;
- Захарченко Л.В., учитель української мови та літератури;
- Лебедева В.О., вчитель російської мови та літератури;
- Мирошниченко Л.М., учитель хімії.

Окрім того, вчителі пройшли спеціальну підготовку на тематичних спецкурсах:

- Захарченко Л.В. - «Використання інформаційно-комунікаційних технологій учителем філологічних дисциплін у професійній діяльності»;
- Лангова М.І. - «Національно-патріотичне виховання в сучасних умовах»;
- Мирошниченко Л.М. - «Методика розв'язування розрахункових задач з хімії».

Із запланованих ще не пройшла курси вчителів англійської мови Антипова В.П., вони в неї пройнуть у вересні-жовтні 2017 року, заявка повторена.

Заступником директора з навчально-виховної роботи Кушнір І.В. ведеться облік післядипломної освіти вчителів, наявний перспективний план підвищення кваліфікації, щорічно вносяться корективи до нього. Всі вчителі ознайомлюються із пропозиціями щодо підвищення кваліфікації у поточному році. В квітні кожного року подається попереднє замовлення на новий навчальний рік.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції,

семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Тобто, курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою.

Адміністрація школи:

Посада	П І Б	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж керівної роботи
Директор	Лебедева Вікторія Олександрівна	вища	Викладач російської мови та літератури	27 років	4
Заступник директора з НВР	Захарченко Людмила Вікторівна	вища	Викладач української мови та літератури	30 років	22
Заступник директора з НВР	Кушнір Ірина Вікторівна	вища	Учитель початкових класів	34 роки	13
Заступник директора з НВР	Цукіло Лідія Анатоліївна	вища	Учитель біології	33 роки	12

Робота практичного психолога була спрямована на вивчення індивідуальних здібностей учнів, які впливають на якість навчально-виховного процесу шляхом діагностування, опитування, анкетування; діагностування педагогічного колективу школи з метою визначення оптимальної організації навчально-виховного процесу; аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я учнів; надання практичної психологічної допомоги усім учасникам навчально-виховного процесу. За результатами досліджень психолога вчителям надаються практичні рекомендації, здійснюється професійна психологічна допомога колегам.

Систематично поповнюється бібліотечний фонд школи. У 2016/2017 навчальному році шкільна бібліотека поповнилася 73 екземплярами художньої літератури на суму 3000,00 грн. і 1769 екземплярами підручників на суму 59181,42 грн.. На даний момент бібліотечний фонд нараховує:

- художньої літератури 13 573 екземплярів;
- підручників 8 032 екземпляри.

#### 4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарем-педіатром Масалова С.Г., медсестрою Кушнеровою В.А. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами.

Медичне обслуговування учнів включало: проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів, поглиблених медичних оглядів учнів, проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду, здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання, надання невідкладної медичної допомоги, організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами

У 2016/2017 навчальному році. оглянуто 330 учнів – 99%. Виділена диспансерна група учнів – 29 особи.

Наявні патології:

	Всього виявлено патології	% від оглянутих
Хвороби органів дихання	-	-
Хвороби серця та кровообігу	31	9%
Хвороби органів травлення	10	3%
Хвороби ендокринної системи	7	2%
Хвороби сечовивідної системи	1	0,3%
Хвороби органів зору	55	16%
Хвороби ЛОР органів	13	4%
Хвороби нервової системи	22	6%
Хвороби кістково-м'язової системи	27	8%
Хірургічна патологія	6	1,8%
Гінекологічна патологія	-	-
Стоматологічна патологія	16	4%

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної медичної допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період становила в середньому 13 учнів по класу, найменша – в середньому 1 учень по класу.

Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

##### 5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

На виконання комплексної програми розвитку освіти м. Харкова, затвердженої рішенням XI сесії Харківської міської ради 6 скликання від 16 листопада 2011 року № 47/10 (з доповненнями в редакції рішення 42 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 23.09.2015 року № 2012/15 – до 2017 року), з метою створення умов для збереження здоров'я дітей, забезпечення школярів раціональним та якісним харчуванням, для чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, протягом року в ХЗОШ №59 здійснювалась робота щодо підвищення рівня організації харчування. Сумісно зі КП Комбінат «Дитяче харчування» на базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей.

