

*Звіт керівника  
Харківської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів № 59  
Харківської міської ради  
Харківської області  
Уварової Інни Олександрівни  
про роботу  
в 2018/2019 навчальному році*

**Звіт керівника**  
**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59**  
**Харківської міської ради Харківської області**  
**УВАРОВОЇ ІННИ ОЛЕКСАНДРІВНИ**  
**про роботу в 2018/2019 навчальному році**

**1. Загальні відомості про заклад освіти**

Повна назва закладу освіти: Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області;

Форма власності: комунальна;

Юридична адреса навчального закладу: Україна, 61004, м. Харків, пров. Чаплигінський, 12

Мова освітнього процесу: російська.

Управління закладом здійснюється Управлінням освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 850 учнів).

Освітній процес відбувається в одну зміну.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів навчання у старшій школі організовано за універсальним профілем.

У 2018/2019 н.р. діяльність школи була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, забезпечення умов для охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення належних умов для функціонування й розвитку закладу, удосконалення змісту освітнього процесу, розвитку здібностей учнів, їх творчої активності, впровадження Всеукраїнської програми з міжнародною підтримкою «Демократична школа», Всеукраїнської програми «Школа сприяння здоров'ю», Всеукраїнської проекту «Вчимося жити разом», Всеукраїнського проекту з міжнародною підтримкою «Інтеграція через діалог. Освітня та інтеграційна допомога дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму», програм учнівського самоврядування «Нове покоління», «Юні миротворці». Також ми долучились до Всеукраїнського проекту «Педагогіка партнерства як фундамент Нової української школи», який реалізується громадською організацією «Смарт освіта» за підтримки програми «Долучайся» Пакт, USAID та Міністерства освіти і науки України. Так ми стали однією з 6 шкіл України, яка взяла участь у розробці важливого документу – меморандуму співпраці між усіма учасниками освітнього процесу. Учениці

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на формування контингенту учнів школи та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з чинним законодавством мають право на освіту в Україні. Організація навчання здійснювалась за денною, індивідуальною та екстернатною формами.

На початок 2018/2019 навчального року було відкрито 13 класів, із них 1-4-х – 6 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Загальна мережа на 05.09.2018 становила 378 учнів. Станом на 24 травня 2019 року кількість учнів становить 380 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складає 29,07 учнів, що дещо вище порівняно з попереднім роком.

**За навчальний рік відбулись такі зміни: протягом навчального року із школи вибуло 18 учнів: у межах району — 3 учні, у межах міста – 10 учнів, в межах України – 3 учні, за межі України – 2 учня, прибуло – 20 учнів. Випущено з 11-А класу – 20 учнів (з них 1 навчався на екстернатній формі навчання).**

Шкільна мережа	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	11 класів – 328 учнів/ 304 учні	12 класів – 339 учнів/ 329 учні	12 класів – 331 учень/ 331 учень	12 класів – 340 учнів/ 341 учень	13 класів – 378 учнів/ 380 учнів
Середня наповнюваність	29,8	27,4	27,6	28,3	29,07
Охоплення профільним навчанням	1 клас – 23 учні	-	-	1 клас – 18 учнів	1 клас – 24 учні

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами: з 18 учнів, які вибули, 16 переїхали в інші райони Харкова або інші міста України.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2018/2019 навчальному році були:

- спільна робота з ЗДО № 38, 259, 106, 15;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною та екстернатною формами навчання;
- проведення «Дня відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників»;
- висвітлення роботи закладу на офіційному сайті школи та у соціальних мережах.

**У 2018/2019 році 3 учні навчалися на екстернатній формі навчання, ще 6 учнів — на індивідуальній формі навчання.**

Шкільна мережа	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.
Організація індивідуального навчання	2 учні	3 учні	2 учні	5 учнів	6 учнів
Організація навчання за екстернатною формою	1 учень	1 учень	1 учень	5 учнів	3 учні

## 2. Матеріально-технічна база закладу освіти

Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати працівникам школи.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енерго- та теплоносіїв.

Працівники закладу, за підтримки батьків учнів, адміністрації району та міста, депутатів та благодійників, намагаються створити умови для безпечної роботи і навчання, підтримувати навчальні приміщення відповідно до норм та вимог сьогодення, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Щороку виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної інспекції, протоколи замірів опору ізоляції електромережі.

На сьогодні в школі функціонує 20 навчальних аудиторій, з них:

- 6 – для учнів початкової школи;
- 1 – кімната групи продовженого дня;
- 11 – для учнів школи II-III ступенів;
- 1 – кабінет для гурткової роботи;
- 1 – комп'ютерний клас.

Також обладнані кімната шкільного самоврядування, методичний кабінет, кабінет практичного психолога та соціального педагога.

Забезпеченість закладу меблями становить 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідають вимогам навчальних програм.

У школі працюють їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна зала, медичний кабінет.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 63 роки тому, у зв'язку з цим система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Також потребує ремонту електромережа будівлі. Але, незважаючи на вік і зношеність будівлі, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьками учнів, постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

Будівля майстерень, яка перебувала в аварійному стані, відповідно до рішення 13 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 21.06.2017 № 690/17 «Про комунальну власність м. Харкова» демонтована. Розпочато реконструкцію спортивного комплексу на території закладу за програмою Харківського міського голови, Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради. З квітня 2019 року тривають роботи з облаштування нового спортивного майданчика з сучасним міні-полем для футболу, біговими доріжками, ямами для стрибків, столами для тенісу та армреслінгу, тренажерами та ігровими майданчиками.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Новобаварського району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали своєчасно та нормативно списуються або оприбутковуються.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи прибране, доглянуте, облаштовані клумби. Квітники доглядаються працівниками школи, своєчасно кронуються дерева, кущі. Огорожа та бордюри пофарбовані. Обслуговуючим персоналом своєчасно проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу. З травня 2019 року розпочато роботу з ремонту фасаду закладу та оновлення огорожі закладу за кошти місцевого бюджету.

У ході підготовки закладу до початку 2018/2019 навчального року за рахунок благодійних коштів було пофарбовано стіни у коридорах I поверху, зроблено косметичний ремонт каб. № 2, 8, 9, 35, встановлено захисні панелі на радіатори в каб. № 2, 8, замінено освітлення в кабінеті № 2, 13, встановлено жалюзі в каб. № 2, 8, 14, 21, 26.

Завдяки допомозі депутата Харківської міської ради Медведєва Ю.І. замінено ворота та обладнано пандус.

Протягом навчального року за рахунок бюджету зроблено ремонт покрівлі об'ємом 330 м<sup>2</sup>, замінено 47 вікон, 1 балконні двері. Отримано 4 столи та 8 лав для їдальні, 3 дошки, миючі та дезінфікуючі засоби, фарбу, диван для очікування, ресепшн. Триває укріплення та облаштування вікнами лоджії на III поверсі, замінено покрівлю над лоджією.

За бюджетні кошти для функціонування 1-х класів нової української школи отримано 2 комплекти меблів (60 столів і 60 стільців), 2 ноутбуки, багатофункціональних пристрій, ламінатор, комплекти дидактичних матеріалів, 1 шафу відкриту.

За кошти бюджету повірено 28 вогнегасників.

Значну допомогу надають батьки учнів школи. Так, протягом навчального року зроблено косметичний ремонт роздягальні для учнів 4-7-х класів, зроблено капітальний ремонт в кабінеті фізики, зроблено капітальний ремонт та обладнано кабінет трудового навчання для хлопчиків, встановлено жалюзі на сходових маршах з I-IV поверхів, в рекреації IV поверху, у каб. № 7, 13. У їдальні поповнено посуд та інвентар. Замінено освітлення в рекреації IV поверху з правої частини закладу, в медичному пункті, бібліотеці, їдальні, каб. № 9, 10, 11, 20, 21, 23 25, 26, 27, 32, 35, методичному кабінеті, кабінеті соціального педагога, секретаря, трудового навчання для хлопчиків, додаткових занять з англійської мови, підсобних приміщеннях. Встановлено поручні на сходах перед входом у їдальню.

Завдяки підтримці заводу «Корум Світло шахтаря» взимку було замінено розподільчий бак для теплопостачання.

Як благодійну допомогу від депутата Харківської міської ради Ю.І. Медведєва отримано комплект радіомікрофонів.

Систематично поповнюється бібліотечний фонд школи. У 2018/2019 навчальному році шкільна бібліотека не поповнювалась художньою літературою, проте 1-ші класи 100% забезпечені навчальними підручниками.

З метою ефективного забезпечення освітнього процесу педагогами використовується науково-методичної література та фахові періодичні видання, які передплачуються за рахунок благодійних коштів: інформаційний збірник МОН України, «Освіта України», «Управління школою», «Початкове навчання та виховання», «Усе для роботи вихователю ГПД», науково-методична література з предметів. За рахунок бюджету надходить періодичне видання «Дитина з особливими потребами».

Для нормального функціонування закладу та підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- капітального ремонту потребують електромережі, туалет на III поверсі, їдальня, бібліотека, приміщення цокольного поверху, № 10 (хімії);
- потребують часткового ремонту системи опалення, водовідведення та водопостачання;
- потребує оновлення комп'ютерна техніка в кабінеті інформатики та для роботи адміністрації.

### 3. Кадрове забезпечення закладу освіти

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту.

Серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
- здійснення добору вчителів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання, елементів ефективного педагогічного досвіду.

