

***Звіт керівника
Харківської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 59
Харківської міської ради
Харківської області
Уварової Інни Олександрівни
про роботу
в 2017/2018 навчальному році***

Звіт керівника
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59
Харківської міської ради Харківської області
УВАРОВОЇ ІННИ ОЛЕКСАНДРІВНИ
про роботу в 2017/2018 навчальному році

1. Загальні відомості про заклад освіти

Повна назва закладу освіти: Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області;

Форма власності: комунальна;

Юридична адреса навчального закладу: Україна, 61004, м. Харків, пров. Чаплигінський, 12

Мова освітнього процесу: російська.

Управління закладом здійснюється Управлінням освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 850 учнів).

Освітній процес відбувається в одну зміну.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів навчання у старшій школі організовано за універсальним профілем.

У 2017/2018 н.р. діяльність школи була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, забезпечення умов для охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення належних умов для функціонування й розвитку закладу, удосконалення змісту освітнього процесу, розвитку здібностей учнів, їх творчої активності, впровадження Всеукраїнської програми з міжнародною підтримкою «Демократична школа», Всеукраїнської програми «Школа сприяння здоров'ю», Всеукраїнської проекту «Вчимося жити разом», Всеукраїнського проекту з міжнародною підтримкою «Інтеграція через діалог. Освітня та інтеграційна допомога дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму», програм учнівського самоврядування «Нове покоління», «Юні миротворці».

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на формування контингенту учнів школи та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з чинним законодавством мають право на освіту в Україні. Організація навчання здійснювалась за денною, індивідуальною та екстернатною формами.

На початок 2017/2018 навчального року було відкрито 12 класів, із них 1-4-х – 5 класів, 5-9-х – 5 класів, 10-11-х – 2 класи. Загальна мережа на 05.09.2017 становила 340 учнів. Станом на 25 травня 2018 року кількість учнів становить 341 особу. Середня наповнюваність учнів у класах складає 28,3 учнів, що дещо вище порівняно з попереднім роком.

За навчальний рік відбулись такі зміни: протягом навчального року із школи вибуло 15 учнів: у межах району — 2 учні, у межах міста – 4 учні, в межах України – 9 учнів, прибуло – 16 учнів. Випущено з 11-А класу – 23 учні (з них 3 навчались на екстернатній формі навчання).

Шкільна мережа	2013/2014 н.р.	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.
К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	11 класів – 301 учень/ 297 учнів	11 класів – 328 учнів/ 304 учні	12 класів – 339 учнів/ 329 учні	12 класів – 331 учень/ 331 учень	12 класів – 340 учнів/ 341 учень
Середня	27 учнів	29,8	27,4	27,6	28,3

наповнюваність					
Охоплення профільним навчанням	2 класи - 34 учні	1 клас – 23 учні	-	-	-

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця мешкання родини і пов'язана з переїздами: з 16 учнів, які вибули, 14 переїхали в інші райони Харкова або інші міста України.

Основними заходами зі збереженням контингенту учнів в 2017/2018 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків відповідно до закріпленої території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ № 38, 259, 106;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною та екстернатною формами навчання;
- організація роботи «Школи майбутнього першокласника».

У 2017 році 5 учнів навчалися на екстернатній формі навчання, ще 5 учнів — на індивідуальній формі навчання.

Шкільна мережа	2013/2014 н.р.	2014/2015 н.р.	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.
Організація індивідуального навчання	5 учнів	2 учні	3 учні	2 учні	5 учнів
Організація навчання за екстернатною формою	0	1 учень	1 учень	1 учень	5 учнів

2. Матеріально-технічна база закладу освіти

Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати працівникам школи.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енерго- та теплоносіїв.

Працівники закладу, за підтримки батьків учнів, намагаються створити умови для безпечної роботи і навчання, підтримувати навчальні приміщення відповідно до норм та вимог сьогодення, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної інспекції, протоколи замірів опору ізоляції електромережі.

На сьогодні в школі функціонує 20 навчальних аудиторій, з них:

- 5 – для учнів початкової школи;
- 2 – кімнати групи продовженого дня;
- 11 – для учнів школи II-III ступенів;
- 1 – кабінет для гурткової роботи;
- 1 – комп'ютерний клас.

Також обладнані кімната шкільного самоврядування, методичний кабінет, кабінет практичного психолога та соціального педагога.

Забезпеченість закладу меблями становить 96%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає вимогам навчальних програм.

У школі працюють їдальня, актовна зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний тренажерний та ігровий майданчики.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 63 роки тому, у зв'язку з цим система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Також потребує ремонту електромережа будівлі. Але, незважаючи на вік і зношеність будівлі, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьками учнів, постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

Будівля майстерень, яка перебувала в аварійному стані, відповідно до рішення 13 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 21.06.2017 № 690/17 «Про комунальну власність м. Харкова» демонтується. Заплановано реконструкцію спортивного майданчика у 2018/2019 навчальному році.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Новобаварського району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали своєчасно та нормативно списуються або оприбутковуються.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи прибране, доглянуте, облаштовані клумби. Квітники доглядаються працівниками школи, своєчасно кронуються дерева, кущі. Огорожа пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом своєчасно проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу.

