

*Звіт керівника*

*Харківської загальноосвітньої школи*

*I-III ступенів № 59*

*Харківської міської ради*

*Харківської області*

*ЛЕБЕДЄВОЇ*

*ВІКТОРІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ*

*про роботу в 2015/2016 навчальному році*

## Звіт керівника

### Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області ЛЕБЕДЄВОЇ ВІКТОРІЇ ОЛЕКСАНДРІВНИ про роботу в 2015/2016 навчальному році

Закінчився черговий навчальний рік. Сьогодні я звітую перед громадськістю, щоб підбити підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2015/2016 навчального року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалась законодавством України, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

#### 1. Загальні відомості про навчальний заклад

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області є комунальним навчальним закладом.

Управління закладом здійснюється управлінням освіти адміністрації Жовтневого району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 850 учнів).

Мова навчання – російська.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну.

На початок 2015/2016 навчального року було відкрито 12 класів, із них 1-4-х – 5 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Станом на 07 червня 2016 року кількість учнів становить 313. Середня наповнюваність учнів у класах складає 27,4 учні, що дещо менше порівняно з попереднім роком.

Протягом навчального року із школи вибуло 24 учні: у межах району – 4 учні, міста – 8 учнів, в межах України – 7 учнів, в межах СНД – 5 учнів, випущено з 11-А класу – 13 учнів, прибуло – 14 учнів.

Шкільна мережа	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	11 класів – 294 учні / <u>271 учень</u>	11 класів – 301 учень / <u>297 учнів</u>	11 класів – 328 учнів / 304 учні	12 класів – 339 учнів / 329 учні
Середня наповнюваність	<u>26,7 учні</u>	<u>27 учнів</u>	<u>29,8</u>	<u>27,4</u>
Охоплення профільним навчанням	2 класи - 54 учні (+1 учень - <u>екстерн</u> )	2 класи - 34 учні	1 клас – 23 учні	-

Шкільна мережа	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Організація індивідуального навчання	4 учні	5 учнів	2 учні	3 учні

#### 2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням переважної більшості членів колективу було здійснено нарахування авансу.

Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за

ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівники закладу за підтримки батьків намагаються створити умови для безпечної роботи і навчання, підтримувати навчальні приміщення відповідно до норм та вимог сьогодення, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної інспекції, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

На сьогодні в школі функціонує 20 навчальних аудиторій, з них:

5 – для учнів початкової школи

2 – кімнати групи продовженого дня

11 – для учнів школи II-III ступенів

1 – кабінет для гурткової роботи

1 – комп'ютерний клас.

Також обладнані кімната шкільного самоврядування та методичний кабінет.

Забезпеченість закладу меблями 96%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає вимогам навчальних програм.

В школі працюють їдальня, актова зала, бібліотека, 2 спортивні зали, спортивний тренажерний та ігровий майданчики.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 59 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані.

Проте система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Це вимагає величезних коштів, яких немає у бюджеті закладу. Не в найкращому стані й електромережа.

У аварійному стані знаходиться будівля майстерень.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Жовтневого району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибуль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, фотогалереями, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Фінансова криза відіграє значну роль у житті школи – ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Адміністрація школи намагається використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу  
та їх раціональне використання

Великою проблемою залишаються старі вікна школи, але у цьому навчальному році за сприяння депутата Харківської обласної ради О.Ю. Ткаченка та депутата Харківської міської ради Ю.І. Медведєва в школі замінено 30 вікон:

Вікна у спортзалі – 13 шт.

Вікна міжетажні – 3 шт.

Вікна у кабінетах № 20, 33, медпункті, бібліотеці, методкабінеті – 14 шт.

Також за допомогою депутата Харківської міської ради Ю.І. Медведєва було зроблено ремонт стелі актової зали та їдальні.

Посильну допомогу надають і батьки учнів школи. Так, батьки учня 1-А класу Хана

Олександра допомогли в частковій заміні труб каналізації в туалетах та підвальному приміщенні.

