

*Звіт керівника
Харківської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 59
Харківської міської ради
Харківської області
Бондаренко Ліни Олександрівни
про роботу
в 2020/2021 навчальному році*

Звіт керівника
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59
Харківської міської ради Харківської області
БОНДАРЕНКО ЛІНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
про роботу в 2020/2021 навчальному році

1. Загальні відомості про заклад освіти

Повна назва закладу освіти: Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області;

Форма власності: комунальна;

Юридична адреса навчального закладу: Україна, 61004, м. Харків, пров. Чаплигінський, 12.

Мова освітнього процесу: російська, українська.

Управління закладом здійснюється Управлінням освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 850 учнів).

Освітній процес відбувається в одну зміну.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у старшій школі навчання організовується: в 10-А класі за філологічним напрямом, профілем – українська філологія, в 11-А класі продовжується за математичним профілем.

У 2020/2021 навчальному році діяльність школи була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, забезпечення умов для охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення належних умов для функціонування й розвитку закладу, вдосконалення змісту освітнього процесу, розвитку здібностей учнів, їх творчої активності. Продовжилося впровадження Всеукраїнської програми «Школа сприяння здоров'ю», Всеукраїнського проекту з міжнародною підтримкою «Інтеграція через діалог. Освітня та інтеграційна допомога дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму», Всеукраїнського проекту «Педагогіка партнерства як фундамент Нової української школи», програм учнівського самоврядування «Школа миру», «Юні миротворці», «Долонька миру». Також школа долучилася до Всеукраїнського проекту «Впровадження сучасних інформаційних технологій («Єдина школа») в освітню управлінську діяльність» та Регіонального проекту «Цифрова школа».

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на формування й збереження контингенту учнів школи та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з чинним законодавством мають право на освіту в Україні. Організація навчання здійснювалася за різними формами здобуття загальної середньої освіти: сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем.

На початок 2020/2021 навчального року було відкрито 15 класів, із них 1-4-х – 7 класів, 5-9-х – 6 класів, 10-11-х – 2 класи. Загальна мережа на 05.09.2020 становила 434 учні. Станом на 4 червня 2021 року кількість учнів становить 427 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складає 28,4 учнів, що дещо нижче порівняно з попереднім роком.

За навчальний рік відбулись такі зміни: протягом навчального року із школи вибуло 23 учнів: у межах міста – 11 учнів, в межах України – 6 учні, за межі України – 3 учні, інші причини - 2, прибуло – 14 учнів. Випущено з 11-А класу – 15 учнів.

Шкільна мережа	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.
К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	12 класів – 331 учень/ 331 учень	12 класів – 340 учнів/ 341 учень	13 класів – 378 учнів/ 380 учнів	14 класів – 399 учнів/ 401 учень	15 класів – 434 учні/ 427 учнів
Середня	27,6	28,3	29,07	28,6	28,4

наповнюваність					
Охоплення профільним навчанням	-	1 клас – 18 учнів	1 клас – 24 учні	2 класи – 37 учнів	2 класи - 38 учнів

Аналіз руху учнів свідчить, що основна причина переводу школярів обумовлена зміною місця проживання родини.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2020/2021 навчальному році були:

- спільна робота з ЗДО № 38, 259, 106, 15;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за різними формами здобуття загальної середньої освіти: сімейною (домашньою) та педагогічним патронажем;
- проведення «Днів відкритих дверей» для батьків майбутніх першокласників;
- висвітлення роботи закладу на офіційному сайті школи та в соціальних мережах.

У 2020/2021 році 8 учнів навчалися на індивідуальній формі навчання: 5 учнів – педагогічний патронаж, 3 учні – сімейна (домашня) форма навчання. Окрім того, забезпечено навчання 5 учнів з особливими освітніми потребами.

Шкільна мережа	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.
Організація індивідуального навчання	2 учні	5 учнів	6 учнів	6 учнів	8 учнів
Організація навчання за екстернатною формою	1 учень	5 учнів	3 учні	5 учнів	-

2. Матеріально-технічна база закладу освіти

Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати працівникам школи.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енерго- та теплоносіїв.

Працівники закладу, за підтримки батьків учнів, адміністрації району та міста, депутатів та благодійників, намагаються створити умови для безпечної роботи і навчання, підтримувати навчальні приміщення відповідно до норм та вимог сьогодення, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Щороку виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної інспекції, протоколи замірів опору ізоляції електромережі.

На сьогодні в школі функціонує 23 навчальних аудиторій, з них:

- 7 – для учнів початкової школи;
- 8 – для учнів школи II-III ступенів;
- 1 – кабінет для гурткової роботи;
- 1 – комп'ютерний клас;
- 1 – кабінет біології;
- 1 – кабінет хімії;
- 1 – кабінет фізики;
- 1 – кабінет «Захисту України»;
- 2 – кабінета трудового навчання.

Також обладнані кімната шкільного самоврядування, методичний кабінет, кабінет практичного психолога та соціального педагога.

Забезпеченість закладу меблями становить 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідають вимогам навчальних програм.

У школі працюють їдальня, актова зала, бібліотека, спортивна зала, медичний кабінет.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 65 роки тому, у зв'язку з цим система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Також потребує ремонту електромережа будівлі. Але, незважаючи на вік і зношеність будівлі, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьками учнів, постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

Здійснено реконструкцію спортивного комплексу на території закладу за програмою Харківського міського голови, Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради.

Працівниками централізованої бухгалтерії Новобаварського району планово проводиться інвентаризація майна закладу. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали своєчасно та нормативно списуються або оприбутковуються.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи прибране, доглянуте, облаштовані клумби. Квітники доглядаються працівниками школи, своєчасно кронуються дерева, кущі. Огорожа та бордюри пофарбовані. Обслуговуючим персоналом своєчасно проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу. Замінено вікна на 100%, оновлено фасад закладу та асфальтування території закладу за кошти місцевого бюджету. В рамках проекту діджиталізації закладу відкрито оновлений кабінет хімії, вхідні двері (5 шт.) частково замінено батареї (ліве крило I-IV поверхів) та проведено реконструкцію теплового пункту. Закладено до бюджетного запиту ремонт покрівлі та їдальні.

Отримано миючі та дезінфікуючі засоби, папір. За бюджетні кошти для функціонування 2-х класів нової української школи отримано 2 комплекти меблів (60 столів і 60 стільців), 2 шафи, 2 ноутбуки, 1 БФП кольоровий, 1 мультимедійну дошку.

У ході підготовки закладу до початку 2020/2021 навчального року за рахунок благодійних коштів було пофарбовано стіни та плінтуси на сходових маршах I-IV поверхів, встановлено жалюзі в каб. 10 (7 шт.) та на II поверсі (2 шт.). Протягом року зроблено косметичний ремонт каб. № 9, 14, 17, 21, 23 Встановлено захисні решітки на батареї в усіх навчальних кабінетах. У їдальні поповнено посуд та інвентар.

Систематично поповнюється бібліотечний фонд школи. У 2020/2021 навчальному році шкільна бібліотека не поповнювалася художньою літературою, проте класи НУШ 100% забезпечені навчальними підручниками.

Для нормального функціонування закладу та підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- капітального ремонту потребують електромережі, туалет на III поверсі, їдальня, бібліотека, приміщення цокольного поверху, кабінет № 27 (фізики);

- потребують часткового ремонту системи опалення, водовідведення та водопостачання;

- потребує оновлення комп'ютерна техніка в кабінеті інформатики та для роботи адміністрації.

3. Кадрове забезпечення закладу освіти

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту.

Серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;
- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
- здійснення добору вчителів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання, елементів ефективного педагогічного досвіду.

У 2020/2021 навчальному році в закладі освіти працювало 36 педагогічних працівників (з них 3 перебувають у відпустці для догляду за дитиною), що становить 96,7% від потреби (протягом року зберігалась вакансія соціального педагога). Серед них: директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 2 вихователя ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог. Навантаження педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти за погодженням з профспілковим комітетом. Також працювали 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу (з них 1 перебуває у відпустці для догляду за дитиною), з них 1 завідувач господарством, 1 завідувач бібліотекою, 1 секретар-друкарка, 2 робітники, 3 сторожів, 1 двірник та 7 прибиральників службових приміщень, що становить 100% від потреби. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, стаж роботи та інші характеристики.

Слід зауважити, що всі вчителі закладу мають педагогічну освіту.

Розподіл кадрового складу педпрацівників ХЗОШ № 59 у 2020/2021 навчальному році:

	Кваліфікаційна категорія				Звання		Освіта			Кількість пенсіонерів
	Спеціаліст	I	II	Вища	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	
кількість	16	3	5	12	4	5	33	3	0	5
%	44	8	14	33	12	15	92	8	0	14

Адміністрація школи

Посада	П.І.Б.	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Директор	Бондаренко Ліна Олександрівна	Вища, ХНУ імені Каразіна, 2001. Вища, УПА, 2020	«Викладач російської мови та літератури». «Менеджмент організації освіти»	5 років 3 місяці	1 рік 4 місяці
Заступник директора з НВР	Захарченко Людмила Вікторівна	Вища, ХДУ, 1983	Викладач української мови та літератури	34 роки	26 років
Заступник директора з НВР	Кушнір Ірина Вікторівна	Вища, ХДП, 1983	Учитель початкових класів	38 років	17 років
Заступник директора з НВР	Цукіло Лілія Анатоліївна	Вища, ХДУ, 1984	Учитель біології	37 років	16 років

3 працівники мають почесне звання «Відмінник освіти», Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджено 5 педагогів.