Було розроблено план заходів Харківської загальноосвітньої школи № 59 Харківської міської ради Харківської області щодо організації харчування учнів. До заходів було включено заходи з організаційно-методичного забезпечення, організації харчування учнів гімназії, підвищення якості харчування учнів гімназії.

До заходів з організаційно-методичного забезпечення було включено: оформлення інформаційних куточків для учнів та батьків щодо харчування дітей складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування, організація та проведення нарад, семінарів, виховних заходів щодо формування здорового способу життя, залучення педагогічних працівників до розробки науково дослідницьких учнівських робіт та учнівських проектів з проблем раціонального та збалансованого харчування, проведення презентаційних проектів

захисту досвіду з проблем здорового способу життя за участю науковців, представників медичних установ та санітарно-епідемічної служби.

До заходів з підвищення якості харчування учнів увійшли:

- розширення асортименту страв, розширення асортименту буфетної продукції,
- розробка циклічного меню з використанням норм згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності,
- забезпечення С-вітамінізації харчування, використання йодованої солі,
- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів, організація навчання та удосконалення професійної майстерності персоналу з питань виробництва та використання у харчуванні дітей продуктів і кулінарних виробів підвищеної харчової та біологічної цінності.

Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Кількість учнів, які отримують безкоштовне харчування в 2016/2017 навчальному році:

- 1-4-і класи – 151 учень, 100% ;
- діти пільгового контингенту – 9 учнів: 4 – учні-сироти та позбавлені батьківського піклування, 5 учнів мають статус малозабезпечених. Харчування дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей) здійснювалося на підставі чинних нормативних документів, для малозабезпечених – при наданні відповідних довідок та заяв батьків

Всі учні 1-го класу в кількості 35 осіб безкоштовно отримували молоко, відмов батьків не було.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Лікар та медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Постійно здійснювався контроль з боку адміністрації та батьківської громадськості за організацією дитячого харчування. Здійснювався контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, за наявністю сертифікатів, посвідчень про якість тощо. Під наглядом медичної сестри проводилася С-вітамінізація третіх страв. Технолог КП «Комбінат дитячого харчування» Гончарова О.М. систематично проводить перевірки, про що складаються відповідні акти, довідки.

У приміщенні шкільної їдальні в наявності Інформаційний куточок, у якому розміщено графік харчування дітей 1-4-х класів, учнів середньої та старшої школи, груп продовженого дня, графік чергування вчителів на перервах у їдальні, примірне та циклічне меню для учнів 1-11 класів.

Протягом року оновлювалася база даних дітей, які потребували безкоштовного та дієтичного харчування. Після кожного медичного огляду список дітей, що можуть



отримувати дієтичне харчування, коригувався.

Діти групи продовженого дня також максимально охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

З метою санітарно-просвітницької роботи шкільний лікар Ріп'ях Н.Л., медична сестра Кушнерова В.А. проводили для учнів лекції на теми: «Їжа, корисна для здоров'я», «Профілактика кишкових захворювань», «Попередження харчових отруєнь», лікар-педіатр дитячої поліклініки № 2 Семеряк О.В. провела бесіди на теми «Харчування та наше здоров'я», «Як правильно харчуватися», «Інфекційні хвороби, що передаються через їжу».

З метою привчити дітей дотримуватися санітарно-гігієнічних норм та правил проведено:

- виховні години «Мое здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Здорове харчування», «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички», «Вітаміни в моєму житті» тощо;

- бесіди: «Правила поведінки за столом», «Як правильно їсти», «Особливості української національної кухні».

#### 6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 59 функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням.