Для підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- капітального ремонту потребують системи опалення, каналізації та електромережі, туалети на всіх поверхах;

- зносу будівлі майстерень та облаштування території шкільного подвір'я.

В літній період 2016 року планується зробити:

- ремонт кабінету предмета «Захист Вітчизни»;

- Косметичний ремонт сходових маршів (права сторона);

- косметичний ремонт спортивної зали;

- косметичний ремонт коридорів I та II поверхів.

Щороку проводиться косметичний ремонт рекреацій, навчальних кабінетів.

### 3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кадрова політика середньої загальноосвітньої школи № 59 будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту.

Серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;

- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;

- здійснення добору вчителів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;

- впровадження в навчальний процес нових принципів і методів навчання.

У 2015/2016 навчальному році працювало 29 педагогічних працівників (у тому числі директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 2 вихователі ГПД, 2 педагоги-організатори, 1 соціальний педагог, 1 психолог, 1 бібліотекар), що складає 100% від потреби) та 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Розстанівка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Слід зауважити, що не всі вчителі навчального закладу мають вищу педагогічну освіту.

Особи	Спеціаліст	Категорія		Звання			Освіта			Кількість пенсіонерів
		I	II	Вища	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	
	9	6	3	11	2	6	26	3	-	5
%	31	21	10	38	7	21	90	10	-	17

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників ХЗОШ № 59 проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», під час якої було підтверджено вищу кваліфікаційну категорію і звання «учитель-методист» Варвашевич С.І., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «учитель-методист» Сімоненко Н.М., підтверджено вищу категорію і присвоєно звання «старший учитель» Цукіло Л.А., учителю географії Мельник М.М. присвоєно другу кваліфікаційну категорію, і учителю української мови і літератури Вишник В.Ю. підтверджено першу кваліфікаційну категорію.

Крім того, директор школи Лебедева В.О. та заступник директора з навчально-виховної роботи Цукіло Л.А. пройшли атестацію як керівні кадри.

У 2015/2016 навчальному році педагогічний колектив поповнився тільки одним молодим спеціалістом: Бура Т.М. – учитель математики.

Також прийнято на роботу за сумісництвом учителя математики Баранову Н.В., учителя предмета «Захист Вітчизни» Ребрія В.В., учителя фізики Повгороднього В.О.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

Тобто, курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою.

Адміністрація школи:

Посада	П І Б	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж керівної роботи
Директор	Лебедева Вікторія Олександрівна	вища	Викладач російської мови та літератури	24 роки	3
Заступник директора з НВР	Захарченко Людмила Вікторівна	вища	Викладач української мови та літератури	29 років	21
Заступник директора з НВР	Кушнір Ірина Вікторівна	вища	Учитель початкових класів	33 роки	12
Заступник директора з НВР	Цукіло Лідія Анатоліївна	вища	Учитель біології	32 рік	11

#### 4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарем-педіатром Репях Н.Л., медсестрою Кушнеровою В.А. Медичний кабінет розташований на 1 поверсі школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2015/2016 н.р. оглянуто 325 учнів – 99%. Виділена диспансерна група учнів – 54 особи.

Наявні патології:

	Всього виявлено патології	% від оглянутих
Хвороби органів дихання	-	-
Хвороби серця та кровообігу	27	8%
Хвороби органів травлення	8	2%

Хвороби ендокринної системи	3	0,9%
Хвороби сечовивідної системи	2	0,6%
Хвороби органів зору	62	19%
Хвороби ЛОР органів	13	4%
Хвороби нервової системи	35	11%
Хвороби кістково-м'язової системи	31	10%
Хірургічна патологія	10	3%
Гінекологічна патологія	4	1,2%

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної медичної допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період становила в середньому 11 учнів по класу, найменша – в середньому 1 учень по класу.