З метою мотивації та стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників

ХЗОШ № 59 проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

У 2020/2021 навчальному році у черговому порядку було атестовано 3 педагоги на присвоєння або відповідність кваліфікаційної категорії, а саме:

- Варвашевич Софія Іванівна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

- Цукіло Лілія Анатоліївна, вчитель біології, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»;

- Пікалова Олена Євгеніївна, вчитель початкових класів, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Упродовж 2020/2021 навчального року було заплановано проходження курсів 4 педагогами, усі пройшли навчання:

- Меркулова Н.М., учитель початкових класів;

- Зайцева Л.А., вчитель фізичної культури;

- Коровіна О.А., вчитель початкових класів;

- Чут Н.В., учитель історії

Заступником директора з навчально-виховної роботи Кушнір І.В. ведеться моніторинг післядипломної освіти вчителів. Найважчий перспективний план підвищення кваліфікації, щорічно вносяться корективи до нього. Усі педагоги ознайомлюються з пропозиціями щодо підвищення кваліфікації в поточному році.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе також опрацювання післякурсів завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Тобто, курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою педагогів.

4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» у 4-9 класах сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

У 2020/2021 навчальному році медичне обслуговування в закладі освіти здійснювалося кваліфікованим медпрацівником: медичною сестрою Долматовою Н.М., яка працювала відповідно до штатного розкладу.

Медичний кабінет розташований на I поверсі школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами.

Медичне обслуговування учнів включало: проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів після канікул, здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання, надання невідкладної медичної допомоги, організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють, контроль за дотриманням протиепідемічних заходів, пов'язаних з поширенням корона вірусної хвороби.

Також у закладі здійснюється моніторинг стану здоров'я учнів. Медичні обстеження надали можливість вірно та своєчасно розподілити дітей для занять фізкультурою в школі і, водночас, якщо не уникнути, то хоча б зменшити можливі ризики перебігу захворювань у дитини, які можуть загостритися під час навчання:

- основна група – 364 учні;

- адаптивна – 45 учнів;
- спецгрупа – 10 учнів;
- звільнені – 8 учнів.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної медичної допомоги.

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

5. Організація харчування учнів у закладі освіти

На виконання Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами), рішення 38 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 02.12.2020 № 2293/20 «Про бюджет Харківської міської територіальної громади на 2021 рік», рішення виконавчого комітету Харківської міської ради від 24.12.2020 № 772 «Про організацію харчування учнів та вихованців закладів освіти м. Харкова у 2021 році», інших чинних нормативних документів з метою створення умов для збереження здоров'я дітей, забезпечення школярів раціональним та якісним харчуванням, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, протягом навчального року в ХЗОШ №59 здійснювалась робота щодо підвищення рівня організації харчування. Сумісно з КП Комбінат «Дитяче харчування» на базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей.

Було розроблено план заходів Харківської загальноосвітньої школи № 59 Харківської міської ради Харківської області щодо організації харчування учнів. План містив заходи з організаційно-методичного забезпечення, організації харчування учнів, підвищення якості харчування учнів.

До заходів з організаційно-методичного забезпечення було включено:

- оформлення інформаційних куточків для учнів та батьків щодо харчування дітей;
- складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування;

- організацію та проведення нарад, виховних заходів щодо формування здорового способу життя та раціонального харчування.

До заходів з підвищення якості харчування учнів увійшли:

- розширення асортименту страв, розширення асортименту буфетної продукції;
- розробка циклічного меню з використанням норм згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності;

- використання йодованої солі;

- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів.

Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час сніданків та обідів, оскільки режимне калорійне харчування є однією з важливих умов для здорового розвитку дітей. Усі учні 1–4 класів та переважна більшість учнів 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Кількість учнів, які отримували безкоштовне харчування в 2020/2021 навчальному році:

- 1-4-і класи – 196 учнів, 100% (4 учні навчаються за індивідуальною формою);
- діти пільгового контингенту – 36 учнів (9 учнів-сироти та позбавлені батьківського піклування, 3 учнів мають статус дітей з малозабезпеченої родини, 5 — діти учасників

бойових дій, 5– діти з особливими освітніми потребами, 14- діти, що мають статус внутрішньо переміщених осіб).

Харчування дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників бойових дій, АТО) здійснювалося на підставі чинних нормативних документів за рахунок міського бюджету.

Усі учні 1-х класів у кількості 56 осіб безкоштовно отримували молоко, відмов батьків не було.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Обідні столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Відповідно до графіку, погодженого з профспілковим комітетом, організовано чергування педпрацівників у їдальні.

Медична сестра, а за її відсутності заступник директора з навчально-виховної роботи ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконанням вимог Держпродспоживслужби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, в ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарно-гігієнічний режим на харчоблоці не порушується.

Постійно здійснювався контроль з боку адміністрації та батьківської громадськості за організацією дитячого харчування, якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, за наявністю сертифікатів, посвідчень про якість тощо. Технолог КП «Комбінат дитячого харчування» систематично проводила перевірки, про що склалися відповідні акти, довідки.

У приміщенні шкільної їдальні в наявності інформаційний куточок, у якому розміщено графік харчування дітей 1-4-х класів, учнів 5-11-х класів, груп подовженого дня, графік чергування вчителів на перервах у їдальні, примірне та циклічне меню для учнів 1-11 класів.

Протягом навчального року своєчасно оновлювалася база даних дітей, які потребували безкоштовного та дієтичного харчування. Список дітей, що можуть отримувати дієтичне харчування, коригувався.

Діти груп подовженого дня також максимально охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

З метою санітарно-просвітницької роботи медична сестра, класні керівники проводили для учнів міні-лекції на теми: «Раціональне харчування — запорука здоров'я», «З вітамінами на ти!», «Як правильно харчуватися», «Профілактика гострих кишкових захворювань».

З метою формування в учнів дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил раціонального харчування проведено:

- виховні години для учнів «Моє здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Здорове харчування»;
- міні-лекції на батьківських зборах: «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички»;
- бесіди: «Як правильно їсти», «Правила поведінки за столом»

6. Освітній процес у закладі освіти

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту школи.

Педагогічний колектив школи у 2020/2021 навчальному році чотири роки поспіль працював над методичною темою: «Формування життєво спроможної особистості шляхом інтеграції навчально-виховної діяльності в нових соціокультурних умовах засобами національно-патріотичного виховання».

Унаслідок діяльності в даному напрямку заклад продовжив активно пропагувати здоровий спосіб життя в школі, в дитячому та молодіжному середовищі.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання школярів.

З цією метою було введено в освітній процес викладання курсів за вибором і факультативів, таких як: «Споживча етика», «Олімпіадний біологічний практикум», «Міфологія», «Голодомор 1932-1933 років як геноцид українського народу», «The Key to Success», «Харківщинознавство», «Застосування похідної до розв'язування задач», «Рівняння в курсі алгебри», «Методи розв'язування задач з математики», «Обчислення в системах комп'ютерної алгебри», «Стежками історії». Ураховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, в 10-А класі організовано навчання за філологічним напрямом, профілем – українська філологія, в 11-А класі продовжується навчання за математичним профілем.

Педагогічний колектив закладу спрямовує діяльність на чіткі орієнтири з боку держави: зберігаючи традиції, формувати моральну, гармонійну людину, відповідального громадянина України.

Результатами роботи педагогів з учнями є показники участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наукових семінарах, конференціях тощо.

У районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2020/2021 навчальному році учениця 11-А класу Савицька Анастасія посіла I місце, а в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту посіла II місце (секція «Археологія», вчитель Чут Н.В.).

У районному етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Шевченка серед учнів 5-11-х класів призові місця посіли: Бичкова Д., 5-А клас, Лімарова Д., 8-А клас, Лібман М., 10-А клас (учитель Захарченко Л.В.).

У районному етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика призові місця вибороли: Павленко М., 4-А клас (учитель Варвашевич С.І.); Габріелян Л., 5-А клас, Нархов Д., 8-А клас, Мульгіна О., учениця 10-А класу (учитель Захарченко Л.В.).

В обласній відкритій конференції-конкурсі «Каразінський колоквиум» робота учня 10-А класу Береста В. була відзначена Дипломом (учитель Милосердова О.О.).

До того ж педагоги школи Волобуєва І.П., Захарченко Л.В., Меркулова Н.М., Пікалова О.Є., Пономаренко Г.О., Ступа А.М., Чут Н.В. підготували близько 45 переможців та лауреатів різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсів.

Упродовж навчального року учні брали активну участь в інтерактивних конкурсах «Колосок весняний», «Соняшник», за що отримали дипломи різних рівнів.