Педагогічний колектив школи у 2016/2017 навчального року працював над методичною темою: «Удосконалення навчально-виховного процесу за допомогою оптимального добору й використання сучасних здоров'язбережних та здоров'яформівних технологій»

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

З цією метою було введено в навчально-виховний процес викладання курсів за вибором і факультативів, а саме: «Стилістика української мови», «Готуємось до ЗНО», «Православна культура Слобожанщини», «Харківщинознавство». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10 та 11 класі введений універсальний профіль навчання.

З метою поглиблення культури демократії і розвитку демократичного середовища у школі, для сприяння організаційно-виховної роботи на принципах освіти з прав людини та демократичного громадянства в 10-11 класах було викладалися наступні курси за вибором та факультативи: «Кроки до порозуміння», «Права людини в Україні», «Права людини в Україні», «Конституційне право України», «Основи демократії», «Основи критичного мислення».

Системі освіти сьогодні надані зрозумілі та чіткі орієнтири з боку держави: зберігаючи традиції, формувати моральну, гармонійну людину, відповідального громадянина України.

Учні нашої школи, переможці шкільних олімпіад, беруть активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 72 учні школи.

З них призові місця посіли 13 учнів, що складає 18%:

Предмет	Учень	Клас	Місце	Учитель
Хімія	Писаренко Катерина	8	III	Мирошниченко Л.М.
	Пенкін Максим	9	III	
	Суворов Марк	10	II	
	Єрофеева-Іванова Дарина	10	III	

Українська мова і література	Суворов Марк	10	II	Захарченко Л.В.
Математика	Позюбан Данило	6	II	Бура Т. М.
Російська мова	Образцова Наталія	10	III	Волобуєва И.П.
	Горбань Владислав	11	III	Лебедева В. О.
Біологія	Суворов Марк	10	II	Цукіло Л.А.
	Горбань Владислав	11	III	
Інформатика	Семеняга Михаил	11	II	Бура Т.М.
Історія	Писаренко Катерина	8	III	Чут Н.В.
Екологія	Кристал Ілля	11	III	Зосик М.М.

Крім того, за результатами участі у районному етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики був рекомендований до участі у II (міському) зтапі учень 11 класу Семеняга Михайло. Результат:

Учень	Клас	Місце	Учитель
Семеняга Михайло	11	I	Бура Т.М.

У грудні 2016 року пройшов I (районний) етап конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, на якому було представлено дві роботи учнів школи:

Учень	Клас	Научное отделение	Секция	Учитель
Єрофеева-Іванова Дарина	10	Хімії та біології	Зоологія та ботаніка	Цукіло Л.А.
Суворов Марк	10	Історії	Археологія	Чут Н.В.

Обидві роботи посіли I місце на районному етапі, на II (обласному) етапі Марк Суворов виборов III місце.

Крім того, педагоги школи підготували учнів до участі у таких інтелектуальних та творчих конкурсах:

П.І.Б. педпрацівника	Назва конкурсу	Відзнака	П.І.Б. учня	Клас
Захарченко Людмила Вікторівна	Районний етап обласного фестивалю ораторського мистецтва за темою «Щасливий вік той, у якому живе твій подих долі й мрій... М.Вінграновський» серед учнів 10-11-х класів	III місце	Суворов Марк	10-А

Волобуєва Ірина Павлівна	VII Конкурс знавців російської словесності для учнів 8-11-х класів	Грамота «За досягнення у вивченні російської словесності»;  Грамота в номінації «За творчий внесок»	Образцова Наталія	10-А
-----------------------------	---	--	-------------------	------

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з головних показників ефективності роботи педагогічного колективу.

З метою перевірки рівня підготовленості та знань учнів із базових дисциплін у кінці навчальних семестрів проводиться моніторинг освітньої діяльності вчителів, з метою упередження неуспішності та корекційної діяльності аналізується рівень навчальних досягнень учнів. Один раз на семестр аналізується успішність та якість знань учнів.

У 2016/2017 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2016/2017 навчальному році в початковій школі навчалося 151 учень, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 17 учнів 2-4-х класів, що становить 11%.