Усі учні призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

#### 5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

На виконання комплексної програми розвитку освіти м. Харкова, затвердженої рішенням XI сесії Харківської міської ради 6 скликання від 16 листопада 2011 року № 47/10 (з доповненнями в редакції рішення 42 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 23.09.2015 року № 2012/15 – до 2017 року), з метою створення умов для збереження здоров'я дітей, забезпечення школярів раціональним та якісним харчуванням, для чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, протягом року в ХЗОШ №59 здійснювалась робота щодо підвищення рівня організації харчування. Сумісно зі КП Комбінат «Дитяче харчування» на базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час сніданків та обідів. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Кількість учнів, які отримують безкоштовне харчування в 2015/2016 навчальному році:

- 1-4-і класи – 153 учні, 100% ;

- діти пільгового контингенту – 9 учнів: 3 учні – діти, що залишилися без батьківського піклування, 2 – учні-сироти, 4 учні мають статус малозабезпечених. Харчування дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей) здійснювалося на підставі чинних нормативних документів, для малозабезпечених – при наданні відповідних довідок та заяв батьків

Всі учні 1-х класів в кількості 51 особа безкоштовно отримували молоко, відмов батьків не було.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів.

Лікар та медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Постійно здійснювався контроль з боку адміністрації та батьківської громадськості за

організацією дитячого харчування. Здійснювався контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, за наявністю сертифікатів, посвідчень про якість тощо. Під наглядом медичної сестри проводилася С-вітамінізація третіх страв. Технолог КП «Комбінат дитячого харчування» систематично проводить перевірки, про що складаються відповідні акти, довідки.

У приміщенні шкільної їдальні в наявності Інформаційний куточок, у якому розміщено графік харчування дітей 1-4-х класів, учнів середньої та старшої школи, груп продовженого дня, графік чергування вчителів на перервах у їдальні, примірне та циклічне меню для учнів 1-11 класів.

Протягом року оновлювалася база даних дітей, які потребували безкоштовного та дієтичного харчування. Після кожного медичного огляду список дітей, що можуть отримувати дієтичне харчування, коригувався.

Діти групи продовженого дня також охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

З метою санітарно-просвітницької роботи шкільний лікар Ріп'ях Н.Л., медична сестра Кушнерова В.А. проводили для учнів лекції на теми: «Їжа, корисна для здоров'я», «Профілактика кишкових захворювань», «Попередження харчових отруєнь», лікар-педіатр дитячої поліклініки № 2 Семеряк О.В. провела бесіди на теми «Харчування та наше здоров'я», «Як правильно харчуватися», «Інфекційні хвороби, що передаються через їжу».

З метою привчити дітей дотримуватися санітарно-гігієнічних норм та правил проведено:

- виховні години «Мое здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Здорове харчування», «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички», «Вітаміни в моєму житті» тощо;

- бесіди: «Правила поведінки за столом», «Як правильно їсти», «Особливості української національної кухні».

#### 6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи, охоплені навчанням.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів.

З цією метою було введено в навчально-виховний процес викладання курсів за вибором і факультативів, а саме: «Визначні постаті України», «Готуємось до ЗНО», «Ділова українська мова», «Узагальнення шкільного курсу біології», «Основи грамотного письма», «Православна культура Слобожанщини», «Основи медичних знань», «Фізика дивовижного», «Міфологія стародавнього світу», «Харківщинознавство». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10 та 11 класі введений універсальний профіль навчання.

Учні нашої школи, переможці шкільних олімпіад, беруть активну участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів. У ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад протягом навчального року взяли участь 84 учні школи.

Серед переможців в 2015/2016 навчальному році стали:

Предмет	Ученик	Клас	Место	Учитель
Хімія	Суворов Марк	9	I	Мирошниченко Людмила Михайлівна
Екологія	Кристал Ілля	10	II	Мельник Марина Миколаївна