У ході підготовки закладу до початку 2017/2108 навчального року за рахунок благодійних коштів було пофарбовано стіни у коридорах I, II, III поверхів, зроблено реконструкцію рекреації IV поверху, косметичний ремонт сходових маршів I-IV поверхів у лівому крилі закладу, замінено каналізаційні труби у лівій частині закладу з I по III поверх, встановлено нові пластикові плінтуси в холі та у лівій частині I поверху закладу, встановлено ПВХ-панелі в каб. № 16, 15, 12, замінено освітлення в кабінеті № 16, встановлено жалюзі в каб. № 16, 22.

За рахунок бюджетних коштів зроблено реконструкцію спортивної зали, замінено 9 вікон (3 у роздягальнях і тренерській спортивної зали, 2 у рекреації IV поверху перед спортивною залюю, 2 у переході між спортивною залюю та актовою залюю, 2 у коридорі на I поверсі), замінено лінолеум в холі та у лівому крилі I поверху закладу.

Завдяки підтримці заводу «Корум Світло шахтаря» перед початком навчального року було замінено частину системи каналізації та водовідведення у цокольному приміщенні та підвалі.

Протягом навчального року за рахунок бюджету замінено 61 вікно (3 вікна у холі закладу, 3 вікна у каб. № 9, 1 вікно у каб. профспілки, 5 вікон у каб. № 35, 5 вікон у каб. № 10, 3 вікна в каб № 11, 17 вікон у коридорі на II поверсі, 8 вікон у туалетах на I та II поверхах, 3 вікна у каб. № 27, 3 вікна у каб. № 25, 3 вікна у методичному кабінеті, 2 вікна у коридорі на III поверсі, 3 вікна у каб. № 32, 1 вікно у каб. № 33, 3 вікна у каб. № 34, 1 вікно у кабінеті психолога), зроблено капітальний ремонт туалетів для хлопчиків (на I поверсі) та для дівчаток (на II поверсі).

Значну допомогу надають батьки учнів школи. Так, протягом навчального року зроблено косметичний ремонт роздягальні для учнів 9-11 класів, зроблено капітальний ремонт та обладнано кабінет біології, встановлено жалюзі у туалетах на I та II поверхах, у каб. № 15, 33. У їдальні замінено частину системи водовідведення та каналізації, встановлено нові мийні ванни та сантехніку, замінено двері на металопластикові. Укомплектовано пожежні рукави, придбано нові шафи для пожежних кран-комплектів, придбано нові стенди з пожежної безпеки, комплект навчальних стендів для кабінету біології. Замінено освітлення на I поверсі в холі, перед входом у їдальню, в рекреації IV поверху з правої частини закладу, в каб. № 12, 13, 14, 15, 24, 33. Оновлено парти та стільці у каб. № 12 (заміна сидінь та столешниць).

	ліст				учитель	методист		вища	спеціальна	
кількість	9	1	6	13	2	5	28	1	0	4
%	31	3,4	20,7	44,9	6,9	17,2	96,6	3,4	0	13,8

Адміністрація школи

Посада	П.І.Б.	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Директор	Уварова Інна Олександрівна	Вища, ХНПУ ім.Сковороди, 2008 Вища, УПА, 2018	«Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія» «Менеджмент організації освіти»,	12 років	1 рік
Заступник директора з НВР	Захарченко Людмила Вікторівна	Вища, ХДУ, 1983	Викладач української мови та літератури	31 рік	23 роки
Заступник директора з НВР	Кушнір Ірина Вікторівна	Вища, ХДПІ, 1983	Учитель початкових класів	35 років	14 років
Заступник директора з НВР	Цукіло Лідія Анатоліївна	Вища, ХДУ, 1984	Учитель біології	34 роки	13 років

З метою мотивації та стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників ХЗОШ № 59 проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

У 2017/2108 навчальному році у черговому порядку було атестовано 4 педагогів на присвоєння або підтвердження кваліфікаційної категорії, позачергово присвоєно педагогічне звання 1 вчителю. Документи на розгляд атестаційних комісій I та II рівнів було подано на 4 вчителів:

- Чут Наталія Василівна, вчитель історії, претендувала на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «вчитель-методист»;

- Антипова Валентина Павлівна, вчитель англійської мови, претендувала на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- Лук'янченко Олена Михайлівна, вчитель початкових класів, претендувала на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- Пасько Ольга Андріївна, вчитель фізики, претендувала на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії», присвоєння педагогічного звання «старший учитель».

Відповідно до рішень атестаційних комісій I-II рівня усі зазначені вчителі були атестовані на відповідність або присвоєння кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Упродовж 2017/2018 навчального року було заплановано проходження курсів 6 педагогами. У зв'язку з появою нових кадрів курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників пройшли 12 осіб :

- Антипова В.П., учитель англійської мови;
- Зосик М.М., учитель географії;
- Лук`янченко О.М., учитель початкових класів;
- Сімоненко Н.М., учитель математики;
- Бондаренко Л.О., учитель російської мови та літератури;
- Кушнір І.В., учитель початкових класів, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель основ здоров`я;
- Лангова М.І., учитель музичного мистецтва;
- Чут Н.В., учитель історії (Громадянська освіта);
- Уварова І.О., учитель біології;
- Майборода В.Є., практичний психолог;
- Меркулова Н.М., учитель початкових класів;
- Зайцева Л.А., учитель фізичної культури.

Також усі вищезазначені вчителі пройшли спеціальну підготовку на різних тематичних спецкурсах, отримавши сертифікати КВНЗ «ХАНО».