В 4-му класі в травні успішно пройшла державна підсумкова атестація учнів з української мови, читання та математики. Результати ДПА наступні:  
роботу з української мови на достатньому та високому рівні виконали 25 учнів з 32-х, що становить 78 %;

- з читання – 32 учні з 32-х, що становить 100 %;
- з математики – 27 учнів з 32-х, що становить 84 %.

В середній та старшій школі (5-10-ті класи) навчалося 165 учнів. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 9 учнів, що становить 5 %.

За підсумками 2016/2017 навчального року похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів нагороджено учнів 11 класу:

- Жменька Олексія Олеговича, який досяг особливих успіхів у вивченні фізичної культури культури на рівні 12 балів;
- Кристала Іллю Борисовича, який досяг особливих успіхів у вивченні астрономії, екології, економіки, предмета „Захист Вітчизни” на рівні 12 балів;
- Семенягу Михайла Вікторовича, який досяг особливих успіхів у вивченні інформатики на рівні 12 балів;
- Чатикяна Фелікса Едиковича, який досяг особливих успіхів у вивченні астрономії, екології, предмета „Захист Вітчизни” на рівні 12 балів.

За підсумками 2016/2017 навчального року з 331 учня 1-11-х класів:

- 35 учнів 1-х класів – оцінені вербально;
- 296 учнів 2-11-х класів – атестовані;
- 316 учнів – переведено до наступного класу;
- 29 учнів закінчили 9-А клас, 1 із них (Єськова Анастасія) отримав свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою;
- 15 учнів випущені із 11- А класу.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального

року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. Учні стали активними учасниками таких із них, як: «Кенгуру», «Соняшник», «Лелека», «Левеня».

Однією з ефективних форм роботи в школі є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями. Предметні тижні організовуються та проводяться відповідними творчими групами педагогів. З метою самореалізації особистості вчителів та учнів в освітньому просторі школи; сприяння росту професіоналізму вчителів та створення ситуації успіху для учнів; підвищення мотивації навчальної діяльності та можливість продуктивної творчої роботи учасників навчально-виховного процесу, протягом 2016/2017 навчального року і були організовані та проведені предметні методичні та тематичні тижні (тиждень права, тиждень безпеки дорожнього руху тощо).

Поряд з досягненнями слід звернути увагу на недоліки у методичній роботі та оптимізувати роботу за такими напрямками:

- поповнення методичного кабінету методичною літературою для самостійного опрацювання вчителями;
- спрямування роботи з обдарованими учнями щодо підготовки та участі в районних та обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- надавання методичної допомоги вчителям з метою ретельнішої підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін;
- активізація роботи вчителів щодо підготовки дидактичного матеріалу, розробок уроків з використанням ІКТ, мультимедіатехніки;
- заохочення вчителів до участі в професійних конкурсах, виставках педагогічних ідей та технологій;

#### 7. Організація виховної роботи в школі.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, МО класних керівників) та із діяльності учнів.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за основними напрямками:

1. Військово-патріотичне виховання
2. Морально-правове та превентивне виховання.
3. Громадянське виховання.
4. Екологічне виховання
5. Художньо-естетичне виховання
6. Родинно-сімейне виховання
7. Трудове виховання
8. Формування здорового способу життя
9. Сприяння творчому розвитку особистості

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розвитку і самореалізації інноваційної особистості;
- виявлення та подальша робота з творчо обдарованими учнями школи;
- виконання довгострокових комплексних програм позашкільної освіти;
- профілактика та попередження суїцидальної поведінки, злочинності та правопорушень серед неповнолітніх;
- втілення концепції естетичного, громадянського та військово-патріотичного виховання підрастаючого покоління;

- формування в учнів поняття і компетенції здорового способу життя.

Постійно ведеться методична робота, робота по підвищенню професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки: проведено засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуті питання «Патріотичне виховання – сучасні аспекти роботи з патріотичного виховання», «форми виховної роботи у світлі реалізації ідей Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді», «Сучасні медіа – освіта та медіа - культура», «Профілактика та попередження правопорушень та злочинності серед учнівської молоді».