Українська мова та література	Суворов Марк	9	II	Захарченко Людмила Вікторівна
Інформатика	Семеняга Митхайло	10	II	Бура Таїсія Михайлівна
Географія	Чатикян Фелікс	10	II	Мельник Марина Миколаївна
	Єськова Анастасія	8	III	
	Блохіна Поліна	9	III	
	Кристал Ілля	10	III	
Математика	Колеснікова Валерія	7	III	Сімоненко Ніна Михайлівна
Іноземна мова (англійська)	Суворов Марк	9	III	Ванятовська Лариса Ігорівна
Російська мова та література	Шматкова Поліна	9	III	Волобуєва Ірина Павлівна
Біологія	Суворов Марк	9	III	Цукіло Лілія Анатоліївна
Правознавство	Чатикян Фелікс	10	III	Чут Наталія Василівна
Математика (районний етап міської Міжпредметної олімпіади «Путівка в науку»)	Нархов Давид	3	III	Варвашевич Софія Іванівна

районного етапу конкурсу ім. Шевченка,

Учень	Клас	Місце	Учитель
Суворов Марк	9	III	Захарченко Людмила Вікторівна

районного етапу конкурсу знатоків російської мови

Учень	Клас	Місце	Учитель
Єськова Анастасія	8	III	Волобуєва Ірина Павлівна
Образцова Наталія	9	III	

районного етапу конкурсу знатоків української мови

Учень	Клас	Місце	Учитель
Суворов Марк	9	II	Захарченко Людмила Вікторівна
Кристал Ілля	10	III	

районного туру фестивалю ораторського мистецтва

Учень	Клас	Місце	Учитель
Кристал Ілля	10	III	Захарченко Людмила Вікторівна

обласного літературного конкурсу «Молода Слобожанщина»

Учень	Клас	Місце	Учитель
Сімонова Владислава	11	Диплом II ступеня, номінація «Поезія російською»	Волобуєва Ірина Павлівна



Рівень навчальних досягнень учнів є одним з головних показників ефективності роботи педагогічного колективу.

З метою перевірки рівня підготовленості та знань учнів із базових дисциплін у кінці навчальних семестрів проводиться моніторинг освітньої діяльності вчителів, з метою упередження неуспішності та корекційної діяльності аналізується рівень навчальних досягнень учнів. Один раз на семестр аналізується успішність та якість знань учнів.

У 2015/2016 навчальному році навчально-виховний процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2015/2016 навчальному році в початковій школі навчалось 154 учні, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 12 учнів 2-4-х класів, що становить 8%, це:

2-А клас

1. Вінокурова Софія
2. Писаренко Дар'я

3-А клас

1. Долуда Олександра
2. Калашнікова Анастасія
3. Лімарова Дар'я
4. Нархов Давид
5. Шматкова Олександра

4-А клас

1. Воробйова Єлизавета
2. Поліщук Микола
3. Рагін Олексій
4. Суворов Максим
5. Шаройко Анастасія

В 4-му класі в травні успішно пройшла державна підсумкова атестація учнів з української мови, читання та математики. Результати ДПА наступні:

роботу з української мови на достатньому та високому рівні виконали 20 учнів з 35-ти, що становить 65 %;

- з читання – 24 учні з 32-х, що становить 77 %;
- з математики – 16 учнів з 32-х, що становить 52 %.

В середній та старшій школі (5-11-ті класи) навчалось 162 учні. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 14 учнів, що становить 9 %, це:

5-А клас

1. Дмитренко Таїсія
2. Лібман Марія
3. Тюпа Ігор

7-А клас

1. Колеснікова Валерія
2. Писаренко Катерина
3. Первушкіна Камілла
4. Поливана Поліна
5. Чатикян Ліліт

8-А клас

1. Єськова Анастасія
2. Пенкін Максим

10-А клас

1. Горбань Владислав

2. Кристал Ілля
3. Сінькевич Роман
4. Чатикян Фелікс

За підсумками 2015/2016 навчального року похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів нагороджено учнів 11 класу:

- Гуд Вікторію Андріївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні правознавства та художньої культури на рівні 12 балів;
- Долженко Яну Дмитрівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні художньої культури на рівні 12 балів;
- Денисенко Яну Андріївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні художньої культури на рівні 12 балів;
- Сімонову Владиславу Олексіївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні російської мови, літератури, технологій на рівні 12 балів;
- Урумян Тамару Ашотівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні художньої культури на рівні 12 балів;
- Чатикян Кристину Едиківну, яка досягла особливих успіхів у вивченні астрономії, екології, правознавства, художньої культури на рівні 12 балів.