Педагоги розповсюджували власний досвід через систему семінарів різних рівнів.

Так, у 2020/2021 навчальному році на базі школи було проведено районні семінари – вчителями Варвашевич С.І., Цукіло Л.А.

Ефективною формою роботи з учнями є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями.

ІНФОРМАЦІЯ

про досягнення педпрацівників та їх учнів
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59
Харківської міської ради Харківської області
в 2020/2021 навчальному році

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас
IX Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Шевченка серед учнів 5-11-х класів							
1.	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	II місце	Лімарова Дар'я Артемівна	8-А
					III місце	Бичкова Дар'я Євгенівна	5-А

					III місце	Лібман Марія Олександрівна	10-А
XXI Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика							
2.	Варвашевич Софія Іванівна	Учитель початкових класів	Районний	Українська мова та література	III місце	Павленко Маргарита Сергіївна	4-А
	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури			II місце	Нархов Давид Олександрович	8-А
					III місце	Габріелян Ліана Романівна	5-А
					III місце	Мульгіна Олена Максимівна	10-А
Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України							
3.	Чут Наталія Василівна	Учитель історії	Районний	Історія	I місце	Савицька Анастасія Василівна	11-А
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії	Обласний	Історія	II місце	Савицька Анастасія Василівна	11-А
VII Всеукраїнська Інтернет-олімпіада «На урок» з математики							
4.	Пономаренко Галина Олександрівна	Учитель інформатики, математики	Всеукраїн ський	Математика	I місце	Суворов Максим Володимирови ч	9-А
Всеукраїнська експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»							
5.	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури	Обласний	Українська мова та література	Лауреат	Милосердова Карина Олександрівна	7-А
Міський проєкт-конкурс «Проба пера» в номінації «Я і мої друзі»							
6.	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури	Міський	Учитель російської мови та літератури	Диплом переможця	Шипунова Анастасія Дмитрівна	11-А
					Диплом переможця	Манохіна Аліна Олександрівна	11-А
Всеукраїнський літературний конкурс для дітей та юнацтва імені М.І. Чабанівського «Природи ніжний пагінець»							
7.	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Всеукраїн ський	Українська мова та література	Лауреат	Бичкова Дар'я Євгенівна	5-А
	Жарко Анна Ігорівна	Учитель української мови та літератури			Лауреат	Шаповал Анастасія Іллівна	9-А
Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Абетка моєї Батьківщини України», присвячений 30-річчю незалежності України							
8.	Жарко Анна Ігорівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	Лауреат	Ткаченко Кіра Андріївна	5-А
	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури		Російська мова та література	Лауреат	Салманова Віолетта Заурівна	7-А
						Шандурський Євген Станіславович	7-А
Міський конкурс-захист учнівських проєктів для учнів 3-6 класів «Харків очима небайдужих дітей»							

9.	Меркулова Наталія Миколаївна	Учитель початкових класів	Міський	-	Переможці районного етапу	Учні 3-А, 3-Б класів	3-А
	Пікалова Олена Євгенівна	Учитель початкових класів					3-Б
Міська відкрита конференція-конкурс для учнів 9-11-х класів ліцеїв і гімназій «Каразінський колоквиум»							
10	Милосердова Олеся Олександрівна	Учитель хімії, біології	Міський	Біологія, хімія	Сертифікат	Берест Віталій Іванович	10-А
Інтелектуальні конкурси, турніри							
11	Кушнір Ірина Вікторівна	Учитель основ здоров'я	Всеукраїнський	Природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний- 2021»	Сертифікат и: «золотий» - 18 учнів; «срібний» - 7 учнів; «колосок» - 3	28 учнів	1-11
	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури	Міський	Районний етап конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів у номінації «Харків – місто моє»	Лауреат	Іменник Єлизавета Сергіївна	9-А
						Гринь Марія Миколаївна	7-А
						Терно Микита Дмитрович	7-А
Пікалова Олена Євгенівна Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель початкових класів Учитель української мови та літератури		Всеукраїнська гра «Соняшник- 2021»	Сертифікат и: Диплом III ступеня Всеукраїнсь кого рівня (5-8)- 7 учнів; Диплом I ступеня регіонально го рівня (5- 8)- 6 учнів; Диплом II ступеня регіонально го рівня (5- 8)- 1 учень; Диплом III ступеня регіонально го рівня (5- 8)- 1 учень; Диплом переможця в початковій школі-37	60 учнів	1-8	

					учнів; Диплом переможця на шкільному рівні-4 учні.		
	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Обласний конкурс ораторського мистецтва за темою «Де ж і голосам буть, як не в народі, що виростає на волі, серед степу широкого! (І. Карпенко- Карий)» серед учнів 10- 11-х класів	Участь	Шипунова Анастасія Дмитрівна	11-А
Конкурс відеороликів до Всесвітнього тижня грошей «Global Money Week»							
12	Захарченко Людмила Вікторівна	Класний керівник 8-А класу	Всеукраїн ський	-	Грамоти	Василенко Аліна Сергіївна Слюсар Дарина Костянтинівна Шматкова Олександра Олександрівна	8-А 8-А 8-А
Конкурс відеороликів «Нехай здійсняться мрії»							
13	Захарченко Людмила Вікторівна	Класний керівник 8-А класу	Районний	-	Участь	Василенко Аліна Сергіївна Лімарова Дар'я Артемівна Шматкова Олександра Олександрівна	8-А 8-А 8-А
Школа проєктів в ХНЕУ «Марафон 2.0»							
14	Ступа Анастасія Миколаївна	Педагог- організатор	Міський	-	Участь	Шматкова Олександра Олександрівна Слюсар Дарина Костянтинівна	8-А 8-А
Конкурси малюнків							
15	Ступа Анастасія Миколаївна	Педагог- організатор	Міський	Конкурс малюнків «Безпека очима дітей»	Переможець районного етапу	Аль-Ваві Яна Нимер	10-А
			Всеукраїн ський	Конкурс дитячо- юнацької творчості «Безпека в житті – життя	Диплом І	Колосова Софія Олексіївна	3-А
					Диплом ІІ	Новік Мілана	2-А

				у безпеці-2020», різні номінації	Грамоти учасників	Юрїївна Бобров Микита Євгенович Лакунцов Денис Русланович Савенко Вікторія Віталїївна Шандурський Євген Станїславович	6-Б 7-А
			Мїський	Конкурс дитячого малюнку «Мій бїль - Афганїстан»	Лауреат	Фїлїпченко Марїя Костянтинїївна Слюсар Дарина Костянтинїївна Шаройко Анастасїя Сергїївна	7-А 8-А 9-А
			Районний	Конкурс малюнкїв «Харкїв пам'ятає. Чорнобїль - 35»	Переможець Учасник	Аль-Вавї Яна Нимер Слюсар Дарина Костянтинїївна	10-А 8-А
			Районний	Конкурс малюнкїв «Пожежї краще запобїгти»	Лауреат	Кульова Валерїя Олександрїївна Ткаченко Кїра Андрїївна Чатикян Анї Едикїївна Чатикян Сюзї Едикїївна Волобуєва Марина Вадимїївна Свирїдонова Надїя Іванїївна Шаповал Анастасїя Ілїївна Шаройко	5-А 5-А 6-А 6-А 6-А 7-А 9-А 9-А

						Анастасія Сергіївна	
--	--	--	--	--	--	------------------------	--

Так, у 2020/2021 навчальному році на базі школи було проведено такі семінари:

шкільні:

- для ШМО вчителів початкових класів – семінар на тему: «Використання гри як засобу формування пізнавальної активності учнів на уроках у початковій школі» – Пікалова О.Є. (вчитель початкових класів) – 20 грудня 2020 року;

- для ШМО вчителів природничо-математичного циклу – семінар на тему: «Формування предметних компетентностей з математики під час підготовки до ДПА та ЗНО» - Пономаренко Г.О. (вчитель інформатики, математики) – 12 лютого 2021 року;

районні:

- для РМО вчителів 4-х класів – майстер-клас на тему: «Підвищення ефективності викладання предметів початкової школи на основі здоров'язбережних інноваційних технологій» – Варвашевич С.І. (вчитель початкових класів) – 21 січня 2021 року;

- для РМО вчителів біології – майстер-клас на тему: «Підвищення якості освітнього процесу шляхом збереження здоров'я дитини» – Цукіло Л.А. (вчитель біології) – 15 січня 2021 року.

У поточному навчальному році Литвіна Л.І. (номінація «Українська мова та література») стала лауреатом районного етапу міського конкурсу «Учитель року – 2021», а Пономаренко Г.О. (номінація «Математика») була нагороджена Почесною Грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради за активну участь у міському конкурсі.

Учитель хімії, біології Милосердова О.О. стала переможцем районного етапу міського конкурсу на кращий дистанційний курс у 2020 році (предметна номінація «Хімія»).

Понад дванадцять років ХЗОШ № 59 продовжує бути базовим для проходження педагогічної практики студентів 3-го курсу ХНПУ ім. Г.С.Сковороди (природничий факультет) з біології (відповідальний за практику студентів заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель біології Цукіло Л.А.).