Учителі початкових класів Кушнір І.В., Меркулова Н.М., які працюватимуть у 2018/2109 навчальному році в 1-х класах за програмами Нової української школи пройшли онлайн-курси підвищення кваліфікації EdEra та фахові курси при КВНЗ «ХАНО».

Заступником директора з навчально-виховної роботи Кушнір І.В. ведеться моніторинг післядипломної освіти вчителів. Наявний перспективний план підвищення кваліфікації, щорічно вносяться корективи до нього. Усі педагоги ознайомлюються з пропозиціями щодо підвищення кваліфікації у поточному році. В квітні кожного року подається попереднє замовлення на новий навчальний рік.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе також опрацювання післякурсного завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Тобто, курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою педагогів.

4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров`я дітей. Курс «Основи здоров`я» у 1-9 класах сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров`я.

Медичне обслуговування у закладі здійснюється кваліфікованими медпрацівниками: лікарем-педіатром Масаловою С.Г., медсестрою Кушнеровою В.А. Медичний кабінет розташований на I поверсі школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами.

Медичне обслуговування учнів включало: проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів, поглиблених медичних оглядів учнів, проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду, здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання, надання невідкладної медичної допомоги, організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2017/2018 навчальному році оглянуто 330 учнів – 98, 2%. За результатами медогляду виокремлена диспансерна група учнів – 27 осіб.

За результатами медогляду виявлено такі показники:

Наявні патології:	Всього виявлено патології	% від оглянутих
Хвороби органів дихання	1	0, 2
Хвороби серця та кровообігу	46	13,6%
Хвороби органів травлення	7	2%
Хвороби ендокринної системи	2	0,5%
Хвороби сечовивідної системи	1	0,2%
Хвороби органів зору	68	20%
Хвороби ЛОР органів	5	1,5%
Хвороби нервової системи	32	9,5%
Хвороби кістково-м'язової системи	23	6,8%
Хірургічна патологія	6	1,7%
Гінекологічна патологія	-	-
Стоматологічна патологія	4	1,1%

Контроль дотримання санітарно-гігієнічних норм на харчоблоці здійснюється щоденно. Випадків виявлення гострих кишкових інфекцій протягом навчального року не було. Технологія приготування страв дотримується.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені необхідними засобами невідкладної медичної допомоги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Усі учні за графіком, без відмов, пройшли вікові обстеження, здали аналізи.

Найбільша денна захворюваність учнів у зимовий період становила в середньому 12 учнів на клас, найменша – в середньому 1 учень по клас.

Усі учні допризовного та призовного віку вчасно пройшли медичну комісію при військовому комісаріаті та одержали приписне свідоцтво.

5. Організація харчування учнів у закладі освіти

На виконання рішень 2 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.12.2010 № 47/10 (зі змінами), Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами), з метою створення умов для збереження здоров'я дітей, забезпечення школярів раціональним та якісним харчуванням, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, протягом року в ХЗОШ №59 здійснювалась робота щодо підвищення рівня організації харчування. Сумісно з КП Комбінат «Дитяче харчування» на базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей.

Було розроблено план заходів Харківської загальноосвітньої школи № 59 Харківської міської ради Харківської області щодо організації харчування учнів. План містив заходи з організаційно-методичного забезпечення, організації харчування учнів, підвищення якості харчування учнів.

До заходів з організаційно-методичного забезпечення було включено:

- оформлення інформаційних куточків для учнів та батьків щодо харчування дітей;

- складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування;
- організацію та проведення нарад, семінарів, виховних заходів щодо формування здорового способу життя та раціонального харчування;
- залучення педагогічних працівників до розробки науково-дослідницьких учнівських робіт та учнівських проектів з проблем раціонального та збалансованого харчування;
- проведення презентаційних проектів захисту досвіду з проблем здорового способу життя за участю науковців, представників медичних установ та санітарно-епідемічної служби.

До заходів з підвищення якості харчування учнів увійшли:

- розширення асортименту страв, розширення асортименту буфетної продукції;
- розробка циклічного меню з використанням норм згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності;
- забезпечення С-вітамінізації харчування, використання йодованої солі;
- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів;
- організація навчання та удосконалення професійної майстерності персоналу з питань виробництва та використання у харчуванні дітей продуктів і кулінарних виробів підвищеної харчової та біологічної цінності.

Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час сніданків та обідів, оскільки режимне калорійне харчування є однією з важливих умов для здорового розвитку дітей. Усі учні 1–4 класів та переважна більшість учнів 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Кількість учнів, які отримували безкоштовне харчування в 2017/2018 навчальному році:

- 1-4-і класи – 151 учень, 100% (1 учень навчається за індивідуальною формою);
- діти пільгового контингенту – 16 учнів (8 учнів-сирот та позбавлені батьківського піклування, 1 учень має статус дитини з малозабезпеченої родини, 7 — діти учасників бойових дій).

Харчування дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей) здійснювалося на підставі чинних нормативних документів.

Усі учні 1-го класу в кількості 38 осіб безкоштовно отримували молоко, відмов батьків не було.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим (у обідній залі наявна безкоштовна питна вода у вільному доступі для здобувачів освіти).

Обідні столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Відповідно до графіку, погодженого з профспілковим комітетом, організовано чергування педпрацівників у їдальні.

Лікар та медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарно-гігієнічний режим на харчоблоці не порушується.