За підсумками 2015/2016 навчального року з 329 учнів 1-11-х класів:

- 51 учень 1-х класів – оцінені вербально;
- 278 учнів 2-11-х класів – атестовані;
- 316 учнів – переведено до наступного класу;
- 30 учнів закінчили 9-А клас, 4 із них (Блохіна Поліна, Образцова Наталія, Суворов Марк та Шматкова Поліна) отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою;
- 13 учнів випущені із 11- А класу.

Звільнено від ДПА 2-х учнів за станом здоров'я.

Результати ДПА в 9-х, 11 класах показали, що рівень навчальних досягнень учнів за рік відповідає результатам державної підсумкової атестації.

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, заключається не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах. Учні стали активними учасниками таких із них, як: «Кенгуру», «Соняшник», «Лелека».

Однією з ефективних форм роботи в школі є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями. Предметні тижні організуються та проводяться відповідними предметно-методичними комісіями, творчими групами педагогів. З метою самореалізації особистості вчителів та учнів в освітньому просторі школи; сприяння росту професіоналізму вчителів та створення ситуації успіху для учнів; підвищення мотивації навчальної діяльності та можливість продуктивної творчої роботи учасників навчально-виховного процесу, протягом 2015/2016 навчального року і були організовані та проведені предметні методичні тижні.

Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час у школі було організовано роботу гуртків за різними напрямками діяльності:

Гурток	День тижня	Час роботи
«Оригамі»	Вівторок Четвер	13.30-18.30
«Виготовлення сувенирів»	Понеділок Середа	15.00-17.00
«Основи екологічних	Четвер	15.15-17.15

знань»	П'ятниця	
Загальна фізична підготовка	Вівторок	15.00- 19.00
Таеквон-до	Вторник Четверг	16.00-17.30
Захисник Батьківщини	Четвер	17.00-20.00
Юні біологи	Понеділок Середа	14.00-17.00

Але в навчальній роботі є і певні недоліки, а саме:

- необхідно активізувати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;
- проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;
- усім вчителям-предметникам активізувати роботу з дітьми, які мають високий рівень знань з метою розвитку їх інтелектуальних можливостей;
- поновити матеріально-технічну базу навчальних кабінетів.

### 7. Організація виховної роботи в школі.

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, МО класних керівників) та із діяльності учнів.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за основними напрямками:

1. Військово-патріотичне виховання
2. Морально-правове та превентивне виховання.
3. Громадянське виховання.
4. Екологічне виховання
5. Художньо-естетичне виховання
6. Родинно-сімейне виховання
7. Трудове виховання
8. Формування здорового способу життя
9. Сприяння творчому розвитку особистості

В основну діяльність школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Виховна робота школи була спрямована на вирішення таких завдань:

- створення умов для розвитку і самореалізації інноваційної особистості;
- виявлення та подальша робота з творчо обдарованими учнями школи;
- виконання довгострокових комплексних програм позашкільної освіти;
- профілактика та попередження суїцидальної поведінки, злочинності та правопорушень серед неповнолітніх;
- втілення концепції естетичного, громадянського та військово-патріотичного виховання підростаючого покоління;
- формування в учнів поняття і компетенції здорового способу життя.

Військово-патріотичне виховання (виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави):

При оформленні інтер'єру закладу використано державну символіку: в холі, в учительській оформлено куточки державної символіки (Державний Прапор України, малий Державний Герб України, текст Державного Гімну України, текст статті 10 Конституції України), функціонує кабінет української мови і літератури - «Етноздоров'я» (каб.№23). На вході в школу всіх зустрічає Державний прапор України.

Державна символіка в обов'язковому порядку застосовується при проведенні урочистих

заходів, державних і національних свят.