У 2018/2019 навчальному році працювало 30 педагогічних працівників (з них 3 перебувають у відпустці по догляду за дитиною), що становить 96,7% від потреби (протягом року зберігалась вакансія соціального педагога). Серед них: директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 2 вихователя ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог. Навантаження педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти за погодженням з профспілковим комітетом. Також працювали 17 працівників з числа обслуговуючого персоналу (з них 2 перебувають у відпустці для догляду за дитиною), з них 1 завідувач господарством, 1 завідувач бібліотекою, 1 секретар-друкарка, 1 робітник, 3 сторожів, 1 двірник та 7 прибиральників службових приміщень, що становить 100% від потреби. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, стаж роботи та інші характеристики.

Слід зауважити, що всі вчителі закладу мають вищу педагогічну освіту.

Розподіл кадрового складу педпрацівників ХЗОШ № 59 у 2018/2019 навчальному році:

	Кваліфікаційна категорія				Звання		Освіта			Кількість пенсіонерів
	Спеціаліст	I	II	Вища	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	
кількість	9	4	4	13	4	6	28	2	0	1
%	30	13,3	13,3	43,4	13,3	20	93,3	6,7	0	3,3

Посада	П.І.Б.	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Директор	Уварова Інна Олександрівна	Вища, ХНПУ імені Сковороди, 2008 Вища, УПА, 2018	«Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» «Менеджмент організації освіти»,	13 років	2 роки
Заступник директора з НВР	Захарченко Людмила Вікторівна	Вища, ХДУ, 1983	Викладач української мови та літератури	32 роки	24 роки
Заступник директора з НВР	Кушнір Ірина Вікторівна	Вища, ХДПІ, 1983	Учитель початкових класів	36 років	15 років
Заступник директора з НВР	Цукіло Лілія Анатоліївна	Вища, ХДУ, 1984	Учитель біології	35 років	14 років

3 працівники мають почесне звання «Відмінник освіти», Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджено 4 педагоги.

З метою мотивації та стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників ХЗОШ № 59 проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

У 2018/2019 навчальному році у черговому порядку було атестовано 5 педагогів на присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії, 2 педагоги атестовано позачергово, а саме:

- Меркулова Наталія Миколаївна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;

- Волобуєва Ірина Павлівна, вчитель російської мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;

- Кушнір Ірина Вікторівна, вчитель основ здоров'я, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;

- Уварова Інна Олександрівна, учитель біології, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»;

- Ванятовська Лариса Ігорівна, вчитель англійської мови, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Коровіна Ольга Андріївна, вчитель початкових класів, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;

- Поздняков Ігор Сергійович, вчитель предмета «Захист Вітчизни», атестований на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Упродовж 2018/2019 навчального року було заплановано проходження курсів 10 педагогами, усі пройшли навчання:

- Кушнір І.В. учитель трудового навчання;
- Антипова В.П., учитель французької мови;

- Гусь І.М., учитель фізики;
- Цукіло Л.А., учитель біології;
- Асеева А.О., вихователь ГПД;
- Ванятовська Л.І., вчитель англійської мови;
- Бондаренко Л.О., вчитель української мови та літератури;
- Тачка О.В., учитель інформатики;
- Поздняков І.С., учитель предмета «Захист Вітчизни», фізичної культури;
- Лангова М.І., вчитель образотворчого мистецтва та художньої культури

Також усі вищезазначені вчителі пройшли спеціальну підготовку на різних тематичних спецкурсах, отримавши сертифікати КВНЗ «ХАНО».

Учителі початкових класів Бородкіна А.А., Лук'янченко О.М., які працюватимуть у 2019/2020 навчальному році в 1-х класах за програмами Нової української школи пройшли онлайн-курси підвищення кваліфікації EdEra та фахові курси при КВНЗ «ХАНО».

Заступником директора з навчально-виховної роботи Кушнір І.В. ведеться моніторинг післядипломної освіти вчителів. Найважчий перспективний план підвищення кваліфікації, щорічно вносяться корективи до нього. Усі педагоги ознайомлюються з пропозиціями щодо підвищення кваліфікації в поточному році. В квітні кожного року подається попереднє замовлення на новий навчальний рік.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе також опрацювання післякурсів завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Тобто, курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою педагогів.

#### **4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти**

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» у 2-9 класах сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я. З метою формування в учнів знань про дотримання правил здорового способу життя, про роль харчування в житті людини як однієї із складових здорового способу життя у 8-А класі введено курс за вибором «Основи повноцінного харчування людини». З метою поліпшення медичних знань молодого покоління та отримання навичок першої медичної допомоги, сприяння професійній орієнтації учнів у 9-А класі введено курс за вибором «Основи медичних знань».

Медичне обслуговування у закладі здійснюється кваліфікованим медпрацівником: медичною сестрою Кукецяк А.І., яка працює відповідно до штатного розкладу з серпня 2018 року Медичний кабінет розташований на I поверсі школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами.

Медичне обслуговування учнів включало: проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів, здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання, надання невідкладної медичної допомоги, організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

У 2018/2019 навчальному році оглянуто 305 учнів – 95, 1%. За результатами медогляду виокремлена диспансерна група учнів – 28 осіб.

Також у закладі здійснюється моніторинг стану здоров'я учнів. Медичні обстеження надали можливість вірно та своєчасно розподілити дітей для занять фізкультурою в школі і, водночас, якщо не уникнути, то хоча б зменшити можливі ризики перебігу захворювань у дитини, які можуть загостритися під час навчання:

- основна група – 300 учнів;
- адаптивна – 67 учнів;

- спецгрупа – 5 учнів;
- звільнені – 6 учні.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної медичної допомоги.

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

## **5. Організація харчування учнів у закладі освіти**

На виконання рішень 2 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.12.2010 № 47/10 (зі змінами), Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами), з метою створення умов для збереження здоров'я дітей, забезпечення школярів раціональним та якісним харчуванням, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, протягом навчального року в ХЗОШ №59 здійснювалась робота щодо підвищення рівня організації харчування. Сумісно з КП Комбінат «Дитяче харчування» на базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей.

Було розроблено план заходів Харківської загальноосвітньої школи № 59 Харківської міської ради Харківської області щодо організації харчування учнів. План містив заходи з організаційно-методичного забезпечення, організації харчування учнів, підвищення якості харчування учнів.

До заходів з організаційно-методичного забезпечення було включено:

- оформлення інформаційних куточків для учнів та батьків щодо харчування дітей;
- складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування;
- організацію та проведення нарад, семінарів, виховних заходів щодо формування здорового способу життя та раціонального харчування;
- залучення педагогічних працівників до розробки науково-дослідницьких учнівських робіт та учнівських проектів з проблем раціонального та збалансованого харчування;
- проведення презентаційних проектів захисту досвіду з проблем здорового способу життя за участю науковців, представників медичних установ та санітарно-епідемічної служби.

До заходів з підвищення якості харчування учнів увійшли:

- розширення асортименту страв, розширення асортименту буфетної продукції;
- розробка циклічного меню з використанням норм згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності;
- забезпечення С-вітамінізації харчування, використання йодованої солі;
- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів;
- організація навчання та удосконалення професійної майстерності персоналу з питань виробництва та використання у харчуванні дітей продуктів і кулінарних виробів підвищеної харчової та біологічної цінності.

Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час сніданків та обідів, оскільки режимне калорійне харчування є однією з важливих умов для здорового розвитку дітей. Усі учні 1–4 класів та переважна більшість учнів 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням.



Кількість учнів, які отримували безкоштовне харчування в 2018/2019 навчальному році:

- 1-4-і класи – 172 учень, 100% (2 учні навчаються за індивідуальною формою);
- діти пільгового контингенту – 14 учнів (8 учнів-сиріт та позбавлені батьківського піклування, 1 учень має статус дитини з малозабезпеченої родини, 5 — діти учасників бойових дій).

Харчування дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників бойових дій, АТО) здійснювалося на підставі чинних нормативних документів за рахунок міського бюджету.

Усі учні 1-их класів у кількості 54 осіб (1 учень навчається за індивідуальною формою) безкоштовно отримували молоко, відмов батьків не було.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим (у обідній залі наявна безкоштовна питна вода у вільному доступі для здобувачів освіти).

Обідні столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Відповідно до графіку, погодженого з профспілковим комітетом, організовано чергування педпрацівників у їдальні.

Медична сестра ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарно-гігієнічний режим на харчоблоці не порушується.

Постійно здійснювався контроль з боку адміністрації та батьківської громадськості за організацією дитячого харчування, якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, за наявністю сертифікатів, посвідчень про якість тощо. Під наглядом медичної сестри проводилася С-вітамінізація третіх страв. Технолог КП «Комбінат дитячого харчування» Гончарова О.М. систематично проводить перевірки, про що складаються відповідні акти, довідки.

У приміщенні шкільної їдальні в наявності інформаційний куточок, у якому розміщено графік харчування дітей 1-4-х класів, учнів 5-11-х класів, груп подовженого дня, графік чергування вчителів на перервах у їдальні, примірне та циклічне меню для учнів 1-11 класів.

Протягом навчального року своєчасно оновлювалася база даних дітей, які потребували безкоштовного та дієтичного харчування. Після кожного медичного огляду список дітей, що можуть отримувати дієтичне харчування, коригувався.