7 учителів навчального закладу атестовано інструкторами та старшими інструкторами ЗНО-2021 (Бородкіна А.А., Коровіна О.А., Лук'янченко О.М., Меркулова Н.М., Пікалова О.Є., Рижевська А.П., Яременко Д.В.).

Окрім того, в 2020/2021 навчальному році педагогічні працівники закладу освіти брали участь у наступних виставках, конференціях та семінарах різних рівнів:

Міжнародний рівень:

- Чут Н.В. (вчитель історії) – проєкт «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність» (Рада міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства Сполучених Штатів Америки та Посольства Великої Британії в Україні, в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси). Базовий онлайн-тренінг з інфомедійної грамотності, 2021; Онлайн-курс з медіаграмотності «VERIFIED», Сертифікат, 2021;

- Чут Н.В. (вчитель історії) – проєкт «Професійна інтеграція внутрішньо переміщених осіб» (Громадська організація «Інститут соціальної політики регіону» за фінансової підтримки уряду Німеччини). Тренінг «Основи підприємства», Сертифікат, 2020-2021;

- Майборода В.Є. (шкільний психолог) – науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання фізіології, патології та організації медичного забезпечення дітей шкільного віку та підлітків», Сертифікат, 2020.

Всеукраїнський рівень:

- Чут Н.В. (вчитель історії) – «Створення та розвиток власної інформаційної сторінки в рамках проєкту «Всеосвіта», 2021; «Активне використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній роботі в рамках проєкту «Всеосвіта», Грамоти, 2021; публікація на сайті vseosvita.ua методичних розробок: «Культура України к.ХVIII – I п.ХІХ століття», 2021, «Західноукраїнські землі у складі Австрійської імперії наприкінці ХVIII – у I п.ХІХ століття», 2021, «Українські землі у складі Чехословаччини. Карпатська Україна», 2021, «Крилаті слова та вислови», 2021, «Римська міфологія», 2021, «Українські землі у складі

Австро-Угорщини в II п. XIX століття», 2021, «Українські землі у складі Російської імперії в II п. XIX століття», 2021, «Культура Королівства Руського (Галицько-Волинської держави) у II п. XIII – I п. XIV століття», 2021, «Встановлення й утвердження тоталітарного режиму (1921-1939 рр)», 2021, Свідоцтва;

- Майборода В.Є. (шкільний психолог) – проєкт «Всеосвіта». Курс «Сучасні проблеми адаптації та соціалізації особистості», Свідоцтво, 2021;

- Бондаренко Л.О., Пономаренко Г.О. (директор школи, учитель інформатики, математики) – вебінар у рамках освітнього проєкту «На урок» «Протидія булінгу в школі: рекомендації юриста», Свідоцтво, 2021;

- Пономаренко Г.О. (вчитель інформатики, математики) – підготовка учнів до VII Всеукраїнської олімпіади «На урок» з математики, Свідоцтво, 2021;

- Зайцева Л.А. (вчитель фізичної культури) – вебінар у рамках освітнього проєкту «На урок» «Організаційно-методичні основи фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи в закладах освіти», Свідоцтво, 2021;

- Захарченко Л.В. (учитель української мови та літератури) – інтернет-конференція у рамках освітнього проєкту «На урок» «Українська мова та література: дистанційне навчання та робота у класі», Свідоцтво, 2020;

- Льницька Ю.Ц. (асистент учителя) – інтернет-конференція у рамках освітнього проєкту «На урок» «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання», Свідоцтво, 2021;

- Сафарова В.П. (асистент учителя) – вебінар у рамках освітнього проєкту «На урок» «Інклюзивна освіта в сучасній українській школі: адаптація дітей та вчителів», Свідоцтво, 2021;

- Ступа А.М. (педагог-організатор, учитель фізичної культури) – платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (Міністерство освіти і науки України, Міжнародний фонд «Відродження»). Курси «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 2020; «Нова фізична культура: Біг», 2021; «Нова фізична культура: Баскетбол», 2021; «Нова фізична культура: Чирлідінг», 2021; «Нова фізична культура: Регбі», 2021; «Нова фізична культура», 2021; «Нова фізична культура: Кросфіт», 2021, Сертифікати;

- Коровіна О.А. (учитель початкових класів) – вебінари «Дистанційне навчання на уроках «Я досліджую світ»: методи організації при проведенні спостережень, дослідів, експериментів в умовах карантину», 2021; «Особливості вивчення інформатики в 3-4 класах НУШ у контексті курсу ЯДС: інтегровані теми, прийоми та способи організації роботи на уроці, формування інформаційної культури учнів», 2021, Сертифікати;

- Алексеева Я.О., Бородкіна А.А., Волобуєва І.П., Захарченко Л.В., Коровіна О.А., Лангова М.І., Милосердова О.О., Пікалова О.Є. (класні керівники) – освітній проєкт «#stop_sexтинг» (Питання захищеності людини в Інтернеті при Віцепрем'єр-міністрі-Міністрі цифрової трансформації України). Проведення уроку безпеки дітей в Інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_sexтинг, Дипломи, 2021;

- Алексеева Я.О., Антипова В.П., Бородкіна А.А., Варвашевич С.І., Зайцева Л.А., Захарченко Л.В., Кушнір І.В., Лангова М.І., Лук'янченко О.М., Меркулова Наталія Миколаївна, Милосердова О.О., Пікалова О.Є., Пономаренко Г.О., Тиха Ю.В., Цукіло Л.А., Чут Н.В. – національна онлайн-платформа з цифрової грамотності. Курс «Цифрові навички для вчителів», Сертифікати, 2020;

- Малюкова Ю.О., Пономаренко Г.О. (секретар, учитель інформатики, математики) – науково-практичний семінар «Впровадження інформаційних технологій («Єдина школа») в управлінську та освітню діяльність закладів освіти: досвід, виклики, перспективи», Сертифікати, 2021.

Обласний рівень:

- Бондаренко Л.О. (директор школи) – вебінари «Робота в команді. Організація дистанційного навчання як ефективний спосіб розвитку учасників освітнього процесу», 2020; «Проблеми ефективності управлінської діяльності керівника школи та шляхи їх вирішення. Фасилітативне управління», 2020; круглий стіл (онлайн) «Як оптимізувати управління освітнім простором закладу загальної середньої освіти та досягти його

ефективності?» для новопризначених директорів закладів загальної середньої освіти зі стажем роботи до 2-х років, 2020 (участь);

- Захарченко Л.В. (заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури) – методичний семінар в режимі Інтернет-конференції (ЧАТу) «Удосконалення форм, змісту та організації професійного конкурсу «Учитель року» у 2020/2021 навчальному році, 2020; вебсемінар «Особливості підготовки учнів до ЗНО-2021», 2020; методичний семінар в режимі Інтернет-конференції «Організація проведення I (зонального) та II (регіонального) турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у 2020/2021 навчальному році», 2020; майстер-клас в онлайн-режимі в межах методичного хакатону щодо оволодіння нововведеннями ЗНО-2021 «Особливості нововведень тестових завдань ЗНО-2021 з української мови та літератури», 2020 (участь);

- Кушнір І.В. (заступник директора з НВР, учитель початкових класів) – вересневий методичний колоквиум. Відкрита школа «Інклюзивна освіта». Вебінар «Особливості організації інклюзивного навчання дітей із складними порушеннями розвитку», 2020; постійно діючий методичний онлайн-коучинг (вебінар) «Актуальні виклики формування читацької компетентності в сучасних учнях початкових класів. Нове в методиці літературного читання в початковій школі», 2020 (участь);

- Цукіло Л.А. (заступник директора з НВР, учитель біології) – організаційно-методичний вебінар щодо проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» для працівників психологічної служби, педагогічних працівників, 2020; майстер-клас в онлайн-режимі в межах методичного хакатону щодо оволодіння нововведеннями ЗНО-2021 «Особливості проведення ЗНО-2021 з біології», 2020 (участь);

- Чут Н.В. (учитель історії) – майстер-клас в онлайн-режимі в межах методичного хакатону щодо оволодіння нововведеннями ЗНО-2021 «Особливості проведення ЗНО-2021 з історії», 2020 (участь);

- Пономаренко Г.О. (учитель інформатики, математики) – майстер-клас в он-лайн-режимі в межах методичного хакатону для вчителів математики щодо оволодіння нововведеннями ЗНО-2021 «Особливості нововведень тестових завдань ЗНО-2021 з математики», 2020 (участь);

- Антипова В.П. (учитель англійської, французької мов) – майстер-клас в онлайн-режимі в межах методичного хакатону щодо оволодіння нововведеннями ЗНО-2021 «Особливості проведення ЗНО-2021 з англійської мови», 2020 (участь);

- Волобуєва І.П. (учитель російської мови та літератури) – методичний кластер (дистанційно) «Інтеграція української мови у навчальні предмети в системі багатомовної освіти» (у межах регіонального освітнього проєкту «Підтримка діяльності ЗЗСО Харківської області з навчанням мовами національних меншин у галузі багатомовної освіти»), 2020 (участь).