У закладі приділяється належна увага проведенню заходів, спрямованих на формування в учнів соціально-політичної компетентності, національної свідомості, виховання почуття патріотизму, любові й пошани до державних символів та ритуалів суверенної України.

Адміністрація школи й педагогічний колектив постійно працюють над вихованням в учнів, незалежно від їхньої національної належності, розуміння соціального призначення української мови як державної, а російської як мови міжнаціонального спілкування.

Учні школи брали участь у творчих конкурсах різних рівнів

<b>Учитель</b>	<b>Назва конкурсу</b>	<b>Результат</b>	<b>Учасники</b>
Лангова Маріанна Ігорівна	Районний конкурс дитячого малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини»	I місце	Лібман Марія Олександрівна
		I місце	Мульгіна Олена Максимівна
	Районний етап міського конкурсу малюнку «За здоровий спосіб життя»	II місце	Дмитренко Таїсія Єгорівна  Суббота Анна Володимирівна
Волобуєва Ірина Павлівна	Районний етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу плакатів «Молодь обирає здоров'я»	I місце	Дмитренко Таїсія Єгорівна Суббота Анна Володимирівна
	Районний етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу фотографій «Молодь обирає здоров'я»	III місце	
Захарченко Людмила Вікторівна	Районний етап чемпіонату з гри «Що? Де? Коли?» (молодша група)	I місце	Суворов Марк Володимирович Шматкова Поліна Олександрівна Блохіна Поліна Володимирівна Росохач Катерина Олександрівна Єрофєєва-Іванова Дарина Андріївна Ріпка Микита Дмитрович

Зайцева Людмила Андріївна	Шкільна баскетбольна ліга Жовтневого району	Учасники	5 учнів
	Районний етап змагань чемпіонату України з баскетболу 3×3 серед команд юнаків ЗНЗ	Призери	6 учнів
Волобуєва Ірина Павлівна	Міський конкурс малюнків «Зробимо життя безпечним»	Дипломи	Дмитренко Таїсія Єгорівна Тіраян Аліса Євгенівна Дмитренко Таїсія Єгорівна Суббота Анна Володимирівна
	Міський конкурс малюнків про охорону праці «Оберігаємо життя»		
Зайцева Людмила Андріївна	Харківський Міжнародний марафон на 1000 м	Чемпіон України	8 учнів  Суворов Марк Володимирович
	Чемпіонат України зі спортивної версії «Своя гра» серед школярів молодшої групи		

Протягом семи останніх років у закладі діє шкільна організація учнівського самоврядування «Нове покоління», яка працює за статутом, затвердженим педагогічною радою школи.

Лідерами «Нового покоління» були організовані й проведені такі заходи:

- для учнів початкової школи: свято Зошита, вшанування Матері; свято «Святий Миколай, до нас у гості завітай».
- для учнів середньої та старшої школи: акції «Допоможи ближньому», «Від серця до серця», «Збережемо лісову красуню», «Пам'ять серця»; ярмарки: «Щедрі дари осені», веселих господарів «Масляна»; конкурси: новорічних букетів, юних дарувань, «Міс Осінь».

Традиційно за участю «Нового покоління» в школі проводяться свята: «Поклонимся великим тем годам...», День української вишиванки, «Її величність жінка», Останній дзвоник, спортивні заходи.

Учнівське самоврядування випускає свою газету «Шкільні вісті», яка виходить два рази на семестр, де школярі відбивають шкільні події, беруть інтерв'ю в учителів, працівників школи, батьків, представників громадськості, а також гостей закладу.

Однак, у роботі щодо зазначеного питання є певні недоліки, а саме:

- недостатній рівень активності учнів щодо участі в інтелектуальних конкурсах, турнірах різних рівнів.

Проведено й певну роботу з дітьми пільгового контингенту: відвідані вдома родини, обстежені психологом; одержали матеріальну допомогу з фонду всеобучу діти, позбавлені батьківського піклування та з малозабезпечених сімей.