Ведеться постійна робота з батьками: загальношкільні та класні батьківські збори, батьківський лекторій, індивідуальні бесіди та зустрічі, засідання батьківського комітету.

Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. При оформленні інтер'єру закладу використано державну символіку: в холі, в учительській оформлено куточки державної символіки (Державний Прапор України, малий Державний Герб України, текст Державного Гімну України, текст статті 10 Конституції України). На вході в школу всіх зустрічає Державний прапор України.

Державна символіка в обов'язковому порядку застосовується при проведенні урочистих заходів, державних і національних свят.

У закладі приділяється належна увага проведенню заходів, спрямованих на формування в учнів соціально-політичної компетентності, національної свідомості, виховання почуття патріотизму, любові й пошани до державних символів та ритуалів суверенної України.

Адміністрація школи й педагогічний колектив постійно працюють над вихованням в учнів, незалежно від їхньої національної належності, розуміння соціального призначення української мови як державної, а російської як мови міжнаціонального спілкування.

Учні школи брали участь у творчих конкурсах різних рівнів:

Волобуєва Ірина Павлівна	Районні шкільні дебати. Команда «Аргумент»	I місце	Суворов Марк	10-А
			Володимирович Єрофєєва –Іванова Дарина Андріївна	10-А
Волобуєва Ірина Павлівна	Конкурс дитячого малюнку «Моє рідне місто»	Грамоти	Шматкова Поліна	10-А
			Олександрівна Образцова Наталія Федорівна	10-А
Волобуєва Ірина Павлівна	Районний етап міський учнівський чемпіонат «Що? Де? Коли?» Команда «Корпорація Амбрела» (середня група)	III місце	Суворов Марк	10-А
			Володимирович Єрофєєва-Іванова Дарина Андріївна	10-А
			Блохіна Поліна	10-А
			Володимирівна Шматкова Поліна	10-А
			Олександрівна Прачик Владислав Андрійович	10-А
				8-А

Цукіло Лілія Анатоліївна	Міський конкурс соціальних проектів «Патріоти України»	Переможець	Колеснікова Валерія Максимівна	
Волобуєва Ірина Павлівна	Міський конкурс дитячого малюнку «Хай війни стихають»	II місце Грамота	Дмитренко Таїсія Єгорівна	6-А
Волобуєва Ірина Павлівна	Конкурс дитячого малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини»	Грамота II місце	Дмитренко Таїсія Єгорівна	6-А
<b>Спортивні досягнення</b>				
Зайцева Людмила Андріївна	Шкільна баскетбольна ліга Жовтневого району (старша група)	III місце Кубок	5 учнів	9-11-ті
Зайцева Людмила Андріївна	Районний етап змагань чемпіонату України з баскетболу 3×3 серед команд юнаків ЗНЗ	I місце (старша вікова група)	5 учнів	9-11-ті
		I місце (молодша вікова група)	5 учнів	7-8-мі

У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилинки, години спілкування, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави, правила поведінки.

Велика увага приділяється фізичному вихованню школярів. Так, протягом навчального року було проведено: «Веселі старты» (1-4 класи), відкриття олімпійських ігор (2-8 класи), конкурс «Папа, мама і я – спортивна сім'я», родинне свято «Мама, тато, я – дружня сім'я», «Старты надій», гра – естафета «Один за всіх і всі за одного», спортивні змагання «Козаки і козачата».

Протягом останніх років у закладі діє шкільна організація учнівського самоврядування «Нове покоління», яка працює за статутом, затвердженим педагогічною радою школи.

У цьому році шкільне самоврядування працювало особливо активно. Лідерами «Нового покоління» були організовані й проведені такі заходи:

8 листопада марафон «Ці чарівні професії»(для учнів 4-9 класів, 176 дітей)

21 листопада День привітань (всі бажаючі учні, вчителі, батьки)

- 23 листопада День вдячності (всі бажані учні, вчителі, гості)  
 1 грудня акція до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (8-10 класи)  
 2 - 3 лютого марафон «За здоровий спосіб життя!» (1-9 класи)  
 14 лютого шоу-програма «День закоханих» (1-11 класи)  
 13 квітня День цивільного захисту у школі (молодші класи)

Крім того, за ініціативи шкільного самоврядування проведена акція «Нагодуємо птахів», розроблені і підготовлені три учнівські незалежні проекти на конкурс «Харків місто моє».