Діти групи подовженого дня також максимально охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

З метою санітарно-просвітницької роботи шкільна медична сестра Кукецяк А.І. проводила для учнів міні-лекції на теми: «Раціональне харчування — запорука здоров'я», «Обережно, КІР!», «Як правильно харчуватися», «Профілактика гострих кишкових захворювань», «Попередження харчових отруєнь», «Інфекційні хвороби, що передаються через їжу», «Харчування та здоров'я».

З метою формування в учнів дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил раціонального харчування проведено:

- виховні години для учнів «Моє здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Здорове харчування», «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички», «Вітаміни в моєму житті»;

- міні-лекції на батьківських зборах: «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички», «Вітаміни в моєму житті», «Обережно, КІР!»;

- бесіди: «Як правильно їсти», «Особливості української національної кухні», «Правила поведінки за столом»;

- вітамінний день в рамках Тижня біології.

## **6. Освітній процес у закладі освіти**

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Статуту школи.

Усі діти шкільного віку, які проживають на закріпленій території обслуговування школи, охоплені навчанням.

Педагогічний колектив школи у 2018/2019 навчального року працював над методичною темою: «Формування життєво спроможної особистості шляхом інтеграції навчально-виховної діяльності в нових соціокультурних умовах засобами національно-патріотичного виховання».

Внаслідок діяльності в даному напрямку заклад продовжив роботу як освітньо-інформаційний центр Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю та активно продовжив пропагувати здоровий спосіб життя в своєму закладі освіти, мікрорайоні, в дитячому та молодіжному середовищі.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання школярів.

З цією метою було введено в освітній процес викладання курсів за вибором і факультативів, таких як: «Екологічна абетка», «Знайомство з екологією», «Міфологія», «Екологія тварин», «Харківщинознавство», «Основи повноцінного харчування людини», «Основи медичних знань», «Безпека харчування», «Хімія в сільському господарстві», «Розв'язування задач з хімії», «Готуємось до ЗНО», «Література української діаспори». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10 та 11 класі навчання організовано за універсальним та біолого-хімічним профілем навчання.

Педагогічний колектив закладу спрямовує діяльність на чіткі орієнтири з боку держави: зберігаючи традиції, формувати моральну, гармонійну людину, відповідального громадянина України.

Результатами роботи педагогів з учнями є показники участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наукових семінарах, конференціях тощо.

Учні школи, які стали переможцями шкільних олімпіад, брали активну участь у районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

У ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 30 учні школи.

З них призові місця посіли 10 учнів, що складає 33,3 %: Зважаючи на те, що деякі учні здобули перемоги з декількох предметів, загалом учні школи здобули 16 перемог у районному етапі, 2 учнів стали учасниками обласних олімпіад.

В обласному етапі Учень 9-А класу Власов Микола посів І місце у І (районному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України (учитель – Гусь І.М.) та ІІІ місце на обласному етапі.

У складі команди району цей учень посів ІІІ місце у Міському турнірі юних фізиків та став учасником Всеукраїнського етапу у м.Житомир.

Учень 11-А класу Вегієв Данііл став переможцем і фіналістом конкурсу «Учень року 2019» в номінації «Спортсмен року». Окрім того став переможцем районного етапу міського конкурсу «Молода людина року».

Учні 10-А класу посіли І місце у районних змаганнях Шкільної баскетбольної ліги 3х3. Команди учнів середнього та старшого віку посіли ІІ місце у Шкільній баскетбольній лізі 5х5. (керівник Зайцева Л.А.)

Учениця 11-А класу Суліма Таїсія посіла першість в особистому заліку в районних змаганнях з пневматичної гвинтівки з упору лежачи.

Учень 7-А класу Суворов Максим у складі команди району посів II місце у Міських змаганнях з гандболу.

Команда учнів школи посіла I місце у відбірковому турі і стала фіналістом Відкритого регіонального турніру з фінансової грамотності на Кубок Голови Харківської обласної державної адміністрації.

До того ж педагоги школи Бондаренко Л.О., Волобуєва І.П., Захарченко Л.В., Гусь І.М., Чут Н.В., Зайцева Л.А., Тачка О.В., Уварова І.О., Ванятовська Л.І., Цукіло Л.А. підготували близько 50 переможців та лауреатів різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсів.

Протягом навчального року учні брали активну участь в інтерактивних конкурсах різного напрямку: «Кенгуру», «Колосок весняний, Колосок осінній», «Соняшник», Геліантус, Грінвіч, Левеня тощо, за що отримали дипломи різних рівнів.

Педагоги розповсюджували власний досвід через систему семінарів різних рівнів.

Так, у 2018/2019 навчальному році на базі школи було проведено районні семінари – вчителями Меркуловою Н.М., Волобуєвою І.П., Кушнір І.В., Уваровою І.О.

Протягом року директор закладу Уварова І.О. тричі брала участь у регіональних (не) конференціях «Міні-Ed Camp» (у м. Кропивницькому, Маріуполі та Харкові), де двічі виступала експертом.

Учитель історії Чут Н.В. взяла участь у конференції з громадянської освіти в м. Львів.

Ефективною формою роботи з учнями є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями.

#### ІНФОРМАЦІЯ

про досягнення педпрацівників та їх учнів  
Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 59  
Харківської міської ради Харківської області  
у 2018/2019 навчальному році

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас
Всеукраїнські учнівські олімпіади різних рівнів							
1.	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література			
	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури		Російська мова та література			
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії, правознавства		Історія			
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії, правознавства		Правознавство			
	Тачка	Учитель		Інформатика			

	Олексій Володимирович	інформатики				Олександр Денисович	
	Зосик Марина Миколаївна	Учитель географії, економіки		Географія	III місце	Власов Микола Валерійович	9-А
	Цукіло Лілія Анатоліївна	Учитель біології		Біологія	II місце	Писаренко Катерина Сергіївна	10-А
					III місце	Чужченко Карина Миколаївна	9-А
	Кліманська Ірина Вікторівна	Учитель хімії		Хімія	III місце	Власов Микола Валерійович	9-А
					III місце	Писаренко Катерина Сергіївна	10-А
	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії		Астрономія	I місце	Пенкін Максим Віталійович	11-А
	Цукіло Лілія Анатоліївна	Учитель біології	Обласний	Біологія	Учасник	Писаренко Катерина Сергіївна	10-А
	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії		Астрономія	Учасник	Пенкін Максим Віталійович	11-А
VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка серед учнів 5-11-х класів							
2.	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	III місце	Лімарова Дар'я Артемівна	6-А
Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна»							
3.	Бондаренко Ліна Олександрівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	I місце	Тіраян Аліса Євгенівна Дмитренко Таїсія Єгорівна Лібман Марія Олександрівна Рябуха Дар'я Олександрівна Максюта Анастасія Олексіївна	8-А     5-А
						Тіраян Аліса Євгенівна Дмитренко Таїсія Єгорівна Лібман Марія Олександрівна Рябуха	8-А    5-А
	Бондаренко Ліна Олександрівна	Учитель української мови та літератури	Обласний	Українська мова та література	Лауреат	Тіраян Аліса Євгенівна Дмитренко Таїсія Єгорівна Лібман Марія Олександрівна Рябуха	8-А    5-А

						Дар'я Олександрівна Максюта Анастасія Олексіївна	
Міський конкурс дитячих творчих робіт «Мандрівка центром Харкова»							
4.	Бондаренко Ліна Олександрівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	I місце	Терно Микита Дмитрович	5-А
	Бондаренко Ліна Олександрівна	Учитель української мови та літератури	Міський	Українська мова та література	I місце	Терно Микита Дмитрович	5-А
Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України							
5.	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії	Районний	Фізика	I місце	Власов Микола Валерійович	9-А
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії		Історія	II місце	Савицька Анастасія Василівна	9-А
	Данилейко Михайло Олексійович	Учитель української мови та літератури		Українська література	III місце	Чужченко Карина Миколаївна	9-А
	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії	Обласний	Фізика	III місце	Власов Микола Валерійович	9-А
XX Міжнародна науково-практична конференція «Відновлювальна енергетика та енергоефективність у XXI столітті»							
6.	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії	Міжнарод ний	Фізика	Диплом	Власов Микола Валерійович	9-А
Обласна учнівська науково-практична конференція Харківського територіального відділення Малої академії наук							
7.	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури	Обласний	Російська література	Диплом	Поливана Поліна Михайлівна	10-А
XXVII Всеукраїнський турнір юних фізиків (фінальний етап)							
8.	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії	Всеукраїнський	Фізика	Диплом	Власов Микола Валерійович	9-А
Весняна олімпіада з математики для учнів 5-7 класів в ХНУ							
9.	Гусь Ірина Миколаївна	Учителі математики	Міський	Математика	Учасники	Максюта Анастасія Олексіївна Миролевич	5-А
	Краснова Тетяна Василівна					Микита Юрійович	6-А
						Нархов Давид Олександрович Суворов Максим Володимирови ч	7-А