Постійно здійснювався контроль з боку адміністрації та батьківської громадськості за організацією дитячого харчування, якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, за наявністю

сертифікатів, посвідчень про якість тощо. Під наглядом медичної сестри проводилася С-вітамінізація третіх страв. Технолог КП «Комбінат дитячого харчування» Гончарова О.М. систематично проводить перевірки, про що складаються відповідні акти, довідки.

У приміщенні шкільної їдальні в наявності інформаційний куточок, у якому розміщено графік харчування дітей 1-4-х класів, учнів 5-11-х класів, груп продовженого дня, графік чергування вчителів на перервах у їдальні, примірне та циклічне меню для учнів 1-11 класів.

Протягом навчального року своєчасно оновлювалася база даних дітей, які потребували безкоштовного та дієтичного харчування. Після кожного медичного огляду список дітей, що можуть отримувати дієтичне харчування, коригувався.

Діти групи продовженого дня також максимально охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

З метою санітарно-просвітницької роботи шкільний лікар Масалова С.Г., медична сестра Кушнерова В.А. проводили для учнів лекції на теми: «Раціональне харчування — запорука здоров'я», «Профілактика гострих кишкових захворювань», «Попередження харчових отруєнь», лікар-педіатр дитячої поліклініки № 2 Семеряк О.В. провела бесіди за темами «Харчування та здоров'я», «Як правильно харчуватися», «Інфекційні хвороби, що передаються через їжу».

З метою формування в учнів дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил раціонального харчування проведено:

- виховні години «Моє здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Здорове харчування», «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички», «Вітаміни в моєму житті»;

- бесіди: «Правила поведінки за столом», «Як правильно їсти», «Особливості української національної кухні»;

- вітамінний день в рамках Тижня біології.

6. Освітній процес у закладі освіти

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Усі діти шкільного віку, які проживають на закріпленій території обслуговування школи, охоплені навчанням.

Педагогічний колектив школи у 2017/2018 навчального року працював над методичною темою: «Формування життєво спроможної особистості шляхом інтеграції навчально-виховної діяльності в нових соціокультурних умовах засобами національно-патріотичного виховання».

Внаслідок діяльності в даному напрямку заклад продовжив роботу як освітньо-інформаційний центр Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю та активно продовжив пропагувати здоровий спосіб життя в своєму закладі освіти, мікрорайоні, в дитячому та молодіжному середовищі.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання школярів.

З цією метою було введено в освітній процес викладання курсів за вибором і факультативів, таких як: «Стилістика української мови», «Українська перекладацька школа», «Молекулярні основи метаболізму», «Розв'язування задач з хімії», «Готуємось до ЗНО», «Православна культура Слобожанщини», «Харківцинознавство». Враховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10 та 11 класі навчання організовано за універсальним профілем навчання.

З метою поглиблення культури демократії і розвитку демократичного середовища у школі, для сприяння організаційно-виховної роботи на принципах освіти з прав

людини та демократичного громадянства 10-11 класах було викладалися наступні курси за вибором та факультативи: «Кроки до порозуміння», «Стежками історії».

Педагогічний колектив закладу спрямовує діяльність на чіткі орієнтири з боку держави: зберігаючи традиції, формувати моральну, гармонійну людину, відповідального громадянина України.

Результатами роботи педагогів з учнями є показники участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наукових семінарах, конференціях тощо.

Учні школи, які стали переможцями шкільних олімпіад, брали активну участь у районному та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 30 учні школи.

З них призові місця посіли 10 учнів, що складає 33,3 %: Зважаючи на те, що деякі учні здобули перемоги з декількох предметів, загалом учні школи здобули 17 перемог у районному етапі, 2 учнів стали учасниками обласних олімпіад.

Інформація про досягнення педпрацівників та їх вихованців
Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 59 Харківської міської ради
Харківської області у 2017/2018 навчальному році

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Предмет	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас
Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів							
1	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	III місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
2					III місце	Шматкова Поліна Олександрівна	11-А
3	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури		Російська мова та література	III місце	Писаренко Катерина Сергіївна	9-А
4					II місце	Образцова Наталія Федорівна	11-А
5					III місце	Шматкова Поліна Олександрівна	11-А
6	Ванятовська Лариса Ігорівна	Учитель англійської мови		Англійська мова	III місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
7	Чут Наталія Василівна	Учитель історії		Історія	III місце	Писаренко Катерина Сергіївна	9-А
8					III місце	Пенкін Максим Віталійович	10-А
9					III місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
10	Тачка Олексій	Учитель інформатики		Інформатика	II місце	Мавринський Олександр	9-А

	Володимирович					Денисович	
11	Зосик Марина Миколаївна	Учитель географії, економіки		Географія	III місце	Конарев Денис Петрович	8-А
12					III місце	Писаренко Катерина Сергіївна	9-А
13					Економіка	II місце	Ковальчук Марина Григорівна
14	Цукіло Лілія Анатоліївна	Учитель біології		Біологія	II місце	Писаренко Катерина Сергіївна	9-А
15	Уварова Інна Олександрівна	Учитель біології		Біологія	III місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
16	Мирошниченко Людмила Михайлівна	Учитель хімії		Хімія	III місце	Мульгіна Олена Максимівна	7-А
17					III місце	Чужченко Карина Миколаївна	8-А
18	Тачка Олексій Володимирович	Учитель інформатики	Обласний	Інформати ка	Учасник	Мавринський Олександр Денисович	9-А
19	Зосик Марина Миколаївна	Учитель географії, економіки		Економіка	Учасник	Ковальчук Марина Григорівна	11-А

У грудні 2017 року пройшов I (районний) етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України, на якому було представлено 3 роботи учнів школи. Усі роботи вибороли I місце і були рекомендовані до участі в II (обласному) етапі. В обласному етапі учень 11-А класу Суворов М., який захищав дві роботи, посів I місце (робота з археології, учитель – Чут Н.В.), та III місце (робота з зоології, ботаніки, учитель – Уварова І.О.).