Традиційно за участю «Нового покоління» в школі проводяться свята: «Поклонимся великим тем годам...», «ІІ величність жінка», Останній дзвоник, числені спортивні заходи.

Учнівське самоврядування випускає свою газету «Шкільні вісті», де школярі відбивають шкільні події, беруть інтерв'ю в учителів, працівників школи, батьків, представників громадськості, а також гостей закладу.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. В цьому значну роль відіграє спільна діяльність школи та правоохоронних органів. Проводився тиждень правової освіти для учнів, під час яких учні зустрічалися з працівниками правоохоронних органів, лікарями. Старшокласники мали змогу ознайомитися зі своїми правами та обов'язками в позашкільний період, поставити питання професійним працівникам. Протягом року було проведено: юридичний аукціон, диспут «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності», вікторина «Права дітей в Україні», круглий стіл «чи можуть бути права без обов'язків.», тиждень права, урок – тренінг «Адміністративні правопорушення і відповідальність», диспут «Єдність та відмінність права і моралі», брейн – ринг «Я та великий світ», брифінг «Конституційні права та обов'язки», інформаційні години «Свідомість і право» Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Так, стали традиційними щомісячні засідання оперативної ради з профілактики правопорушень. На засідання запрошуються учні, які мають проблеми з поведінкою, систематично спізнюються, не виконують правил для учнів. Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику.

Постійно ведеться методична робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки.

Але в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Необхідно тісніше співпрацювати з сім'ями, які опинилися у важких життєвих ситуаціях. Мають місце і порушення дисципліни, пропуски занять без поважних причин (Галаєв В.. 9-А клас, Гурянова А. 4-А клас) не бережуть шкільне майно, не підтримують чистоту та порядок учні 5-А класу, 7-А класу; на низькому рівні культура поведінки учнів 5-А класу.

Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час у школі було організовано роботу гуртків за різними напрямками діяльності:

Гурток	День тижня	Час роботи
«Оригамі»	Вівторок, Четвер	13.30-18.30
«Виготовлення сувенірів»	Понеділок, Середа	15.00-17.00
«Основи екологічних знань»	Четвер, П'ятниця	15.15-17.15
Загальна фізична підготовка	Вівторок	15.00- 19.00
Таеквон-до	Вівторок, Четвер	16.00-17.30
Захисник Батьківщини	Четвер	17.00-20.00
Юні біологи	Понеділок, Середа	14.00-17.00

Протягом 2016/2017 навчального року проводилась робота по виявленню дітей, які залишилися без батьківського піклування та неповнолітніх, яким необхідна допомога держави, робота проводилась в тісному контакті з службами та відділами адміністрації

району, медичними закладами.

Контрольні обстеження житлово-побутових умов підопічних проводились соціальним педагогом та класними керівниками. Під час відвідування сімей опікунів, співбесід з ними соціальним педагогом надавались педагогічні рекомендації щодо виховання підопічних, створення належного мікроклімату в сім'ях, дотримання майнових прав дітей, які знаходяться під опікою.

Діти, які знаходяться під опікою отримали матеріальну допомогу із фонду Всеобучу.

На підставі статті 151 Кодексу про шлюб та сім'ю України, правил опіки та піклування протягом минулого року здійснювався нагляд за діяльністю опікунів.

Протягом року соціальним педагогом було проведено певну роботу:

Індивідуальні та групові консультації з учнями, батьками та вчителями, протягом вказаного терміну зверталось 60 осіб. Учні пільгових категорій напередодні новорічних свят відвідували завод Куліничі у кількості 35 осіб, виставу у ТЮЗі у кількості 24 особи та новорічну виставу у ХНАТОБі у кількості 15 осіб.