На виконання Комплексної програми профілактики злочинності в Харківській області, Комплексної програми профілактики правопорушень у школі проведено певну роботу:

- розроблено план заходів щодо запобігання злочинним проявам в учнівському середовищі;
- виявляються учні, схильні до скоєння правопорушень, та заповнюється банк даних на таких підлітків;
- працює рада з профілактики правопорушень;
- вся робота ведеться разом із працівниками правоохоронних органів, служби у справах неповнолітніх.

Протягом навчального року учнів на обліку в кримінальній міліції був поставлений учень 11-А класу Свідерський Дмитро.

Постійно ведеться методична робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки.

#### Робота пришкольнього табору

Влітку 2016 року з 30 травня по 16 червня працював пришкольній табір відпочинку з денним перебуванням «Берізка», в якому відпочивають 100 учнів початкової та середньої школи. Діяльність табору спрямована на забезпечення змістовного дозвілля та покращення фізичного, психічного та морального здоров'я вихованців, створені всі умови для активного і всебічного відпочинку дітей. В пришкольньому таборі організовано різноманітне змістовне дозвілля дітей. Яскраві свята, цікаві конкурси, ігри, змагання стали невід'ємним атрибутом життя. Гарний настрій, знання, уміння та навички, отримані дітьми в літньому оздоровчому таборі, допоможуть активній діяльності школярів у новому навчальному році. Створюючи пришкольній табір, адміністрація школи та вчителі, що працюють у таборі, ставили за мету організувати роботу так, щоб кожен день був насичений не тільки розважальними заходами, а й заходами розвиваючого характеру. Щоб, знаходячись у пришкольньому таборі, дитина пізнала щось нове, навчилася чогось цікавого і потрібного. Всі заходи розроблялись, спираючись на знання педагогами психології та методики роботи з дітьми різних вікових категорій. Проводяться заходи різного характеру, форм та змісту – і спортивні, і художньо-літературні, і науково-технічні, і розважальні, і гумористичні.

Проблеми та недоліки в організації виховної роботи:

1. Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, аналізувати мікроклімат в класних колективах.
2. Пошук і цілеспрямований вияв обдарованих дітей.

#### 8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому завжди беруть участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники служб центру зайнятості, медичні працівники.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи до складу якої входять 11 батьків, 11 учнів, 11 учителів. Очолює раду учитель математики Сімоненко Н.М. Було заплановано 6 засідань, проведено – 7.

За період з 01.09.2015 по 01.06.2016 року було зареєстровано 62 усних звернень.

Питання, з якими зверталися громадяни були такі:

- проблеми виховання дітей в сім'ї;
- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- питання оздоровлення дітей в літній період у пришкільному таборі «Берізка»;
- перспективне педагогічне навантаження.

За період з 01.01.2015 по 01.06.2015 року було зареєстровано 2 письмових звернень:

- батьки учениці 4-А класу Мельникової Олесі звернулися з проханням відреагувати на конфліктну ситуацію з однокласником Гудом Андрієм.
- випускник школи Сивак А.В. звернувся із заявою виготовити дублікат атестата замість втраченого

Строки розгляду зауважень громадян дотримуються.

#### 9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, рідко з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у

всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

### **Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2016/2017 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві в галузі освіти визначені такі напрями і завдання школи на 2016/2017 навчальний рік:

- забезпечити перехід на новий зміст навчання учнів 8 класу;
- наполегливо працювати над підвищенням ефективності та якості навчально-виховного процесу;
- впроваджувати технологію особистісно зорієнтованого уроку з використанням активних методів та прийомів роботи на всіх його етапах;
- забезпечити педагогічну підтримку обдарованої дитини;
- забезпечити ґрунтовну та якісну підготовку й проведення ДПА, ЗНО випускників школи;
- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя шляхом впровадження програми «Демократична школа»;
- разом з органами внутрішніх справ, службою у справах неповнолітніх, місцевими радами, громадськістю здійснювати профілактичну роботу з неповнолітніми, схильними до бродяжництва та скоєння злочинів;
- здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

**Директор ХЗОШ №59**

**В.О. Лебедєва**