Районний рівень:

- Зайцева Л.А. (учитель фізичної культури) – онлайн-семінар «Упровадження інноваційних технологій в процесі викладання предмета «Фізична культура», фізкультурно-оздоровчій та спортивній роботі гімназії», майстер-класи «Розвиток фізичних якостей здобувачів освіти, віднесених за станом здоров'я до різних медичних груп», «Зміст і методика проведення уроків гімнастики в середній школі. Медико-педагогічний контроль на уроках фізичної культури у школі» (участь);

- Учителі початкових класів та асистенти вчителів – майстер-класи на теми: «Учитель онлайн. Різноманітні способи проведення уроків і позакласних заходів», «Психологічний супровід інклюзивної освіти. Використання методів в арт-терапії в роботі з учнями з особливими освітніми потребами» (участь);

- Лангова М.І. (учитель музичного та образотворчого мистецтва) – майстер-клас «Використання різних пластичних мас у роботі гуртка. Незвичайні можливості пластиліну», семінари «Формування творчої особистості шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій та інтеграції на уроках образотворчого мистецтва», «Розвиток загальнокультурної компетентності на уроках музичного мистецтва» (участь);

- Пономаренко Г.О. (учитель інформатики, математики) – онлайн-урок «Побудова

тривимірних об'єктів з використанням графічних текстур, текстових частин та їх рендеринг», майстер-класи «Прикладна спрямованість курсу математики як основа для формування ключових компетентностей», «Формування ключових компетентностей під час навчання математики. Компетентнісно-орієнтовані завдання» (участь);

- Коровіна О.А. (учитель початкових класів) – онлайн-уроки «Використання інтерактивних педагогічних технологій для розвитку комунікативної компетенції», «Використання інтерактивних педагогічних технологій для розвитку комунікативної компетенції» (участь);

- Варвашевич С.І. (учитель початкових класів) – онлайн-урок літературного читання «Історія українських козаків. Відданість побратимству. Марія Пригара «Козак Голота» (участь);

- Захарченко Л.В. (учитель української мови та літератури) – майстер-класи на теми: «Формування творчої компетентності учнів на уроках української мови та літератури шляхом упровадження елементів медіаосвіти», «Елементи народознавства на уроках української мови та літератури. Позакласна робота» (участь);

- Лук'янченко О.М., Бородкіна А.А. (вчителі початкових класів) – майстер-клас на тему: «Розвиток компетентностей школяра як складова частина формування сучасної особистості» (участь);

- Цукіло Л.А. (вчитель біології) – майстер-клас «Впровадження інноваційних форм і методів навчання на уроках біології в умовах онлайн», з досвіду роботи вчителя «Технологія «перевернутий урок» як приклад використання інноваційних методів навчання на уроках біології». Онлайн-урок «Внутрішня будова листа» (участь);

- Алексеева Я.О. (вчитель початкових класів) – майстер-клас на тему: «Всебічний розвиток дитини в рамках впровадження Концепції НУШ» (участь);

- Гусь І.М. (учитель фізики) – семінар «Підвищення ефективності пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики шляхом впровадження сучасних новітніх технологій», онлайн-урок у 9 класі: «Звукові хвилі. Швидкість звуку. Звукові явища. Акустичний резонанс. Екологічні проблеми акустики» (участь);

- Волобуєва І.П. (учитель російської мови та літератури) – семінар «Сучасний урок літератури: впровадження інноваційних технологій в освітній процес як засіб формування особистості учня», майстер-клас «Упровадження методів ейдотехніки на уроках російської мови та зарубіжної літератури» (участь);

- Меркулова Н.М. (учитель початкових класів) – майстер-клас «Ігрові технології на уроках НУШ» (участь);

- Милосердова О.О. (учитель хімії) – майстер-класи «Формування навчально-пізнавальної компетенції здобувачів освіти на уроках хімії шляхом використання інноваційних технологій», «Розвиток пізнавальної активності учнів шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання» (участь);

- Чут Н.В. (учитель історії) – майстер-клас «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках історії», онлайн-урок «Використання елементів критичного мислення на уроках історії» (участь);

- Кушнір І.В. (учитель трудового навчання) – майстер-класи «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності учнів шляхом використання тренінгових технологій», «Виготовлення оберега та символу 2021 року» (участь);

- Жарко А.І. (учитель української мови та літератури) – семінар «Формування наскрізних умінь з екологічної та мовної компетентностей на інтегрованих уроках української мови та літератури крізь призму цифрових технологій», майстер-клас «Розвиток творчих здібностей учнів на уроках української мови та літератури шляхом впровадження сучасних освітніх технологій» (участь).

Учитель історії Чут Н.В. систематично працює над наповненням сайту школи, де розміщує та постійно оновлює інформацію про освітню діяльність закладу. Матеріали супроводжуються фотографіями.

Також працює електронна пошта, більшість педагогів школи мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно обмінюватись інформацією.

Учитель історії Чут Н.В. упродовж навчального року систематично розміщувала розробки уроків та матеріали з досвіду роботи на сайті vseosvita.ua, про що свідчать отримання сертифікати.

Ефективною формою роботи з учнями є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями. Вони проводяться з метою самореалізації особистості вчителів та учнів в освітньому просторі школи, сприяння росту професіоналізму вчителів та створення ситуації успіху для учнів, підвищення мотивації навчальної діяльності та можливості продуктивної творчої роботи учасників освітнього процесу.

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з вагомих показників ефективності роботи педагогічного колективу. З метою виявлення та корекції рівня підготовленості учнів із базових дисциплін, упередження неуспішності наприкінці навчальних семестрів здійснюється моніторинг освітньої діяльності вчителів, аналізується рівень навчальних досягнень учнів. Один раз на семестр аналізується успішність та якість знань учнів.

У 2020/2021 навчальному році освітній процес був спрямований на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2020/2021 навчальному році в початковій школі навчалось 200 учнів, навчальні досягнення учнів 1-3 класів оцінювалися вербально, 4-х класів - за 12-бальною системою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 8 учнів 4-А класу, що становить 20%. Формувальне оцінювання здійснювалося школярів 1-3-х класів НУШ і в балах вони не оцінювалися.

В основній та старшій школі (5-11-ті класи) навчалось 227 учнів, що на 4 учні більше, ніж минулого року. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» 19 учнів 5-8-х, 10-х класів, що становить 8,3 % (на 1,3% менше, ніж у попередньому році, хоча загальна кількість відмінників залишилася на рівні минулого року).

Усі випускники 4, 9 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03.03.2021 № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році»

Випускники 11 класу також були звільнені від ДПА у будь-якій формі відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 27.04.2021 «Про організоване завершення 2020/2021 навчального року та реалізацію Закону України «Про внесення змін до Розділу II «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)».

Середній бал свідоцтва про здобуття базової середньої освіти становить 8.44.

За підсумками 2020/2021 навчального року Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено ученицю 11-А класу Савицьку Анастасію Василівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні всесвітньої історії на рівні 12 балів;

За підсумками 2020/2021 навчального року з 427 учнів 1-11-х класів:

- 160 учнів 1-3-х класів – оцінені вербально;
- 267 учнів 4-11-х класів – атестовані;
- 412 учнів переведено на наступний рік навчання
- 15 учнів випущені із 11 класу.

- учень 9 класу Суворов Максим отримав свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою.

Поряд з досягненнями слід звернути увагу на недоліки у методичній роботі та оптимізувати роботу за такими напрямками:

- спланувати заходи щодо ефективної роботи з обдарованими учнями для підготовки та участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів;
- розробити план заходів щодо покращення результатів ЗНО-2022;

- залучати більшу кількість учнів до участі в інтерактивних конкурсах та інтернет-олімпіадах;
- розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, які мають 1-2 оцінки іншого рівня;
- активізувати роботи вчителів щодо підготовки дидактичного матеріалу, розробок уроків з використанням ІКТ, мультимедіатехніки;
- активно висвітлювати педагогічний досвід на сторінках педагогічної преси, в мережі Інтернет (створення власних сайтів, блогів, розміщення матеріалів на педагогічних порталах тощо);
- поповнити методичний кабінет сучасною електронною методичною літературою для самостійного опрацювання вчителями;
- заохочувати вчителів до участі в професійних конкурсах, виставках педагогічних ідей та технологій.

7. Організація виховної роботи в школі

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 працював над виховною темою: «Виховання здорової особистості шляхом формування національно-патріотичних та громадянських якостей».

Згідно з річним планом роботи школи виховна робота була спрямована на реалізацію положень Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів у загальноосвітніх навчальних закладах», спрямованих на формування системи смисло-життєвих цінностей учнів.

Методи і форми виховання відповідали поставленим завданням.

На високому рівні виконавча дисципліна вчителів початкової школи Варвашевич С.І., Лук'янченко О.М., Меркулової Н.М., Пікалова О.Є. основної та старшої школи – Антипової В.П., Чут Н.В., Гусь І.М., Зайцевої Л.А., Лангової М.І.