## Інтелектуальні конкурси, турніри

10.	Уварова Інна Олександрівна	Учитель біології	Обласний	Відкрита конференція- конкурс «Каразінський колоквіум»	Диплом III ступеня	Мулявка Дар'я Олексіївна	11-А
	Зосик Марина Миколаївна	Учитель географії, економіки	Обласний	Відкритий регіональний турнір з фінансової грамотності на Кубок Голови Харківської обласної державної адміністрації	Диплом	Команда 6 учнів	9-А
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії	Всеукраїнсь кий	Всеукраїнськи й відкритий конкурс «МАН-Юніор Ерудит-2018» на засадах STEM-освіти (історія)	Дипломи: I ступеня – 12 учнів II ступеня – 7 учнів Учасники – 2 учні	21 учень	9-11
	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії	Всеукраїнсь кий	Всеукраїнськи й відкритий конкурс «Астроном- Юніор -2018» (астрономія)	Дипломи: II ступеня – 4 учні Учасники – 6 учнів	10 учнів	10- 11
	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Всеукраїнсь кий	Конкурс есе «Моя майбутня професія: планування і розвиток»	Фіналіст	Писаренко Катерина Сергіївна	10-А
	Захарченко Людмила Вікторівна  Бондаренко Ліна Олександрівна	Учителі української мови та літератури	Всеукраїнський	Всеукраїнська гра «Соняшник- 2019»	Дипломи різних рівнів	50 учнів	2-11
	Данилейко Михайло Олексійович	Учитель української мови та літератури	Районний	Фестиваль ораторського мистецтва за темою «Я знаю: мова мамина свята, в ній вічний, незнищений дух народу (М. Адаменко) » серед учнів 10-11-х класів ЗНЗ	III місце	Лактіонова Юлія Олександрівна	9-А
	Волобуєва Ірина	Класний керівник 11-А	Міський	Районний тур міського	I місце		11-А

	Павлівна	класу, номінації «Спортсмен року»,  «Учні закладів загальної середньої освіти»»		конкурсу «Учень року – 2019» Фінал міського конкурсу «Учень року – 2019» Міський конкурс «Молода людина року» в 2019 році	Лауреат  Невідомо	Вегіїв Даніїл Станіславович	
	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури		Районний етап XV міського турніру юних журналістів для учнів 9-11- х класів ЗНЗ	Учасник	Поливана Поліна Михайлівна	10-А
	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики		Турнір юних фізиків	Учасник районної команди	Власов Микола Валерійович	9-А
	Тачка Олексій Володимирови ч	Учитель інформатики		Турнір з основ інформатики (районний етап)	Учасник	Щепілов Кирило Дмитрович	7-А
	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури		Міський конкурс творчих робіт «Мрії про Україну» для дітей та молоді	Лауреат	Шматкова Олександра Олександрівна	6-А
	Лук'янченко Олена Михайлівна	Учитель Початкових класів	Міжнародний	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру – 2019»	Дипломи різних рівнів	46 учнів	1-11
	Уварова Інна Олександрівна	Учитель біології		Природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний- 2019»	Сертифік ати різних рівнів	44 учні	1-11
	Ванятовська Лариса Ігорівна	Учитель англійської мови		Конкурс з англійської мови «Гринвіч- 2019»	Сертифік ати різних рівнів	5 учнів	6-А, 11-А
Спортивні досягнення							
11.	Зайцева Людмила Андріївна	Учитель фізичної культури	Районний	Шкільна баскетбольна ліги 3 × 3	I місце	Команда 5 учнів	9-11
				Шкільна баскетбольна ліга 5x5	II місце	Команда 7 учнів	9-11
				Шкільна баскетбольна ліга 5x5	II місце	Команда 7 учнів	7-8

--	--	--	--	--	--	--	--

Протягом навчального року учні брали активну участь в інтерактивних конкурсах різного напрямку.

Учителі математики I-III ступенів освіти підготували 46 учасників 2-11-х класів Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру – 2019», які отримали дипломи різних рівнів.

50 учнів закладу освіти брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2019» (учасників підготували вчителі української мови та літератури Бондаренко Л.О., Захарченко Л.В.), отримавши дипломи різних рівнів.

Під керівництвом учителя географії Зосик М.М. 5 учнів 6-8-х класів стали учасниками Міжнародної природознавчої гри «Геліантус – 2019», отримавши сертифікати.

44 учні 1-11-х класів закладу освіти разом із учителями біології Уваровою І.О., Цукіло Л.А. стали учасниками природничого інтерактивного конкурсу «Колосок весняний – 2019» (сертифікати різних рівнів).

5 учнів із 6-А та 11-А класу вперше спробували свої сили в конкурсі з англійської мови «Гринвіч-2019» (сертифікати різних рівнів) (Ванятовська Л.І., вчитель англійської мови).

Педагоги розповсюджували власний досвід через систему семінарів різних рівнів.

Так, у 2018/2019 навчальному році на базі школи було проведено такі семінари:

**шкільні:**

- для ШМО вчителів природничо-математичного циклу – «Формування патріотичних якостей у майбутніх захисників Вітчизни» – Поздняков І.С. (учитель предмета «Захист Вітчизни»), 17 грудня 2018 року;

- для ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках англійської мови» – Ванятовська Л.І. (учитель англійської мови), 21 січня 2019 року;

- для ШМО вчителів початкових класів – «Розвиток діалогічного мислення на уроках української мови»- Коровіна О.А. (учитель початкових класів), 23 січня 2019 року

**районні:**

- для РМО вчителів російської мови – «Виразне читання на уроках російської мови та зарубіжної літератури»– Волобуєва І.П. (учитель російської мови), 27 листопада 2018 року;

- для РМО вчителів 1-х класів та основ здоров'я – «Реалізація змістової лінії «Здоров'я і безпека» в умовах впровадження Концепції нової української школи» – Меркулова НМ. (учитель початкових класів), Кушнір І.В. (учитель основ здоров'я) - 21 лютого 2019 року;

- для РМО вчителів біології – майстер-клас «Медіа-грамотність на уроках біології» – Уварова І.О. (учитель біології), 26 лютого 2019 року.

У поточному навчальному році вчитель закладу освіти Зосик М.М. (учитель географії) стала переможницею міського конкурсу на кращий дистанційний курс у 2018 році. Волкова О.Ю. (вчитель української мови та літератури) заявила про участь у районному етапі даного конкурсу в 2019 році.

Учитель української мови та літератури Данилейко М.О. був слухачем курсу навчання Moodle «Створення та ведення блогів і персональних сайтів» на базі Харківського навчального університету імені Семена Кузнеця (сертифікат).

Упродовж останніх дванадцяти років ХЗОШ № 59 продовжує бути базовим для проходження педагогічної практики студентів 3-го курсу ХНПУ ім. Г.С.Сковороди (природничий факультет) з біології та основ здоров'я (відповідальний за практику студентів учитель біології Цукіло Л.А.).

Окрім того, в 2018/2019 навчальному році педагогічні працівники закладу освіти брали участь у наступних виставках, конференціях та семінарах різних рівнів:

**Міжнародний рівень:**

- Гусь І.М. (учитель фізики), Тачка О.В. (учитель інформатики), Сидорова А.С. (учитель хімії), Федоров В.П. (учитель математики) – Фестиваль «Наука на сцені». Всеукраїнський відбір STEM учителів для участі у фестивалі Science on Stage восени 2019 року в м. Кашкайн (Португалія) (участь);



- Ванятовська Л.І. (вчитель англійської мови) – XI Міжнародна конференція викладачів іноземних мов на тему «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі» (вільний слухач).

Всеукраїнський рівень:

- Краснова Т.В. (учитель математики) – Конференція для вчителів ЗЗСО та викладачів закладів вищої освіти «Проблеми викладання геометрії у закладах освіти: теорія, методика, практика» (участь).

- Волобуєва І.П. (учитель російської мови та літератури) – Науково-практична Інтернет-конференція «Оноре де Бальзак і світова культура», присвячена 220-річчю від народження Оноре де Бальзака (участь).

- Захарченко Л.В., Бондаренко Л.О. (вчителі української мови та літератури) – Науково-практична Інтернет-конференція «Г.Ф.Квітка-Основ'яненко. Батько української прози», присвячена 240-річчю від дня народження письменника (участь).

Обласний рівень:

- Уварова І.О. – директор школи – Науково-практичні семінари в рамках Школи молодого директора ЗЗСО (участь).

- Захарченко Л.В., Бондаренко Л.О. (вчителі української мови та літератури) – Інтернет-семінар (вебінар) «Ключові зміни та пріоритетні напрямки в організації освітньої діяльності при викладанні української мови та літератури у 2018/2019 навчальному році» (участь).

- Гусь І.М. – вчитель фізики, астрономії – Вебінар «Ключові зміни та пріоритетні напрямки в організації освітнього процесу з фізики та астрономії у ЗЗСО у 2018/2019 навчальному році» (участь).

- Сидорова А.С. – учитель хімії – Інтернет-семінар (вебінар) «Робота з обдарованими дітьми: підготовка до II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії» (участь).

- Антипова В.П., Гусь І.М., Уварова І.О., Зосик М.М., Тачка О.В., Чут Н.В., Волобуєва І.П., Бондаренко Л.О., Захарченко Л.В., Сидорова А.С. – Онлайн-тренінги з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів: англійської мови, астрономії, біології, географії, екології, економіки, інформатики, історії, математики, правознавства, російської мови та літератури, української мови та літератури, фізики, хімії та їхні вчителі (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»), (участь).

- Гусь І.М., – учитель астрономії – Організаційно-методичний супровід III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії. Семінар-тренінг для керівників команд «Організація підготовки учнів до інтелектуальних змагань. Розв'язування олімпіад них завдань із предмета» (участь).