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Предмет	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас
1	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури	Районний	Література	I місце	Образцова Наталія Федорівна	11-А
2	Чут Наталія Василівна	Учитель історії		Історія	I місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
3	Уварова Інна Олександрівна	Учитель біології		Біологія	I місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
4	Чут Наталія Василівна	Учитель історії	Обласний	Історія	I місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
5	Уварова Інна Олександрівна	Учитель біології		Біологія	III місце	Суворов Марк Володимирович	11-А

До того ж педагоги школи підготували учнів до участі у різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсах:

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Предмет	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас
VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Шевченка серед учнів 5-11-х класів							
1	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	II місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
VIII конкурс знавців російської словесності							
2	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури	Обласний	Російська мова та література	Диплом	Гріншпун Анастасія Олександрівна	9-А
3				Російська мова та література	Диплом	Образцова Наталія Федорівна	11-А
Інтелектуальні конкурси, турніри							
4	Антипова Валентина Павлівна	Учитель англійської мови	Обласний	XVII відкрита конференція-конкурс «Каразінський колоквиум» (Харківський університетський ліцей)	Сертифікат	Колеснікова Валерія Максимівна	9-А
5	Пасько Ольга Андріївна	Учитель фізики		XIII Барабашовські обласні читання з астрономії учнів та студентів (Департамент науки і освіти ХОДА)	Диплом	Власов Микола Валерійович	8-А
6	Зосик Марина Миколаївна	Учитель географії		Турнір «Економіка. Менеджмент. Інформаційні технології» секція «Інформаційні технології» (національний аерокосмічний університет ім. М.С.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»)	Сертифікат	Мавринський Олександр Денисович	9-А
7			«Інформаційні технології» секція «Інформаційні технології» (національний аерокосмічний університет ім. М.С.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»)	Сертифікат	Пенкін Максим Віталійович	10-А	
8			«Інформаційні технології» секція «Інформаційні технології» (національний аерокосмічний університет ім. М.С.Жуковського «Харківський авіаційний інститут»)	Сертифікат	Ковальов Микита Віталійович	10-А	

9	Бондаренко Ліна Олександрівна	Педагог-організатор, номінація «Соціальні та економічні проекти»	Міський	Конкурс творчих проектів «Юний PROJECT-MANAGER» (Український державний університет залізничного транспорту)	Диплом	Прачак Владислав Андрійович	11-А
10	Данилейко Михайло Олексійович	Учитель української мови та літератури		Фестиваль ораторського мистецтва за темою «стежинок у світі є багато, та лиш одна веде крізь усе життя: із безтурботного дитинства в майбуття (І. Федчишин)» серед учнів 10-11-х класів ЗНЗ	Грамота учасника	Пенкін Максим Віталійович	11-А
11	Чут Наталія Василівна	Учитель історії	Всеукраїнський	Дитяча науково-практична археологічна конференція «Археологіум» (Музей археології ХНУ імені В.Н.Каразіна, Рада молодих учених Інституту археології НАН України, Всеукраїнська громадська організація «Спілка археологів України»)	Сертифікат (Дитяча науково-практична археологічна конференція «Археологіум», Тези доповідей конференції, 2018)	Суворов Марк Володимирович	11-А
12	Пасько Ольга Андріївна	Учитель фізики	Обласний	Всеукраїнський конкурс дослідницьких робіт для учнів 6-8 класів ЗНЗ	Лауреат	Поливана Поліна Михайлівна	9-А
13	Пасько Ольга Андріївна	Учитель фізики		Всеукраїнський інтерактивний конкурс «МАН-Юніор	Лауреат	Власов Микола Валерійович	8-А

				Дослідник»			
14	Бондаренко Ліна Олександрівна	Педагог- організатор, напряв «Лепбук»	Міський	Фестиваль шкільних ЗМІ- 2018	Грамота II місце	Прачик Владислав Андрійович	11-А
						Шматкова Поліна Олександрівна	11-А
15	Бондаренко Ліна Олександрівна	Педагог- організатор, «Своя гра»		Турнір інтелектуаль- них ігор «Ерудит- квартет» та «Своя гра» серед школярів старшої вікової категорії.	I місце	Суворов Марк Володимирович	11-А
16	Бондаренко Ліна Олександрівна	Педагог- організатор, Номінація «Лідер року»	Районний	Міський конкурс «Учень року – 2018»	Учасник	Прачик Владислав Андрійович	11-А
17	Бондаренко Ліна Олександрівна	Педагог- організатор	Міський	Шкільна ліга Дебатного клубу п'ятого ігрового сезону	Учасники	Зіньков Ростислав Русланович Прачик Владислав Андрійович	9-А 11-А
18	Данилейко Михайло Олексійович	Учитель української мови та літератури	Районний	XIV міський турнір юних журналістів для учнів 9-11- х класів ЗНЗ	III місце	Сулима Таїсія Сергіївна	10-А
19	Пасько Ольга Андріївна	Учитель фізики	Міський	Турнір юних фізиків	Учасник районної команди	Пенкін Максим Віталійович	10-А
20	Тачка Олексій Володимирович	Учитель інформатики		XII Кубок Харкова з пошуку в мережі Інтернет	Учасники	Мавринський Олександр Денисович Черенков Іван Романович Гайдуков Богдан Олександрович Прачик Владислав Андрійович Суворов Марк Володимирович Шматкова Поліна Олександрівна	9-А 9-А 11-А 11-А 11-А 11-А
Спортивні змагання							
21	Зайцева Людмила Андріївна	Учитель фізичної культури	Районний	Шкільна баскетбольна ліги 3 × 3	I місце	Команда 5 учнів	9-А