Для ефективної реалізації виховного процесу були проведені: наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи, засідання методичного об'єднання класних керівників, засідання оперативної ради з профілактики правопорушень.

Постійно ведеться методична робота, робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки: проведено засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуті питання «Про формування лідерських якостей учнів», «Актуальні проблеми громадянського та патріотичного виховання учнів», «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки, та шляхи подолання», «Профілактика та попередження правопорушень та злочинності серед учнівської молоді», «Формування у школярів національної свідомості та почуття патріотизму», «Про співпрацю з батьками, соціальними та правоохоронними органами щодо запобігання насильству над дітьми» .

Ведеться постійна робота з батьками: загальношкільні та класні батьківські збори, батьківський лекторій, індивідуальні бесіди та зустрічі, засідання батьківського комітету.

Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проведено:

- класні виховні години, бесіди, лекції щодо вивчення історії, символіки, традицій та звичаїв Батьківщини (протягом року);
- До Міжнародного дня миру: виховні години «Мир на землі – радість у родині»(6-11 кл.), акція «Подаруй голуба» (5-9 кл.), стіна Миру «Ми за мир на всій Землі!»(1-5 кл.) – вересень;
- до Дня незалежності України: виховні години «Єдина Україна – моя батьківщина» (1-4 кл.), «Україна – ми, діти твої!» (5-6 кл.), «Україна від козацьких часів до сьогодні» (7-8 кл.), «Моя Україна, демократична і вільна» (9-11 кл.) – вересень;
- До Дня ООН: засідання дискусійного клубу «ООН в Україні» (5-8 кл.), інформ –

реліз «Модель ООН. Міжнародна співпраця» (9-11 кл.) – вересень;

- До Дня захисника України: круглий стіл «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина», спортивні змагання «Козаки та козачата» – жовтень;

- До Дня української писемності: подорож «У кожному слові – цілий світ!» (5-6 кл.), мовознавчий турнір «Барви рідного слова» (10-11 кл.), поетична вітальня «Мова рідна – слово рідне» (5-8 кл.), гра – подорож «Стежками рідної мови» (2-4 кл.) – жовтень;

- Конкурс фоторобіт «Хай буде мир на планеті» (4-11 кл.) – жовтень;

- Урок – реквієм «Голодомор 1932 – 1933 років Україна пам'ятає» (1-11 кл.) – листопад;

- До Дня гідності і свободи: Акція «Запалимо свічки за єдину Україну» (1-11 кл.), урок Мужності «Небесна Сотня. Герої, які змінили хід історії» (1-11 кл.) – листопад;

- До Дня прав людини тиждень права (за окремим планом) – грудень;

- До Дня Збройних Сил України уроки мужності «На захисті Батьківщини» (1-11 кл.) – грудень;

- Свято «Святий Миколай, до нас в гості завітай» (1-4 кл.) – грудень;

- До Дня Соборності України урок мужності «Україна соборна – Україна єдина» (1-11 кл.), відео подорож «Соборна. Вільна. Самостійна» (1-5 кл.), круглий стіл «У єдності наша сила» (8-9 кл.), флеш моб «Ланцюг єдності» (1-11 кл.) - січень;

- Історичний урок до Дня пам'яті героїв Крут «Подвиг героїв Крут: погляд із сьогодення» (7-11 кл.)- січень;

- До Міжнародного дня пам'яті жертв Холокосту «Скорботна свічка пам'яті святої» - січень;

- До Всесвітнього Дня доброти конкурс творчих робіт «Доброта врятує світ» (6-7 кл.), акція «Долоньки доброти» (1-11 кл.), гра «Подорож країною добра» (104 кл.) – лютий;

- До Дня рідної мови свято рідної мови «До рідного слова торкаюся душею» (1-4 кл.), філологічний брейн-ринг «Знай, люби українську мову» (5-7 кл.), літературна вітальня «О рідне слово, хто без тебе я» (9-11 кл.);

- Літературна вікторина «Шевченкові слова добра й любові, як слово батьківське в душі ми збережемо» (6-8 кл.) – березень;

- Уроки пам'яті «Чорнобиль – горе і біль» (1-11 кл.) – квітень;

- Свято «Пам'ятайте, щоб не повторилося знову...» (10-11 кл.)- травень;

З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей пройшли заходи:

- Рольова гра «Бути вихованим – це модно?» (1-4 кл.) – вересень;

- Уроки толерантності «Доброзичливі стосунки з оточуючими» (1-5 кл.), відверта розмова «Життя без насильства» (5-8 кл.) – жовтень;

- Рольова гра «Школа вишуканих манер» (1-4 кл.), круглий стіл «Розкажи мені про мене» (7-8 кл.), урок – диспут «Що означає бути гідним?» (9-11 кл.) – листопад;

- Ігрове спілкування «Стежками добра і людяності» (9-11 кл.) – грудень;

- Акція «Не залишайся осторонь...» - грудень;

- Конкурс творчих робіт «Доброта врятує світ» (7-7 кл.) – січень;

- Фотогалерея «Людяність – головна риса людини» (5-11 кл.) - березень

З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, заручення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі з учнями проведено заходи:

- Свято осінніх букетів «Осінній розмай» (1-11 кл.) – вересень;

- Конкурс фоторобіт «Харкові у золоті осені» (4-11 кл.) – жовтень;

- Осінній ярмарок «Осінь – Господарочка» (1-11 кл.) – листопад;

- Виставка новорічних поробок «Новорічний подарунок» (1-10 кл.) – грудень;

- Дебати% «Здорова природа – здорова людина» (7-8 кл.) – лютий;

- Конкурс малюнків «Природа рідного краю» (1-5 кл.) – лютий;
- Фотогалерея «Зустрічаємо весну» (1-8 кл.) – березень;
- Акція «Посади дерево» (9-11 кл.) – березень;
- День довкілля «Наша клумба – найкраща» (8-11 кл.) – квітень;
- Уявна подорож у природу «Збережемо першоцвіти» - квітень;
- До Міжнародного дня біологічного різноманіття художня галерея «Чарівний світ природи» (1-8 кл.) - травень

З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

- До Міжнародного дня краси конкурс фоторобіт «Мальовнича моя Україна» - вересень;
- До Дня музики музичні розваги «Подорож на планету барвистої музики» (5-8 кл.) – жовтень;
- До Дня художника конкурс малюнків «Намалюю Україну своєю калиною» (107 кл.) – жовтень;
- Виставка виробів з природного матеріалу (1-10 кл.) – жовтень;
- Концерт «Учитель! Славимо тебе!» (1-10 кл.) – жовтень;
- Святкові новорічні ранки – грудень;
- Театралізоване свято «В гостях у Василя та Меланки» *6-9 кл.) – січень;
- Конкурс «Міс україночка» (1-4 кл.) – березень;
- Театралізована вистава «Жінка – найчарівніше творіння Землі» (5-11 кл.) – березень; Ярмарок «Весела Масляна» (1-11 кл.) – березень.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

- До Дня благодійності акція «Творімо добро разом» (1-11 кл.) – вересень;
- Гра - мандрівка: «Калейдоскоп професій» (5-6 кл.) – вересень;
- Ігрове спілкування «У світі професій» (5-6 кл.) – жовтень;
- Конкурс відеороликів: « Професії від А до Я» – жовтень;
- Зустріч за круглим столом «Світ професій: праця та покликання» (9-11 кл.) – жовтень;
- Круглий стіл « Підліткова праця: правознавчий аспект» (8-9 кл. кл.) – листопад;
- конкурс «Подарунки молодшим друзям» (4-7 кл.) – листопад;
- Відверта розмова «Ким бути чи яким бути?» (7 кл.)- грудень;
- Майстерня Діда Мороза (1-5 кл.)- грудень;
- Тематичний діалог «Держава потребує професіоналів» (9-11 кл.) – січень;
- Конкурс презентацій «Професії від А до Я» (7-11 кл.) – лютий;
- Зустрічі з представниками навчальних закладів (9-11 кл.)- лютий;
- Творчі роботи разом з батьками «Обереги отчого дому» (1-11 кл.) – травень;
- Залучення учнів до роботи у майстерні «Книжкова лікарня» - протягом року

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

- Години спілкування «Як стати нехворійком» (1-2 кл.), «Здоров'я – головне багатство» (5-6 кл.), «Школа ввічливих наук» (7-8 кл.), «У згоді з самим собою» (9-10 кл.) – протягом семестра;
- Диспут «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (10- 11 кл.) – вересень;
- Гра-подорож «Подорож до Країни здоров'я » (1-4 кл.) – вересень;
- Брифінг «Твоє майбутнє – у твоїх руках» (9-10 кл.) – жовтень;