- Зосик М.М. – учитель географії – Навчальний вебінар «Система роботи вчителя з учнями щодо усунення недоліків і прогалин під час підготовки до ЗНО з географії» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»), (участь).

- Меркулова Н.М. – учитель початкових класів – Обласний фестиваль «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» (Диплом II ступеня).

- Чут Н.В. – учитель історії – Семінар на тему «Забезпечення гендерної рівності в українському суспільстві» (участь).

- Чут Н.В. – учитель історії – Навчальний вебінар «Система роботи вчителя з учнями щодо усунення недоліків і прогалин під час підготовки до ЗНО з історії України» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»), (участь).

- Бондаренко Л.О., Захарченко Л.В., Данилейко М.О. – вчителі української мови та літератури – Навчальний вебінар «Система роботи вчителя з учнями щодо усунення недоліків і прогалин під час підготовки до ЗНО з української мови та літератури» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»), (участь).

- Кліманська І.В. – учитель хімії – Навчальний вебінар «Система роботи вчителя з учнями щодо усунення недоліків і прогалин під час підготовки до ЗНО з хімії» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»), (участь).

- Ванятовська Л.І. – вчитель англійської мови – Навчальний вебінар «Система роботи вчителя з учнями щодо усунення недоліків і прогалин під час підготовки до ЗНО з англійської мови» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»), (участь).

- Гусь І.М. – учитель математики – Навчальний вебінар «Система роботи вчителя з учнями щодо усунення недоліків і прогалин під час підготовки до ЗНО з математики» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»), (участь).

- Бондаренко Л.О., Захарченко Л.В., Волкова О.Ю., Волобуєва І.П., Антипова В.П., Ванятовська Л.І. – вчителі мов та літератур – Вебінар «Використання арт-методів в освітньому процесі з мов і літератур» (участь).

- Учителі-предметники закладу освіти – Вебінар «Навчально-методичні аспекти реалізації регіонального освітнього проекту: розробка вчителями програми роботи з учнями із підготовки до ЗНО» (у межах регіонального освітнього проекту «Модернізація змісту та форм роботи з підготовки до ЗНО в ЗЗСО»), (участь).

- Антипова В.П. – учитель французької мови – Конференція представництва видавництва «Макміллан Паблішерз Лімітед» для вчителів молодшої школи; виставка підручників видавництва «Макміллан Ед'юкейшн», методичний тренінг (сертифікат).

- Коровіна О.А. – учитель початкових класів – Стартап «STEM-освіта Харківщини». Коучинг-студія «3-D-друк як об'єкт та інструмент STEM – освіти» (участь).

- Краснова Т.В., Гусь І.М., Тачка О.В., Кліманська І.В. – учителі-предметники математики, фізики, інформатики, хімії – Вебінар з питань організації Всеукраїнського фестивалю «STEM-весна - 2019» (участь).

- Кушнір І.В., Цукіло Л.А. – вчителі основ здоров'я – Методичний кластер «Інтеграція змістових ліній предмета «Основи здоров'я» з іншими навчальними предметами та проектною діяльністю» (участь).

- Кушнір І.В., Цукіло Л.А. – вчителі основ здоров'я – Веб-семінар для учителів ЗЗСО «Інтеграція змістової лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» (участь).

#### Міський рівень:

- Захарченко Л.В., Данилейко М.О. – учителі української мови та літератури – Майстер-клас для вчителів української мови і літератури закладів освіти міста на базі ХРЦОЯО (участь).

- Антипова В.П. – учитель французької мови – Семінар з питань використання цифрових технологій на уроках французької мови для вчителів французької мови закладів загальної середньої освіти м. Харкова (участь).

#### Районний рівень:

- Бондаренко Л.О., Волобуєва І.П. – учителі російської мови та літератури – Майстер-клас «Концепція творчої самореалізації особистості на уроках російської мови та зарубіжної літератури» (участь).

- Кушнір І.В. – учитель трудового навчання, технологій – Майстер-клас «Формування просторової уяви та розвиток творчих здібностей учнів шляхом використання сучасних інтерактивних технологій на уроках трудового навчання» (участь).

- Чут Н.В. – учитель історії – Майстер-клас «Шляхи формування громадянської компетентності учнів на уроках предметів суспільствознавчої галузі» (участь).

- Коваль В.М. – вихователь ГПД – Практичний семінар з елементами тренінгу «Шляхи та засоби формування здорового способу життя вихованців групи продовженого дня» (участь).

- Бондаренко Л.О. – учитель російської мови та літератури, української мови та літератури – Майстер-клас «Використання інноваційних методів при вивченні української та російської мов в межах білінгвізму» (участь).

- Бондаренко Л.О. – учитель української мови та літератури – Практичний семінар «Формування громадянської компетентності на уроках української мови та літератури» (участь).

- Варвашевич С.І. – вчитель початкових класів – Семінар «Впровадження здоров'язберігаючих технологій у освітній процес молодших школярів» (участь).

- Ванятовська Л.І. – вчитель англійської мови – Майстер-клас «Застосування методики інтерактивної комунікації під час викладання іноземної мови» (участь).
- Цукіло Л.А. – вчитель біології – Семінар «Використання активних та інтерактивних технологій навчання на уроках біології» (участь).
- Чут Н.В. – учитель історії – Майстер-клас «Формування історичних компетентностей через застосування стратегій критичного мислення» (участь).
- Зайцева Л.А. – вчитель фізичної культури – Семінар «Розвиток рухливих навичок учнів на уроках фізичної культури та в позакласній роботі як складова розвитку життєвих компетентностей» (участь).
- Меркулова Н.М. – учитель початкових класів – Практичний семінар «Групова форма роботи – середовище для розвитку критичного мислення та формування ключових компетентностей» (участь).
- Волкова О.Ю. – учитель української мови та літератури – Майстер-клас «Активізація творчих здібностей через використання дослідницько-пошукової роботи на уроках української мови і літератури у рамках формування компетентної особистості шляхом творчого підходу до організації освітнього процесу в сучасних умовах» (участь).
- Волкова О.Ю. – учитель української мови та літератури – Практичний семінар «Використання інноваційних технологій на уроках української словесності як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів» (участь).
- Меркулова Н.М. – учитель початкових класів – Майстер-клас «Формування ключової компетентності «уміння вчитися впродовж життя» учнів початкових класів в умовах сьогодення» (участь).
- Коровіна О.А. – учитель початкових класів – Майстер-клас «Впровадження елементів НУШ в початковій школі. Інтегрований урок як засіб формування всебічно-розвинутої людини» (участь).
- Фастовська А.І. – шкільний бібліотекар – Семінар «Взаємодія шкільного бібліотекаря з педагогічним колективом щодо розвитку в учнів пізнавальних інтересів, любові до читання» (участь).

Учитель історії Чут Н.В. систематично працює над наповненням сайту школи, де розміщує та постійно оновлює інформацію про освітню діяльність закладу. Матеріали супроводжуються фотографіями.

Також працює електронна пошта, більшість педагогів школи мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно обмінюватись інформацією.

Учитель біології Уварова І.О. у видавництві «Ранок» у 2018 році видала календарне планування з біології та плани-конспекти уроків з біології (9,10 класи).

Учитель історії Чут Н.В. упродовж навчального року систематично розміщувала розробки уроків та матеріали з досвіду роботи на сайті «Методичний портал» (5 розробок), про що свідчать отримання сертифікати.

Ефективною формою роботи з учнями є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями. Вони проводяться з метою самореалізації особистості вчителів та учнів в освітньому просторі школи, сприяння росту професіоналізму вчителів та створення ситуації успіху для учнів, підвищення мотивації навчальної діяльності та можливості продуктивної творчої роботи учасників освітнього процесу.

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з вагомих показників ефективності роботи педагогічного колективу. З метою виявлення та корекції рівня підготовленості учнів із базових дисциплін, упередження неуспішності наприкінці навчальних семестрів здійснюється моніторинг освітньої діяльності вчителів, аналізується рівень навчальних досягнень учнів. Один раз на семестр аналізується успішність та якість знань учнів.

У 2018/2019 навчальному році освітній процес був спрямований на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2018/2019 навчальному році в початковій школі навчалось 172 учні, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювалися за 12-бальною системою. Навчальний рік на

відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 24 учні 2-4-х класів, що становить 21%. (на 3 % більше, ніж у попередньому році).

У 4-х класах у травні успішно пройшла державна підсумкова атестація (далі - ДПА) учнів з української мови та читання й математики. Результати ДПА наступні:

№	Навчальний предмет	Кількість учнів 4 класів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
				початковий 1-3 бала	середній 4-6 балів	достатній 7-9 балів	високий 10-12 балів
1	Українська мова	46	46	-	6	19	21
2	Математика	46	46	-	6	18	22

В основній та старшій школі (5-11-ті класи) навчалося 204 учні. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» 15 учнів 5-8-х, 10-х класів, що становить 7, 3 % (на 4, 1% більше, ніж у попередньому році).

Випускники 9 класу показали такі результати ДПА:

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9-х класів	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА (зараховано згідно з наказом)	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високий
Українська мова	30	0	30	0	19	5	6
Математика	30	0	30	0	11	16	3
Біологія	30	0	30	0	13	10	7

Середній бал свідоцтва про базову загальну середню освіту становить 7, 96.