22				Змагання з футболу «Шкіряний м'яч»	Учасники	Команда 28 учнів	4-7
23				Шкільна баскетбольна ліга 5x5	V місце	Команда 7 учнів	9-11
24				Туристично-краєзнавчий зліт	III місце	Команда 8 учнів	8-А
25				Шкільна волейбольна ліга	IV місце	Команда 8 учнів	9-11
26	Бондаренко Ліна Олександрівна	Педагог організатор	Міський	Турнір з боулінгу (ХНЕУ)	I місце в особистому заліку серед дівчат IV місце в особистому заліку серед хлопців	Ковтун Нагалья Василівна Прачик Владислав Андрійович	11-А 11-А
27	Зайцева Людмила Андріївна	Учитель фізичної культури		Шкільна баскетбольна ліга 3x3	V місце	Команда 5 учнів	9-11

Протягом навчального року учні брали активну участь в інтерактивних конкурсах різного напрямку.

Учитель математики Сімоненко Н.М. підготувала 68 учасників 2-11-х класів Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру – 2018», які отримали дипломи різних рівнів.

63 учні закладу брали участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник – 2018» (учасників підготували вчителі української мови та літератури Данилейко М.О., Захарченко Л.В.), отримавши дипломи різних рівнів.

Під керівництвом учителя географії Зосик М.М. 22 учні 6-8-х класів стали учасниками Міжнародної природознавчої гри «Геліантус – 2018», отримавши сертифікати.

47 учнів 1-11-х класів закладу разом із учителями біології Уваровою І.О., Цукіло Л.А. стали учасниками природничого інтерактивного конкурсу «Колосок весняний – 2018» (сертифікати різних рівнів).

Педагоги розповсюджували власний досвід через систему семінарів різних рівнів.

Так, у 2017/2018 навчальному році на базі школи було проведено такі семінари:

шкільні:

- для ШМО вчителів природничо-математичного циклу – «Використання міжпредметних зв'язків на уроках фізики як засіб формування життєвих компетентностей учнів» – Пасько О.А. (учитель фізики), 2 грудня 2017 року;

- для ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – «Формування національної самосвідомості учнівської молоді на уроках української мови та літератури» – Данилейко М.О. (учитель української мови та літератури), 20 лютого 2018 року;

районні:

- для РМО вчителів англійської мови – «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках іноземної мови на засадах компетентнісного підходу» – Антипова В.П. (учитель англійської мови), 15 листопада 2017 року;

- для РМО вчителів 3-х класів – «Підвищення ефективності навчального процесу в початковій школі на засадах компетентнісного підходу» – Лук'янченко О.М. (учитель початкових класів), 21 грудня 2017 року;

- для РМО вчителів історії – майстер-клас «Реалізація діяльнісного підходу як основи ОДГ/ОПЛ щодо формування компетентностей для демократичного громадянства під час вивчення суспільно-гуманітарних дисциплін в Новій українській школі» – Чут Н.В. (учитель історії), 24 січня 2018 року.

У березні 2018 року директор навчального закладу Уварова І.О. була учасницею III регіональної (не) конференції «Міні-Ed Camp Крорувпутьскі 2018» за темою «Шкільна спільнота: співпрацюємо з батьківством», виступивши з досвідом «Розвиток критичного мислення учнів шляхом співпраці педагогів і батьків» (сертифікат).

У березні 2018 року директор школи Уварова І.О. та вчитель історії Чут Н.В. (координатор програми «Демократична школа» в закладі) представили досвід роботи педагогічного колективу в рамках участі в міжнародному проекті на обласній педагогічній виставці «Освіта XXI століття» за темою «Нова українська школа: формування соціальної та громадянської компетентності учнів» на базі КВНЗ «Харківської Академії неперервної освіти», посівши II місце (диплом).

У 2017/2018 навчальному році вчитель фізики Пасько О.А. стала переможцем районного етапу професійного конкурсу «Учитель року – 2018» у номінації «Фізика» та представляла Новобаварський район у міському професійному конкурсі «Учитель року – 2018», ставши лауреатом, за що й була відмічена Почесною грамотою Департаменту освіти Харківської міської ради.

У поточному навчальному році вчителі закладу Зосик М.М. (географія, тема «Північна Америка», 7 клас), Данилейко М.О. (українська мова та література, тема «Односкладні прості речення», 8 клас) стали учасниками районного етапу міського конкурсу на кращий дистанційний курс у 2018 році.

Учитель інформатики Тачка О.В. був слухачем семінарів із впровадження і використання системи дистанційного навчання Moodle та хмарних технологій у навчально-виховному процесі на базі Харківського навчального університету імені Семена Кузнеця. За розробку дистанційного курсу з інформатики для учнів середніх класів на платформі Moodle Тачка О.В. отримав сертифікат у номінації «Використання хмарних технологій у навчально-виховному процесі».