- Відверта розмова «Промова на захист добра, милосердя, любові» (7-8 кл.) – жовтень;
 - Усний журнал «Переможемо всі хвороби» (1-4 кл.) - листопад;
 - Виставка плакатів «Ми – проти СНІДу!» (8-10 кл.) – грудень;
 - Перегляд відео – лекцій з обговоренням «Алкоголь. Тютюн. Наркоманія.» (7-9 кл.);
 - Круглий стіл «Світ без наркотиків» (9-11 кл.);
 - Круглий стіл «Шкідливі звички. Як не потрапити в тенета?» (5-7 кл.);
 - Зустріч з лікарем «Статева культура – основа щасливої сім'ї» (9-11 кл.);
 - Спортивні змагання «У царстві Снігової королеви» (1-5 кл.) – січень;
 - Колаж «Зроби свій вибір на користь здоров'ю» - січень;
 - До Дня безпечного Інтернету% рольова гра «Суд над Інтернетом» (9-11 кл.), інтерактивний урок «Корисним чи шкідливим є для нас Інтернет» (5-8 кл.), конкурс малюнків «Інтернет очима дітей» (1-5 кл.), акція «Ми за безпечний Інтернет» (1-11 кл.) – лютий;
 - Спортивне свято «Тато, мама і я – спортивна сім'я» (2-4 кл.) – березень;
 - До всеукраїнського дня боротьби з туберкульозом виховні години «Зупинимо туберкульоз в Украхні» (1-11 кл.) – березень;
 - До Всесвітнього дня здоров'я: інформаційний мікс «Будьте здоровими, сильними, дужими!» (1-6 кл.), вікторина «Я – моє здоров'я – моє життя!» (7-9 кл.), спортивне свято «Бути здоровим – здорово!» (10-11 кл.) – квітень;
 - Єдиний урок «Правила безпеки не забувай і весело відпочивай» (1-11 кл.) - травень
- Велика увага приділяється Національно – патріотичному вихованню підростаючого покоління. Юні миротворці, актив самоврядування школи разом з педагогами запланували та провели заходи:
- Тематичні години «Україна – єдина країна» (1-11 кл.) – вересень;
 - Участь у районній акції «Стрічка Миру» (7-9 кл.) – вересень;
 - Флеш-моб «Діти Харкова - за Мир» (3-7 кл.) – вересень;
 - Благодійна акція «Надішли оберіг солдату» – жовтень;
 - Уроки мужності «Герої нашого часу» (1-11 кл.) – жовтень;
 - Бібліотечна виставка «Видатні постаті мого рідного краю» – жовтень;
 - Виховні години «Небесна сотня: герої не вмирають!» (3-11 кл.) – листопад;
 - Лінійка-реквієм «Свічка пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору (1-11 кл.) – листопад;
 - Конференція «Герої нашої держави» (8-11 кл.) – грудень;
 - фотовиставка «Україна – більше за життя!» (1-11 кл.) – грудень;
 - конкурс малюнків «Хай війни стихають від сміху дитини» (1-11 кл.) – лютий;
 - Урок мужності «Пам'ять серця» (1-11 кл.) – лютий;
 - Конкурс плакатів «Україно – земле наша рідна» (1-11 кл.) – березень;
 - Уроки мужності «Пишаємося твоєю мужністю, солдате!» (1-11 кл.) - травень
- У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилини, години спілкування, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави, правила поведінки.

Приділяється велика увага фізичному вихованню школярів. Так, протягом I семестру було проведено: «Веселі старты» (1-4 класи), спортивні змагання «Козаки та козачата» (2-5 кл.).

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. В цьому значну роль відіграє спільна діяльність школи та правоохоронних органів. Проводився тиждень правової освіти для учнів, під час яких учні зустрічалися з працівниками правоохоронних органів, лікарями. Старшокласники мали змогу ознайомитися зі своїми правами та обов'язками в позашкільний період, поставити питання професійним працівникам. Протягом навчального року було проведено: лекції «Механізм захисту прав людини», гра – мандрівка «Права у моєму житті», Відверта розмова «Права і обов'язки дитини. Поняття гідності», правова вікторина «Знати права – виконувати обов'язки», диспут «Я – дитина, я – особистість!», круглий стіл «Злочин та відповідальність», диспут «Проблеми насилля в сім'ї та жорстокості неповнолітніх»,

тиждень права, правовий квест «Правова абетка», диспут «Я – дитина, я – особистість!», інтерактивне спілкування «Від безвідповідальності до злочину один крок», конкурс малюнків «Діти проти насилля», мозковий штурм «Закон і право», анкета думок «Віра у себе. Як уникнути конфліктів», правовий квест «Правова абетка», диспут «Конституція України – основний закон держави», інтерактивне спілкування «Від безвідповідальності до злочину один крок», мозковий штурм «Діти. Злочин. Покарання», анкета думок «Віра у себе. Як уникнути конфліктів»

Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Так, стали традиційними щомісячні засідання оперативної ради з профілактики правопорушень. На засідання запрошуються учні, які мають проблеми з поведінкою, систематично спізнюються, не виконують правил для учнів. Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику.

Але в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Необхідно тісніше співпрацювати з сім'ями, які опинилися у важких життєвих ситуаціях. Мають місце і порушення дисципліни, невідвідування занять без поважних причин (Папін В. 9-А кл., Папін Г., 6-Б кл.), не бережуть шкільне майно, не підтримують чистоту та порядок учні 10-А класу.

На виконання плану виховної роботи школи, з метою виховання почуттів національної свідомості, любові до рідного краю, ціннісного ставлення до природи, мистецтва та культури, ознайомлення учнів з історичними місцями, для учнів школи було організовано екскурсії: до районної бібліотеки, до історичного музею, до музею залізничної дороги.

Протягом навчального року було проведено певну роботу щодо дітей пільгових категорій:

Проводилась індивідуальна робота з учнями, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку, станом на травень у навчальному закладі на обліку знаходяться 4 учні, а саме: учень 11-А класу Гуторов Т., учень 4-А класу Бабошко Д., учениця 9-А класу Ялишева В.

У закладі ведеться облік учнів пільгових категорій, а саме:

Діти-сироти	1
Діти, позбавлені батьківського піклування	8
Діти з малозабезпечених сімей	3
Діти з багатодітних сімей	35
Діти-інваліди	9
Діти одиноких матерів	25
Діти напівсироти	7
Усього	88

Протягом року серед усіх учнів пільгових категорій були проведено обстеження житлово-побутових умов проживання.

Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час у школі було організовано роботу гуртків за різними напрямками діяльності:

Гурток	День тижня	Час роботи
«Пісочна анімація»	Понеділок, четвер	13.30-18.30
«Пізнаємо рідний край»	Понеділок, середа	16.00-17.30
«Таеквон-до»	Понеділок, середа, п'ятниця	16.00-17.30
«Захисник Батьківщини»	Понеділок, вівторок	18.00-19.30
«Юний стрілець»	Понеділок, четвер	16.00-17.30
«Фольклорний»	Четвер, п'ятниця	16.00-17.30

На виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року було проведено наступну роботу:

Протягом вересня – листопада у закладі проходила активна робота щодо протидії насилля, а саме: проведено бесіди «Усі ми рівні: за національністю, віросповіданням та кольором шкіри» (учні 1-5 класів), бесіди практичним психологом Майбородою В.Є. «Мій улюблений світ без насилля» (учні 6-11 класу).

Щодо гендерного насилля проводиться наступна робота: «бесіда «Усі ми рівні: чоловіки та жінки» (учні 5-6 класів), «Хлопчики й дівчатка – дружная сім'я» (учні 1-4 класів), бесіда з батьками на тему «Гендерна рівність в родині учня» (учні 7-11 класів).

Щодо торгівлі людьми проведено: Лекція «Небезпека торгівлі людьми. Захисти свої права» (учні 8-10 класів); Диспут «Торгівля людьми, правда чи міф?» (учні 11 класу), круглий стіл «Скажи «Стоп» торговцям людьми».

Щодо запобігання домашнього насилля у закладі протягом вересня-листопада проводилась відповідна робота:

- Виявляються, беруться під контроль учні соціально вразливих категорій: сімей які потрапили у складні життєві обставини (1 дитина), дітей-сиріт (1 дитина), дітей позбавлених батьківського піклування (8 дітей), дітей з багатодітних сімей (35 дитини), малозабезпечених сімей (3 дитини).

- З учнями та батьками дітей проводиться профілактична, просвітницька та виховна робота: бесіди, консультації щодо належного виховання дітей у родині, відносини між членами сім'ї, відвідування дітей за місцем проживання (два рази на рік), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей, раз на місяць та за необхідністю у навчальному закладі проводиться засідання оперативної ради з профілактики правопорушень (відбулося 9 засідань) серед підлітків, на які запрошуються батьки, учні, де розглядаються питання належного виховання дітей вдома, поведінка учнів, участь батьків у вихованні дітей.

- На батьківських зборах, батьківських лекторіях піднімається питання щодо належного виховання батьками дітей: лекція «Вплив родини на профілактику шкідливих звичок», лекція «Шкідливі звички у родині. Психологічні причини залежності від шкідливих звичок», лекція «Виховання удітей культури здорового способу життя», лекція «Професії які ми вибираємо», круглий стіл «Зроби свій вибір».

Проводиться робота щодо попередження бездоглядності шляхом максимального охоплення дітей шкільного віку навчанням та здобуттям дітьми повної загальної середньої освіти, максимально охоплено дітей позашкільною та позакласною діяльністю. Ведеться контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, виявляються причини відсутності. Питання відвідування навчальних занять учнями розглядаються на засіданнях оперативної ради з профілактики правопорушень, які відбуваються щомісяця.