Випускники 11 класу склали ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання і показали такі результати ДПА:

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 11-х класів	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високий
Українська мова	19	1	18	2	11	5	0
Математика	19	1	11	1	7	3	0
Історія України	19	1	10	0	4	6	0
Іноземна мова (англійська)	19	1	4	1	2	0	1
Біологія	19	1	9	0	5	4	0
Географія	19	1	1	0	1	0	0
Фізика	19	1	1	0	1	0	0

Середній бал атестата про повну загальну середню освіту становить 8, 24.

За підсумками 2018/2019 навчального року похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 6 учнів 11-А класу:

- Ковальова Микиту Віталійовича, який досяг особливих успіхів у вивченні екології на рівні 12 балів;

- Мулявку Дар'ю Олексіївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні художньої культури на рівні 12 балів;

- Пенкіна Максима Віталійовича, який досяг особливих успіхів у вивченні екології, художньої культури на рівні 12 балів;

- Суліму Таїсію Сергіївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні екології на рівні 12 балів;

- Цигічко Марію Миколаївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні екології, художньої культури на рівні 12 балів;

- Вегієва Данііла Станіславовича, який досяг особливих успіхів у вивченні художньої культури, фізичної культури на рівні 12 балів.

За підсумками 2018/2019 навчального року з 378 учнів 1-11-х класів:

- 55 учнів 1-х класів – оцінені вербально;

- 324 учні 2-11-х класів – атестовані;

- 359 учнів – переведено до наступного класу;

- 30 учнів закінчили 9 клас;

- 20 учнів випущені із 11 класу (з них 1 закінчив школу екстерном);

- 3 учні 9 класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою (Власов Микола, Савицька Анастасія, Чужченко Карина);

Поряд з досягненнями слід звернути увагу на недоліки у методичній роботі та оптимізувати роботу за такими напрямками:

- спланувати заходи щодо ефективної роботи з обдарованими учнями щодо підготовки та участі в районних та обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних конкурсів;

- залучати більшу кількість учнів до участі в інтерактивних конкурсах та інтернет-олімпіадах;

- розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, які мають 1-2 оцінки іншого рівня;

- активізувати роботи вчителів щодо підготовки дидактичного матеріалу, розробок уроків з використанням ІКТ, мультимедіатехніки;

- активно висвітлювати педагогічний досвід на сторінках педагогічної преси, у мережі Інтернет (створення власних сайтів, блогів, розміщення матеріалів на педагогічних порталах тощо);

- поповнити методичний кабінет сучасною методичною літературою для самостійного опрацювання вчителями;

- заохочувати вчителів до участі в професійних конкурсах, виставках педагогічних ідей та технологій.

## **7. Організація виховної роботи в школі**

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, методичного об'єднання класних керівників) та із діяльності учнів.

У 2018/2019 навчальному році педагогічний колектив Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 працював над виховною темою: «Виховання здорової особистості шляхом формування національно – патріотичних та громадянських якостей».

Згідно з річним планом роботи школи виховна робота була спрямована на реалізацію положень Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів у загальноосвітніх навчальних закладах», спрямованих на формування системи смисло - життєвих цінностей учнів.

Виховання в ХЗОШ №59 ґрунтується на таких принципах:

- принцип гуманістичної орієнтації виховання;

- принцип соціальної адекватності виховання;

- принцип індивідуалізації виховання учнів;

- принцип соціального загартування дітей;

- принцип проектування та конструювання виховного процесу;

- принцип цілісності.

Основні завдання виховної системи на 2018/2019 навчальний рік:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою,
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики у поведінці учнів;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу;
- забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами ,дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з навчальним закладом;
- розвиток учнівського самоврядування у закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого і молодіжного руху;
- розвиток Руху юних миротворців Новобаварського району міста Харкова;
- розвиток Євроклубів Новобаварського району міста Харкова;
- оптимізація змісту і форм виховного процесу;
- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості;
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;
- формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
- сприяння забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку, виявлення і підтримки талановитих та обдарованих дітей, організація змістовного дозвілля, вдосконалення виховної роботи та розбудови системи позашкільної освіти.

Методи та форми виховання відповідали поставленим завданням.

На високому рівні виконавча дисципліна щодо організації виховного процесу вчителів початкової школи Варвашевич С.І., Лук'янченко О.М., Меркулової Н.М., вчителів основної та старшої школи – Антипової В.П., Гусь І.М, Бондаренко Л.О., Чут Н.В.

Для ефективної реалізації виховного процесу протягом року за планом були проведені: наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи, засідання методичного об'єднання класних керівників, засідання оперативної ради з профілактики правопорушень.

Постійно ведеться методична робота, робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки: проведено засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуті питання «Патріотичне виховання – сучасні аспекти роботи з патріотичного виховання», «форми виховної роботи у світлі реалізації ідей Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді», «Сучасні медіа – освіта та медіа - культура», «Профілактика та попередження правопорушень та злочинності серед учнівської молоді».

Ведеться постійна робота з батьками: загальношкільні та класні батьківські збори, батьківський лекторій, індивідуальні бесіди та зустрічі, засідання батьківського комітету.

Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проведено:

- класні виховні години, бесіди, лекції щодо вивчення історії, символіки, традицій та звичаїв Батьківщини (протягом семестру);

- до Дня незалежності України: виховні години «Єдина Україна – моя батьківщина» (1-4 кл.), «Україна – єдина країна» (5-6 кл.), «Україна від козацьких часів до сьогодні.» (7-8 кл.), «Моя Україна, демократична і вільна» (9-11 кл.) – вересень;

- до Дня захисника України: круглий стіл «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина», спортивні змагання «Козаки та козачата» - жовтень;

- до Дня української писемності: поетична вітальня «Мова рідна – душі криниця» (5-8 кл.), «Рідна мова - слово рідне» (9-11 кл.), гра – подорож «Стежками рідної мови» (2-4 кл.) – жовтень;

- конкурс фото-робіт «Хай буде мир на планеті» (4-11 кл.) – жовтень;

- урок – реквієм «Голодомор 1932 – 1933 років Україна пам'ятає» (1-11 кл.) – листопад;

- спортивні змагання «Веселі старты» (1-4 кл.) – грудень;

- до Дня прав людини тиждень права (за окремим планом) – грудень;

- до Дня Збройних Сил України уроки мужності «На захисті Батьківщини» (1-11 кл.) – грудень;

- свято «Святий Миколай, до нас в гості завітай» (6 кл.) – грудень;

- до Дня Соборності України: конкурс відео презентацій «Сучасний українець. Який він?» (9-11 кл.), виставка малюнків «Моя мала й велика Батьківщина» (1-5 кл.), тематичний урок «Україна, твоя доля – єдність, злагода і воля» (6-8 кл.) – січень;

- лінійка пам'яті героїв Крут «Перемога українського духу» (1-11 кл.) – січень;

- до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту година вшанування пам'яті «Скорботна свічка пам'яті святої» (1-11 кл.) – лютий;

- творче панно «Я – громадянин України і пишаюсь цим!» (1-6 кл.) – лютий;

- конкурс читців «Стежки творчості генія» (5-8 кл.) – березень;

- уроки пам'яті «Чорнобиль – горе і біль» (1-11 кл.) – квітень;

- свято «Пам'ятайте, щоб не повторилося знов...» (1-11 кл.) – травень;

З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей пройшли заходи:

- рольова гра «Бути вихованим – це модно?» (1-4 кл.) – вересень;

- круглий стіл «Цінності людського життя» 1-11 кл.) – жовтень;

- рольова гра «Школа вишуканих манер» (1-4 кл.), круглий стіл «Розкажи мені про мене» (7-8 кл.) – листопад;

- ігрове спілкування «Стежками добра і людяності» (9-11 кл.) – грудень;

- акція «Не залишайся осторонь...» - грудень;

- свято «В гостях у Василя та Меланки» (1-4 кл.) – грудень;

- свято «В гостях у Василя і Меланки» (6-9 кл.) – січень;

- до Дня Святого Валентина гра – конкурс «3 любов'ю...» (9-11 кл.) – лютий;

- інсценування «Сторінками улюблених казок» (1-4 кл.) - березень;

- святковий концерт «Люба матінко моя» (1-11 кл.) – березень;

- уроки добрих справ «Моя сім'я – мій оберіг» (1-4 кл.) – квітень;

- свято вишиванки «Спадок нації» (1-11 кл.) - травень

З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, заручення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем

найголовнішою проблемою людства – проблемою виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі з учнями проведено заходи:

- свято осінніх квітів «Осінній дивограй» (1-11 кл.) – вересень;
- конкурс фото-робіт «Осінь у Харкові» (4-11 кл.) – жовтень;
- осінній ярмарок «Осінь – Господарочка» (1-11 кл.) – листопад;
- виставка новорічних поробок «Новорічний подарунок» (1-10 кл.) – грудень;
- трудові десанти – протягом року;
- вікторина «Природа в загадках, приказках, віршах» (1-5 кл.) – лютий;
- фотогалерея «Зустрічаємо весну» 1-8 кл.) – березень;
- акція «Посади дерево» (6-11 кл.) – березень;
- день довкілля «Наша клумба – найкраща» (8-11 кл.) – квітень;
- уявна екскурсія в природу «Збережемо первоцвіти» (2-6 кл.) – квітень;
- художня галерея «Чарівний світ природи» (1-7 кл.) – травень.