Окрім того, в 2017/2018 навчальному році педагогічні працівники закладу брали участь у наступних виставках, конференціях та семінарах різних рівнів:

Всеукраїнський рівень:

- Уварова І.О. – директор школи – вебінар за темою «Як «загасити полум'я конфлікту» або Розв'язуємо конфлікти в закладі загальної середньої освіти» (Цифрове видавництво MCFR) (сертифікат).

- Коровіна О.А. – учитель початкових класів – афілійована (не) конференція міні EdCamp Kharkiv Vynahidnyk 2018 за темою «STEM, STEM, STEM: можливості в новій українській школі» (участь).

- Фастовська А.І. – бібліотекар – вебінар за темою «Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи освітянських бібліотек» (Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О.Сухомлинського спільно з ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти») (участь).

- Кушнір І.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, Фастовська А.І. – бібліотекар – вебінари на теми «Конкурсний відбір підручників для 5 та 10 класу» (ІСУО та КУРС: Школа – впровадження системи конкурсного вибору підручників), «Вибір підручників для 1-го класу» (ІСУО) (участь).

- Кушнір І.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, Меркулова Н.М. – учитель початкових класів – онлайн-курс для вчителів початкової школи (МОН України, студія онлайн-освіта EdEra та громадською спілкою «Освіторія») (сертифікати).

Обласний рівень:

- Уварова І.О. – директор школи – науково-практичний семінар «Освітній менеджмент: сучасні методи управління закладом загальної середньої освіти» (школа молодого директора закладу, КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти») (участь).

- Пасько О.А. – учитель фізики – вебінар з підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з фізики (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти») (участь).

- Чут Н.В., Лангова М.І. – вчителі історії – вебінар за темою «Реалізація концептуальних засад «Нової української школи» засобами курсів духовно-морального спрямування» (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти») (участь).

- Захарченко Л.В. – учитель української мови та літератури – вебінар з підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури (КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти») (участь).

- Мирошниченко Л.М. – учитель хімії – вебінар з підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з хімії (участь).

- Ванятовська Л.І. – учитель англійської мови – вебінар з підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови (участь); тренінг видавництва «MacmillanPublishersLtd» для вчителів англійської мови, що викладають у початковій школі, «Реалізація змісту державної Програми (1-4 класи) на уроках англійської мови» (сертифікат).

- Кушнір І.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, Меркулова Н.М. – учитель початкових класів – онлайн-семінар за темою: «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини 2-10 років в умовах реформування дошкільної та початкової освіти» (участь).

- Зосик М.М. – учитель географії, астрономії, економіки – семінар для вчителів «Керівництво Стартап-проектом. Тестування бізнес-моделі за допомогою Інтернет-маркетингу» (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський авіаційний інститут», факультет програмної інженерії та бізнесу) (сертифікат).

Міський рівень:

- Кушнір І.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи – тематичний спецкурс за темою «Організація інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти» (сертифікат).

- Зайцева Л.А. – учитель фізичної культури – семінар-практикум Всеукраїнського проекту «Спортивний рух Олександра Педана «JuniorZ» із впровадження у процес фізичного виховання варіативних модулів: чирлідінг, фризбі, петанк, флорбол, бадмінтон» (сертифікат).

- Захарченко Л.В. – учитель української мови та літератури – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів української мови та літератури на тему: «Українська мова. 10-11 клас. ЗНО 2018. Особливості підготовки до ЗНО з української мови. Фонетика. Орфографія» (сертифікат).

- Ванятовська Л.І. – учитель англійської мови – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів англійської мови на тему: «Особливості викладання англійської мови у початкових класах в контексті сучасних освітніх орієнтирів» (сертифікат).

- Данилейко М.О. – учитель української мови та літератури – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів української мови та літератури на тему: «Українська література. 10 клас. Особливості викладання літератури в 10 класі (рівень стандарту, профільний рівень)» (сертифікат).

- Волобуєва І.П. – учитель російської мови та літератури – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів російської мови та літератури на тему: «Українська література. Зарубіжна література. Інтегрований курс «Література». Читацька компетентність» (сертифікат).

- Чут Н.В. – учитель історії – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів історії на тему: «Особливості викладання курсів історії України та всесвітньої історії в 10 класі» (сертифікат).

- Сімоненко Н.М. – учитель математики – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів математики на тему: «Реалізація діяльнісного і компетентнісного підходів до навчання алгебри і початків аналізу як засіб успішної підготовки учнів до виконання складних алгебраїчних завдань ЗНО з математики (зокрема, завдань з параметрами)» (сертифікат).

- Пасько О.А. – учитель фізики – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів фізики на тему: «Рух тіла під дією кількох сил» (сертифікат).

- Тачка О.В. – учитель інформатики – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів інформатики на тему: «Основи алгоритмізації та програмування для старшокласників, турніри та олімпіади з програмування» (сертифікат).

- Уварова І.О. – учитель біології – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів біології на тему: «Біологія. 10 клас. Сучасна систематика живих організмів (в межах програми для 10 класу, затвердженої 2017 р.)» (сертифікат).

- Цукіло Л.А. – учитель біології – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів біології на тему: «Біологія. 8-9 клас. Застосування елементів компетентнісно орієнтованого навчання на уроках біології у 8-9 класах» (сертифікат).