Проводилась індивідуальна робота з учнями, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку, станом на грудень у навчальному закладі на обліку знаходяться 7 учнів, а саме: учень 9-А класу Галаєв В, учень 10-А класу Тітовець Д., учень 7-А класу Комар Д., учень 6-А класу Замятін А., учениця 5-А класу Ялишева В., учениця 5-А класу Ветеорець Ю, учениця 4-А класу Замятіна Ю. З учнями та їх батьками проводиться індивідуальна робота за індивідуальним планом роботи.

У навчальному закладі ведеться облік учнів пільгових категорій, а саме:

Діти-сироти	1
Діти, позбавлені батьківського піклування	3
Діти з малозабезпечених сімей	4
Діти з багатодітних сімей	18
Діти-інваліди	2
Діти одиноких матерів	18
Діти напівсироти	4
Усього	50

Навчальний заклад протягом 2011-2016 років тісно співпрацював з такими закладами, як: Служба у справах дітей Жовтневого району, Жовтневим сектором ювенальної привенції, центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді Жовтневого району, Комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту Жовтневого району. Було складено план спільних дій та проводиться спільна робота. До ССД навчальний заклад звертався 1 разу 25.08.2016 № 276 щодо проживання та виховання учня Комара Д., до ЦСССДМ 25.08.2016 № 275 щодо виховання та проживання учня 7-А класу, Комара Д.

Ведеться активна робота з дітьми, які опинились у несприятливих умовах через складні життєві обставини батьків, станом на 22.11.16 у закладі 5 дітей які знаходяться на обліку сжо (Ялишева Віолетта, учениця 5-А класу, Комар Денис, учень 7-А класу, Замятін Артем, учень 6-А класу, Замятіна Юлія, учениця 4-А класу, Тітовець Данило, учень 9-А класу) забезпечення захисту їх прав, а саме: обстеження житлово-побутових умов проживання родини, з батьками та дітьми проводиться виховна робота (згідно індивідуальному плану роботи.).

Учні даної категорії залучені до гурткової діяльності, Ялишева В. гурток «Стань творцем свого життя» при ХЗОШ №59, гурток «Оригамі» при ХЗОШ №59, Комар Д. гурток «Школа безпеки» при ХЗОШ №59, Замятін А. спортивна секція з футболу у ДЮСШ №5, гурток «Стань творцем свого життя» при ХЗОШ № 59, Замятіна Ю. гурток «Стань творцем свого життя» при ХЗОШ №59, Тітовець Д. гурток «Захисник Батьківщини» при ХЗОШ № 59.

Постійно протягом року класними керівниками 1-11-х класів протягом року проводиться відвідування сімей вдома (за планом) для своєчасного виявлення бездоглядних та безпритульних дітей, сімей, де для дітей не створені відповідні умови



проживання для гармонійного розвитку особистості.

Діяльність практичного психолога протягом навчального року була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками:

I. Робота з дітьми :

1. Індивідуальне консультування учнів.

2. Психологічне дослідження :

2.1. Психологічне дослідження учнів 1-х класів:

- готовність учнів 1-х класів до шкільного навчання а школі(методики: „Рівень мотиваційної готовності ” та „Рівень інтелектуальної та довільної саморегуляції ”);

- вивчення адаптації учнів 1-х класів (методика „Класна кімната”);

2.2. Психологічне дослідження учнів 5- А класу:

- вивчення особистості п’ятикласників та їх рівень адаптації до II ступені шкільного навчання (методики :”Оцінка шкільної мотивації”,”Класна кімната”,”Рівень шкільної тривожності”;анкетування „Адаптація п’ятикласників ”);

2.3. Психологічне дослідження учнів 7- А класу:

- пошук інтелектуально обдарованих учнів у 7-х класах (методики Равена,Торенса,Девіса,”Мотиви навчання”,”Пізнавальна активність”, анкетування);

2.4. Психологічне дослідження учнів 9 - А ,11-А класів:

- вивчення профільних інтересів учнів (методики Йовайши та Д.Голанда).