З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

- цикл лекцій «Прекрасне очима дитини» (1-4 кл.), «Уроки шляхетності» (5-8 кл.) – протягом семестру;
- виставка малюнків «Мое рідне місто» (1-7 кл.);
- конкурс малюнків «Я малюю Мир!» (1-6 кл.) – жовтень;
- виставка виробів з природного матеріалу (1-10 кл.) – жовтень;
- інсценування «Українські традиції та обряди» (5-10 кл.) – листопад;
- концерт «Учитель! Славимо тебе!» (1-10 кл.) – жовтень;
- святкові новорічні ранки – грудень;
- відвідування театру юного глядача, музичної комедії, філармонії тощо (протягом року);
- ярмарок «Весела Масляна» (1-11 кл.) – лютий;
- театралізована вистава «Жінка – найчарівніше творіння Землі» (5-11 кл.) – березень;
- зустріч випускників «Зустріч з дитинством» (5-11 кл.) – квітень;
- свято «Останній дзвоник» (1-11 кл.) – травень.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

- закріплення шкільної території за класами з метою підтримки її в чистоті;
- огляди-рейди перевірки стану збереження підручників;
- гра - мандрівка: «Калейдоскоп професій» (5-6 кл.) – вересень;
- ігрове спілкування «У світі професій» (5-6 кл.) – жовтень;
- конкурс відеороликів: «Професії від А до Я» – жовтень;
- зустріч за круглим столом «Світ професій: праця та покликання» (9-11 кл.) – жовтень;
- круглий стіл «Підліткова праця: правознавчий аспект» (8-9 кл. кл.) – листопад;
- конкурс «Подарунки молодшим друзям» (4-7 кл.) – листопад;
- відверта розмова «Ким бути чи яким бути?» (7 кл.) – грудень;
- майстерня Діда Мороза (1-5 кл.) – грудень;
- зустрічі з представниками навчальних закладів міста «Знайомство з професіями» (8-10 кл.) – протягом семестру;
- конкурс презентацій «Професії від А до Я» (7-11 кл.) – лютий;
- зустрічі з представниками навчальних закладів (9-11 кл.) – протягом року;
- виготовлення листівок, подарунків ветеранам, воїнам АТО (1-11 кл.) – травень.

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати



конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

- години спілкування «Як стати нехворійком» (1-2 кл.), «Здоров'я – головне багатство» (5-6 кл.), «Школа ввічливих наук» (7-8 кл.), «У згоді з самим собою» (9-10 кл.) – протягом року);

- диспут «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (10- 11 кл.) – вересень;
- гра-подорож «Подорож до Країни здоров'я » (1-4 кл.) – вересень;
- диспут «Твоє майбутнє – у твоїх руках» (9-10 кл.) – жовтень;
- відверта розмова «Промова на захист добра, милосердя, любові» (7-8 кл.) – жовтень;

- усний журнал «Переможемо всі хвороби» (1-4 кл.) - листопад;
- виставка плакатів «Ми – проти СНІДу!» (8-10 кл.) – грудень;
- колаж «Зроби свій вибір на користь здоров'ю!» (8-10 кл.) – січень;
- спортивне свято «Козаки і козачата» (2-4 кл.), «Старти надій (5-9 кл.) – лютий;
- флеш - моб «У здоровому тілі – здоровий дух!» (2-9 кл.) – березень;
- ток – шоу «Шкідливі звички: данина моді, звичка, хвороба?» (7-8 кл.) – квітень;
- старти надій (1-4 кл.) – квітень;
- спортивні змагання «Бути здоровим – здорово!» (9-11 кл.) – квітень;
- єдиний урок «Правила безпеки не забувай і весело відпочивай!» (1-11 кл.) - травень

Велика увага приділяється Національно – патріотичному вихованню підростаючого покоління. Юні миротворці, актив самоврядування школи разом з педагогами запланували та провели заходи:

- благодійні акції: «Надішли оборіг солдату».
- тематичні години «Україна – єдина країна» (1-11 кл.) – вересень;
- участь у районній акції «Дзвоник Миру» (7-9 кл.) – вересень;
- флеш - моб «Дзвоник миру» (3-7 кл.) – вересень;
- уроки мужності «Герої не вмирають» (1-11 кл.) – жовтень;
- бібліотечна виставка «Видатні постаті мого рідного краю» – жовтень;
- виховні години «Небесна сотня: герої не вмирають!» (3-11 кл.) – листопад;
- лінійка-реквієм «Свічка пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору (1-11 кл.) – листопад;

- конференція «Герої нашої держави» (8-11 кл.) – грудень;
- тематичні виставки в бібліотеці «З Україною у серці» – протягом року;
- тематичні виставки «Конституція України, «Права людини згідно з Конституцією України» – протягом року;

- конкурс малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини» (1-6 кл.) – лютий;
- уроки мужності «Пам'ять серця» (1-11 кл.) – лютий;
- конкурс стінних газет «Україна – це наша земля !» (4-8 кл.) – березень;
- уроки мужності «Пишаємося твоєю мужністю, солдате!» (1-11 кл.) – травень;

У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилини, години спілкування, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави, правила поведінки.

Приділяється велика увага фізичному вихованню школярів. Так, протягом року було проведено: «Веселі старти» (1-4 класи), відкриття олімпійських ігор (2-8 класи), спортивно-воєнізовані естафети (10-11 класи).

Протягом навчального року було проведено певну соціальну роботу. Індивідуальні та групові консультації з учнями, батьками та вчителями, протягом вказаного терміну зверталось 59 осіб.

Станом на кінець навчального року учнів, на внутрішкільному обліку перебуває 1 учень (як дитина, що опинилась у складних життєвих обставинах).

У закладі ведеться облік учнів пільгових категорій, а саме:

Діти-сироти	2
Діти, позбавлені батьківського піклування	6
Діти з малозабезпечених сімей	1
Багатодітні сім'ї	33

Діти-інваліди	6
Діти одиноких матерів	27
Діти напівсироти	8
Діти військовослужбовців-учасників АТО	5
<b>Усього</b>	<b>88</b>

Протягом року серед усіх учнів пільгових категорій були проведено обстеження житлово-побутових умов проживання.

Учні активно долучаються до культурно-масових заходів. Напередодні новорічних свят учні пільгових категорій відвідували виставу у Театрі для дітей та юнацтва в кількості 30 осіб, театрі «Мадригал» в кількості 50 осіб, планетарій у кількості 25 осіб, новорічні вистави: у Палаці Спорту у кількості 10 осіб,

**Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час у школі було організовано роботу гуртків за різними напрямками діяльності:**

Гурток	День тижня	Час роботи
«Орігамі»	Понеділок, четвер	13.30-18.30
«Народні ремесла України»	Понеділок, середа	13.30-17.30
«Таеквон-до»	Понеділок, середа, п'ятниця	16.00-17.30
«Захисник Батьківщини»	Четвер, п'ятниця	16.00-18.00
«Юні користувачі персонального комп'ютера»	Понеділок, Середа	16.00-18.00
«Пізнаємо рідний край»	Вівторок, четвер	16.00-18.00

На виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року протягом вересня – листопада у закладі проводилась активна робота щодо протидії насилля, а саме: проведено бесіди «Усі ми різні, усі ми рівні» (5-6 кл.), спостереження за учнями з метою виявлення дітей, які мають відхилення у поведінці, зовнішні показники неблагополуччя в родині, або конфлікти у шкільному середовищі (1, 5, 10 класи), бесіди з практичним психологом Майбородою В.Є. «Мій улюблений світ без насилля» (6-9 кл.).

Щодо гендерного насилля проводились бесіди з учнями «Усі ми рівні, чоловіки та жінки» (5-6 кл.), «Хлопчики й дівчатка – дружня сім'я» (1-4 кл.), бесіди з батьками на тему «Гендерна рівність в родині».

Щодо торгівлі людьми проведено лекція: «Небезпека торгівлі людьми. Захисти свої права» (8-10 кл.); диспут «Торгівля людьми, правда чи міф?» (11 кл.), учням 9-11-х класів продемонстровані відеофільми про торгівлю людьми.

Щодо запобігання домашнього насилля у закладі протягом року проводиться відповідна робота:

- виявляються, беруться під контроль учні соціально вразливих категорій: сімей які потрапили у складні життєві обставини (1 дитина), дітей-сиріт (2 дитини), дітей позбавлених батьківського піклування (6 дітей), дітей з багатодітних сімей (33 дитини), малозабезпечених сімей (1 дитина).

- з учнями та батьками дітей проводиться профілактична, просвітницька та виховна робота: бесіди, консультації щодо належного виховання дітей у родині, відносини між членами сім'ї, відвідування дітей за місцем проживання (два рази на рік), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей, раз на місяць та за необхідністю у закладі освіти проводиться засідання оперативної ради з профілактики правопорушень (відбулося 4 засідання) серед підлітків, на які запрошуються батьки, учні, де розглядаються питання належного виховання дітей вдома, поведінка учнів, участь батьків у вихованні дітей.

- на батьківських зборах, батьківських лекторіях розглядаються питання щодо належного виховання батьками дітей: лекція «Як запобігти шкідливих звичок», лекція «Шкідливі звички у родині. Психологічні причини залежності від шкідливих звичок».