Ведеться активна робота з батьками стосовно питання «Відповідальність батьків за життя, здоров'я та навчання дітей», «Права та обов'язки батьків та дітей». З учнями та батьками соціально вразливих категорій проводиться індивідуальна робота, особлива увага приділяється сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини, та дітям які знаходяться на внутрішкільному обліку (станом на 03.06.2021 у закладі 4 учні (Гуторов Т., 11-А кл., Бабошко Д., 4-А кл., Ісраїлян К., 7-А кл., Ялишева В., 9-А кл.), з ними складено план індивідуальної роботи в якому бесіди з учнями, батьками, родичами, які займаються їх вихованням, консультації (щомісячно), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей (два рази на рік), учні залучені до позашкільної та позакласної роботи.

Підвищується ефективність профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків з метою запобігання жорстокого поводження з дітьми.

На батьківських зборах заслуховуються питання запобігання жорстокого поводження над дітьми серед батьків та родичів: «Гендерна рівність у родині учнів» - грудень, «Вулиця та спілкування наших дітей. Причини агресивності у дітей», січень, «Поговоримо про боулінг та кібербулінг» - лютий.

З батьками дітей соціально вразливих категорій проводяться бесіди: «Психологічні аспекти виховання», «Причини агресії у дітей», «Шкідливі звички серед членів родини», «Конфлікти в родині. Способи подолання», «Сімейні цінності. Репродуктивне здоров'я та цінності здорового способу життя» «Профілактика проявів насилля, агресії в підлітковому середовищі» тощо (згідно індивідуального плану роботи)

Навчальний тісно співпрацював з такими закладами, як: Служба у справах дітей Новобаварського району, Центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району, Комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту Новобаварського району. Постійно протягом року класними керівниками 1-11-х класів протягом року

проводиться відвідування сімей вдома (за планом) для своєчасного виявлення бездоглядних та безпритульних дітей, сімей, де для дітей не створені відповідні умови проживання для гармонійного розвитку особистості.

У закладі для запобігання вживання алкоголю та тютюнових виробів проводиться наступна робота: бесіда «Шкідливі звички серед учнів. Здоров'я молодого організму», учні 5-7 класів, надано рекомендації для учнів 8-9 класів «Шкідливі звички, чи варто марнувати життя?», урок-застереження «За хмарою тютюнового диму» учні 5-7 класів, консультація батьків «як запобігти шкідливих звичок

Діяльність практичного психолога протягом року була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками:

I. Робота з дітьми :

1. Індивідуальне консультування учнів.

2. Психологічне дослідження :

2.1. Психологічне дослідження учнів 1-х класів:

- готовність учнів 1-х класів до шкільного навчання а школі (методики: «Рівень мотиваційної готовності» та «Рівень інтелектуальної та довільної саморегуляції»);

- вивчення адаптації учнів 1-х класів(методика «Класна кімната»);

2.2. Психологічне дослідження учнів 5- А класу:

- вивчення особистості п'ятикласників та їх рівень адаптації до II ступені шкільного навчання (методики: «Оцінка шкільної мотивації»; «Класна кімната»; «Рівень шкільної тривожності»; анкетування «Адаптація п'ятикласників»);

2.3. Психологічне дослідження учнів 7- А класу:

- пошук інтелектуально обдарованих учнів у 7-х класах (методики Равена, Торенса, Девіса, «Мотиви навчання», «Пізнавальна активність», анкетування);

2.4. Психологічне дослідження учнів 9 - А ,11-А класів:

- вивчення профільних інтересів учнів (методики Йовайши та Д. Голанда.

3. Проведення «годин психолога»:

- вживання наркотичних та психотропних речовин ;

- статеві інфекції та ступінь ризику ВІЛ-інфекції;

- особиста безпека дитини;

- профілактика «торгівлі людьми».

II. Робота з батьками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

III. Робота з педпрацівниками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта педпрацівників.

3. Проведення навчально-методичних семінарів:

- Адаптація, як основна частина психічного здоров'я;

- Психічне здоров'я – як впливає на розвиток дитини.

Протягом навчального року брали активну участь у заходах учні 7-А класу (класний керівник Волобуєва І.П.), 8-А клас (класний керівник Гусь І.М.), 5-А клас (класний керівник Чут Н.В.).

Мають місце недоліки: актив учнівського самоврядування не завжди бере участь у плануванні виховної роботи та організації виховних заходів. Необхідно залучати учнів молодших та старших класів до підготовки та проведенню заходів. Учні 1-Б, 6-А, 10-А, 11-А класів не активно беруть участі у шкільних заходах. Необхідно також активізувати роботу у національно-патріотичному та екологічному напрямку.

Серед пріоритетних напрямів виховної роботи школи на 2021/2022 навчальний рік можна визначити такі:

- превентивні заходи щодо шкідливих звичок, пропусків занять, порушення дисципліни, бездоглядності та безпритульності,

- розширення повноважень учнівського самоврядування;

- залучення більшої кількості учнів до участі у масових заходах творчого та спортивного спрямування.

9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з планом роботи закладу на поточний навчальний рік, планом внутрішнього шкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У школі в наявності всі чинні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Завдяки вільному доступу до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», сайтами інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими нормативними документами та їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників та зошитів учнів, особових справ здобувачів освіти тощо. Під час проведення внутрішнього шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів адміністрація використовує розроблені протоколи та методи квадрант-аналізу. Аналіз результатів внутрішнього контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах закладу. Окрім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, навчальної дисципліни, ведення учнівських зошитів та щоденників, особових справ, шкільної документації, харчування, медичних оглядів, рівня захворюваності тощо. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу.

Стиль керівництва школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю відносин. Проблеми спільно обговорюються, розробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, накази, розпорядження. Адміністрацією здійснюється не лише контроль, а й проводиться моніторинг, виявляються причини недоліків у роботі, знаходяться способи вирішення проблем. Завдяки такому стилю керівництва психологічний клімат у колективі є комфортним, що сприяє творчому вирішенню справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала, нагорода; ставлення до працівників шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному працівникові адміністрація бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи, до складу якої входять 7 батьків, 5 учнів, 7 учителів. Очолює раду закладу учитель російської мови та літератури Волобуєва І.П.

Керівником своєчасно здійснюється звітування перед громадськістю.

За період з 01.09.2020 по 17.06.2021 року було зареєстровано 215 звернень громадян (з них 167 усних звернення і 48 письмових). Питання, з якими зверталися громадяни, були такі:

- прийняття та вибуття учнів зі школи;
 - підтвердження навчання дитини у закладі;
 - організації інклюзивного навчання;
 - проблеми виховання дітей в сім'ї;
 - з'ясування обставин непорозумінь між учнями;
 - отримання архівних довідок про навчання.
- Нормативні строки розгляду звернень громадян дотримуються.

Разом з тим, основною формою роботи для вжиття заходів щодо попередження надходження звернень громадян є робота із засобами масової інформації та публікації на сайті школи, де розміщується інформація про проведені освітні заходи; про результати проведених адміністративних нарад, засідань педагогічної ради; накази, педагогічний досвід вчителів школи, методичні рекомендації та розробки уроків, новини освіти, спорту, фінансова звітність, облік надходження і використання благодійної допомоги тощо. Фінансова звітність також розміщується на Єдиному державному веб-порталі відкритих даних <http://data.gov.ua/> та веб-порталі відкритих даних Харкова <http://data.city.kharkov.ua/>

10. Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2021/2022 навчальний рік:

- створення сучасних умов для безпечного навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їхнього здоров'я шляхом формування сучасного освітнього середовища;
- подальший розвиток та розширення мережі закладу;
- розвиток варіативності форм здобуття загальної середньої освіти;
- упровадження компетентнісного, особистісно-орієнтованого, діяльнісного підходів відповідно до основних засад Нової української школи;
- забезпечення спрямованості освітнього процесу на успішну адаптацію дитини в соціумі та набуття компетентностей для життя;
- забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій, інтеграція дітей із особливими освітніми потребами в освітній простір;
- упровадження сучасних форм та технологій навчання, спрямованих на формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів;
- запровадження наскрізного процесу виховання, створення сприятливих умов для формування освіченого українця, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, здатного до інновацій та перетворень;
- забезпечення протидії злочинності, запобігання іншим антисоціальним проявам у дитячому підлітковому середовищі;
- зміцнення навчально-матеріальної бази закладу;
- формування нового педагогічного менталітету сучасного вчителя Нової української школи;
- сприяння впровадженню інноваційних проєктів, спрямованих на підвищення якості навчання та виховання обдарованих учнів в умовах Нової української школи;
- оновлення форм та методів організації діяльності з формування та розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності всіх учасників освітнього процесу відповідно до сучасних вимог;
- співробітництво з закладами вищої освіти для забезпечення наукової підтримки процесу реалізації стратегічних завдань Нової української школи.

Директор ХЗОШ №59

Л.О. БОНДАРЕНКО