3. Проведення „годин психолога”:

- вживання наркотичних та психотропних речовин ;

- статеві інфекції та ступінь ризику Віл-інфекції;

- особиста безпека дитини;

- профілактика „торгівлі людьми”.

II. Робота з батьками:

1.І ндивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

III. Робота з педпрацівниками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта педпрацівників.

3. Проведення навчально-методичних семінарів:

- Адаптація,як основна частина психічного здоров’я;

- Психічне здоров’я – як впливає на розвиток дитини.

Протягом навчального троку брали активну участь у заходах учні 4-А класу (кл.кер. Варвашевич С.І.), 6-А клас (кл.кер. Лангова М.І.), 8-А клас (кл.кер. Чут Н.В.), 10-А клас (кл.кер. Волобуєва І.П.).

Мають місце недоліки: актив учнівського самоврядування не завжди бере участь у плануванні виховної роботи та організації виховних заходів. Необхідно залучати учнів молодших та старших класів до підготовки та проведенню заходів. Учні 2-А, 2-Б, 7-А, 9-А класів неберуть участі у шкільних заходах. Класні керівники 2-Б, 7-А, 5-А класу не систематично проводять виховні години, не дотримуються плану роботи. Необхідно активізувати роботу у національно-патріотичному та екологічному напрямку.

## 7. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Виховання учня в школі та сім’ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому завжди беруть участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов’язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім’ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники служб центру зайнятості, медичні працівники.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи до складу якої входять 12 батьків, 12 учнів, 12 учителів. Очолює раду учитель математики Сімоненко Н.М.

За період з 01.09.2016 по 01.06.2017 року було зареєстровано 72 усних звернення. Питання, з якими зверталися громадяни, були такі:

- проблеми виховання дітей в сім'ї;
- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- з'ясування обставин непорозумінь між учнями;
- питання оздоровлення дітей в літній період у пришкільному таборі «Берізка»;
- зміна прізвища;
- перспективне педагогічне навантаження.

За період з 01.01.2016 по 31.12.2016 року було зареєстровано 84 письмових звернень.

Питання, з якими зверталися громадяни були такі:

- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- отримання архівних довідок про навчання зокрема:
- Сиротенко Аліна Олександрівна просила видати довідку про те, що вона працювала у закладі (для встановлення стажу роботи).
- Іващенко Ірина Віталіївна просила видати довідку про те, що вона працювала у закладі (для встановлення стажу роботи).

Також Крупицька Ольга Андріївна просила організувати навчання в формі екстернату для сина Крупицького Ярослава Андрійовича, учня 6 класу;

Строки розгляду звернень громадян дотримуються.

Звітування про роботу зі зверненнями громадян проведено 29.12.2016 року (засідання Ради закладу, протокол № 3).

Серед пріоритетних напрямів роботи школи на 2017 рік є превентивні, тобто попереджувальні заходи, хоча, безумовно, важко передбачити імовірні претензії та зауваги.

Разом з тим, основною формою роботи для вжиття заходів щодо попередження надходження звернень громадян є робота із засобами масової інформації та публікації на сайті школи, де розміщується інформація про проведені освітні заходи; про результати проведених адміністративних нарад, засідань педагогічної ради; накази, педагогічний досвід вчителів школи, методичні рекомендації та розробки уроків, новини освіти, спорту та багато ін.

Інформацію з питань розгляду звернень громадян розміщено на інформаційному сайті школи.

#### 9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно

використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

#### **Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2017/2018 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві в галузі освіти визначені такі напрями і завдання школи на 2016/2017 навчальний рік:

1. Збільшення шкільної мережі
2. Покращення матеріально-технічної бази кабінетів
3. Збільшення кількості комп'ютерів для проведення уроків інформатики.
4. Збільшення кількості днів роботи медичного кабінету.
5. Урізноманітнення асортименту продуктів харчування з урахуванням сезонності (фрукти, овочі, зелень)
6. Забезпечення подальший розвиток учнівського самоврядування

**Директор ХЗОШ №59**

**В.О. Лебедева**