У закладі організована співпраця зі службою зайнятості щодо проведення спільної роботи з дітьми, установами та організаціями профорієнтаційних заходів для дітей, у тому

числі соціально-незахищених категорій. Так, з учнями 8-11-х класів проведено лекцію «Професії, які ми вибираємо», круглий стіл «Зроби свій вибір», бесіда «Професії від А до Я». Протягом року організовувались відвідування Днів відкритих дверей різноманітних закладів вищої освіти міста учнями 9-11-х класів.

Проводиться робота щодо попередження бездоглядності шляхом максимального охоплення дітей шкільного віку навчанням та здобуттям дітьми повної загальної середньої освіти, максимально охоплено дітей позашкільною та позакласною діяльністю. Ведеться контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, виявляються причини відсутності. Питання відвідування навчальних занять учнями розглядаються на засіданнях оперативної ради з профілактики правопорушень, які відбуваються щомісяця.

Ведеться активна робота з батьками стосовно питання «Відповідальність батьків за життя, здоров'я та навчання дітей», «Права та обов'язки батьків та дітей». З учнями та батьками соціально вразливих категорій проводиться індивідуальна робота, особлива увага приділяється сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини, та дітям які знаходяться на внутрішкільному обліку (1 учень). Складено плани індивідуальної роботи, відповідно до яких проводились бесіди з учнями, батьками, родичами, які займаються їх вихованням, консультації (щомісячно), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей (два рази на рік), учні залучені до позашкільної та позакласної роботи.

Підвищується ефективність профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків з метою запобігання жорстокого поводження з дітьми. На батьківських зборах заслуховувалось питання запобігання жорстокого поводження з дітьми серед батьків та родичів: «Гендерна рівність у родині учнів».

З батьками дітей соціально вразливих категорій згідно індивідуальних планів роботи проведено бесіди: «Відповідальність за здоров'я та життя дитини», «Сімейні відносини», «Шкідливі звички серед членів родини», «Конфлікти в родині. Способи подолання», «Сімейні традиції. Сімейні цінності» та інші.

Адміністрація школи тісно співпрацює з такими закладами, як: Служба у справах дітей Новобаварського району, Новобаварським сектором ювенальної превенції, Центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району. Було складено плани спільних дій та проводиться спільна робота.

Протягом року класними керівниками 1-11-х класів проводилось відвідування сімей вдома (за планом) з метою своєчасного виявлення бездоглядних та безпритульних дітей, сімей, де для дітей не створені відповідні умови проживання для гармонійного розвитку особистості.

Для запобігання вживання алкоголю та тютюнових виробів у закладі систематично проводиться ряд заходів: бесіди для учнів 5-7 класів «Шкідливі звички серед учнів», «Здоров'я молодого організму», рекомендації для учнів 8-9 класів «Шкідливі звички, чи варто марнувати життя?», урок-застереження «За хмарою тютюнового диму» для учнів 5-7 класів, консультації батьків «як запобігти шкідливих звичок», тренінг для батьків учнів 5-11-х класів «Як виявити ознаки вживання наркотиків підлітком» (спільно з Міжнародною антинаркотичною асоціацією та громадською організацією «Батьківський рух Харківщини»).

Діяльність практичного психолога Майбороди В.Є. була спрямована на вивчення індивідуальних здібностей учнів, які впливають на якість освітнього процесу шляхом діагностування, опитування, анкетування; діагностування педагогічного колективу школи з метою визначення оптимальної організації освітнього процесу; аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я учнів; надання практичної психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу. За результатами досліджень психолога вчителям та батькам здобувачів освіти надаються практичні рекомендації, здійснюється професійна психологічна допомога колегам.

З дітьми, батьками та педпрацівниками проводилась робота за різними напрямками:

I. Робота з дітьми :

1. Індивідуальне консультування учнів.

2. Психологічні дослідження :

### 2.1. Психологічне дослідження учнів 1-х класів:

- готовність учнів 1-х класів до навчання в школі (методики: «Рівень мотиваційної готовності» та «Рівень інтелектуальної та довільної саморегуляції»);
- вивчення адаптації учнів 1-х класів (методика «Класна кімната»);

### 2.2. Психологічне дослідження учнів 5 класу:

- вивчення особистості п'ятикласників та їх рівень адаптації до II ступені шкільного навчання (методики: «Оцінка шкільної мотивації», «Класна кімната», «Рівень шкільної тривожності», анкетування «Адаптація п'ятикласників»);

### 2.3. Психологічне дослідження учнів 7 класу:

- пошук інтелектуально обдарованих учнів у 7-х класах (методики Равена, Торенса, Девіса, «Мотиви навчання», «Пізнавальна активність», анкетування);

### 2.4. Психологічне дослідження учнів 9, 11 класів:

- вивчення профільних інтересів учнів (методики Йовайши та Д.Голанда).

### 3. Проведення «годин психолога» за тематикою:

- вживання наркотичних та психотропних речовин ;
- статеві інфекції та ступінь ризику ВІЛ-інфекції;
- особиста безпека дитини;
- профілактика «торгівлі людьми».

### II. Робота з батьками:

#### 1. Індивідуальне консультування.

#### 2. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

3. Проведення тренінгу для батьків учнів 1-4-х класів «Ключі від дитячого щастя» (спільно з громадською організацією «Батьківський рух Харківщини»).

### III. Робота з педпрацівниками:

#### 1. Індивідуальне консультування.

#### 2. Психологічна просвіта педпрацівників.

#### 3. Проведення навчально-методичних семінарів:

- Адаптація, як основна частина психічного здоров'я;
- Психічне здоров'я та його вплив на розвиток дитини.

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес, тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківською громадськістю з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є рівноправними учасниками освітнього процесу, що виявляється в їх участі в позакласних заходах, батьківських зборах, профорієнтаційних заходах, родинних та традиційних святах, спортивних змаганнях тощо. Класні керівники тісно співпрацюють із родинами своїх вихованців.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій щорічно добирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники служб центру зайнятості, медичні працівники й інші представники різноманітних організацій та громадськості.

Серед пріоритетних напрямів виховної роботи школи на 2018/2019 навчальний рік можна визначити такі:

- превентивні заходи щодо шкідливих звичок, пропусків занять, порушення дисципліни, бездоглядності та безпритульності;
- розширення повноважень учнівського самоврядування;
- залучення більшої кількості учнів до участі у масових заходах творчого та спортивного спрямування.

## 9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на

взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У школі в наявності всі чинні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Завдяки вільному доступу до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Харківської міської ради, адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Харківської міської ради, Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», сайтами інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими нормативними документами та їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників та зошитів учнів, особових справ здобувачів освіти тощо. Під час проведення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів адміністрація використовує розроблені протоколи та методи квадрант-аналізу. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах закладу. Окрім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, навчальної дисципліни, ведення учнівських зошитів та щоденників, особових справ, шкільної документації, харчування, медичних оглядів, рівня захворюваності тощо. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу.

Стиль керівництва школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю відносин. Проблеми спільно обговорюються, розробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, накази, розпорядження. Адміністрацією здійснюється не лише контроль, а й проводиться моніторинг, виявляються причини недоліків у роботі, знаходяться способи вирішення проблем. Завдяки такому стилю керівництва психологічний клімат у колективі є комфортним, що сприяє творчому вирішенню справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала, нагорода; ставлення до працівників шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному працівникові адміністрація бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи, до складу якої входять 7 батьків, 5 учнів, 7 учителів. Очолює раду закладу учитель російської мови та літератури Волобуєва І.П.

Керівником своєчасно здійснюється звітування перед громадськістю.

За період з 01.09.2018 по 01.06.2019 року було зареєстровано 243 звернень громадян (з них 170 усних звернення і 73 письмових). Питання, з якими зверталися громадяни, були такі:

- проблеми виховання дітей в сім'ї;
- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- підтвердження навчання дитини у закладі;
- організація навчання за екстернатною та індивідуальною формами навчання;
- з'ясування обставин непорозумінь між учнями;

- питання оздоровлення дітей в літній період у пришкольному таборі «Нове покоління»;
- зміна прізвища учнів;
- отримання архівних довідок про навчання;
- виготовлення дублікату документа про освіту.

Нормативні строки розгляду звернень громадян дотримуються.

Разом з тим, основною формою роботи для вжиття заходів щодо попередження надходження звернень громадян є робота із засобами масової інформації та публікації на сайті школи, де розміщується інформація про проведені освітні заходи; про результати проведених адміністративних нарад, засідань педагогічної ради; накази, педагогічний досвід вчителів школи, методичні рекомендації та розробки уроків, новини освіти, спорту, фінансова звітність, облік надходження і використання благодійної допомоги тощо. Фінансова звітність також розміщується на Єдиному державному веб-порталі відкритих даних <http://data.gov.ua/> та веб-порталі відкритих даних Харкова <http://data.city.kharkov.ua/>

### **10. Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2019/2020 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві в галузі освіти визначені такі напрями і завдання школи на 2019/2020 навчальний рік:

1. Збільшення шкільної мережі
2. Покращення матеріально-технічної бази кабінетів.
3. Організація профільної та допрофільної освіти.
4. Добір та ефективна розстановка педагогічних кадрів.
5. Збільшення кількості комп'ютерної та копіювальної техніки.
6. Удосконалення роботи медичного кабінету.
7. Урізноманітнення асортименту продуктів харчування з урахуванням сезонності та осучаснення меню шкільної їдальні.
8. Забезпечення подальшого розвитку учнівського та батьківського самоврядування.

**Директор ХЗОШ №59**

**І.О. Уварова**