- Зосик М.М. – учитель географії, астрономії, економіки – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів географії на тему: «Підручник як інструментарій компетентнісно орієнтованого навчання: шляхи ефективного впровадження» (сертифікат).

- Кушнір І.В. – учитель технологій – вебінар Видавництва «Ранок» для вчителів технологій на тему: «Технології. 10 клас. Елементи компетентнісного навчання у підручнику з технологій для 10 класу» (сертифікат).

- Поздняков І.С., Зосик М.М., Чут Н.В. – Видавництва «Ранок». Авторський семінар на тему: «Компетентнісно орієнтоване навчання. Шляхи ефективного впровадження» (сертифікати).

Районний рівень:

- Учителі закладу – Районні методичні студії за темою «Пріоритетні завдання педагогічних колективів навчальних закладів у контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи» (участь).

- Кушнір І.В. – заступник директора з навчально-виховної роботи, Меркулова Н.М. – учитель початкових класів – цикл тренінгів для вчителів, які будуть навчати учнів 1-х класів у 2018/2019 н.р., та заступників директорів з НВР в початковій школі (участь).

- Варвашевич С.І., Меркулова Н.М. – учителі початкових класів – семінар для вчителів 1-х та 4-х класів за темою «Впровадження Концепції Нової української школи та нового Державного стандарту початкової загальної освіти» (участь).

Ефективною формою роботи з учнями є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями. Вони проводяться з метою самореалізації особистості вчителів та учнів в освітньому просторі школи, сприяння росту професіоналізму вчителів та створення ситуації успіху для учнів, підвищення мотивації навчальної діяльності та можливості продуктивної творчої роботи учасників освітнього процесу.

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з вагомих показників ефективності роботи педагогічного колективу. З метою виявлення та корекції рівня підготовленості учнів із базових дисциплін, упередження неуспішності наприкінці навчальних семестрів здійснюється моніторинг освітньої діяльності вчителів, аналізується рівень навчальних досягнень учнів. Один раз на семестр аналізується успішність та якість знань учнів.

У 2017/2018 навчальному році освітній процес був спрямований на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2017/2018 навчальному році в початковій школі навчалось 152 учні, навчальні досягнення учнів 2-4-х класів оцінювалися за 12-бальною системою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 21 учень 2-4-х класів, що становить 18%. (на 7 % більше, ніж у попередньому році).

У 4-му класі в травні успішно пройшла державна підсумкова атестація (далі - ДПА) учнів з української мови та читання й математики. Результати ДПА наступні:

№	Навчальний предмет	Кількість учнів 4 класів	Складали ДПА	Рівень навчальних досягнень учнів			
				початковий 1-3 бала	середній 4-6 балів	достатній 7-9 балів	високий 10-12 балів
1	Українська мова	35	35	-	3	14	18
2	Математика	35	35	-	-	12	23

В основній та старшій школі (5-11-ті класи) навчалось 189 учнів. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» 6 учнів 5-8-х, 10-х класів, що становить 3, 2 % (на 1, 8% менше, ніж у попередньому році).

Випускники 9 класу показали такі результати ДПА:

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 9-х класів	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА (зараховано згідно з наказом)	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високий
Українська мова	24	1	22	0	15	3	4
Математика	24	1	22	0	12	7	3
Біологія	24	1	22	0	8	9	5

Середній бал свідоцтва про базову загальну середню освіту становить 7, 49.

Випускники 1 класу склали ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання і показали такі результати ДПА:

Навчальний предмет	Загальна кількість учнів 11-х класів	Кількість учнів, які звільнені від проходження ДПА	Кількість учнів, які склали ДПА (зараховано згідно з наказом)	Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)			
				початковий	середній	достатній	високий
Українська мова	23	0	23	0	11	8	4
Математика	23	0	12	1	5	3	3
Історія України	23	0	15	1	8	4	2
Іноземна мова (англійська)	23	0	3	0	0	1	2
Історія України	23	0	5	0	2	2	1
Математика	23	0	8	0	4	3	1
Біологія	23	0	3	0	3	0	0
Географія	23	0	8	0	4	3	1
Фізика	23	0	3	0	3	0	0

Середній бал атестата про повну загальну середню освіту становить 8, 22.

За підсумками 2017/2018 навчального року похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів нагороджено 6 учнів 11-А класу:

- Блохіну Поліну Володимирівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні курсу «Людина і світ», астрономії, екології, художньої культури, курсу «Кроки до порозуміння» на рівні 12 балів;

- Єрофєєву- Іванову Дарину Андріївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні курсу «Людина і світ», екології, художньої культури, курсу «Кроки до порозуміння» на рівні 12 балів;

- Образцову Наталію Федорівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні російської мови, інтегрованого курсу «Література», курсу «Людина і світ», художньої культури, курсу «Кроки до порозуміння» на рівні 12 балів;

- Прачика Владислава Андрійовича, який досяг особливих успіхів у вивченні художньої культури на рівні 12 балів;

- Сергєєву Ольгу Володимирівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні курсу «Людина і світ», астрономії, екології, художньої культури, курсу «Кроки до порозуміння» на рівні 12 балів;

- Шматкову Поліну Олександрівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні курсу «Людина і світ», художньої культури, технологій, курсу «Кроки до порозуміння» на рівні 12 балів.

За підсумками 2017/2018 навчального року з 341 учня 1-11-х класів:

- 38 учнів 1 класу – оцінені вербально;

- 302 учні 2-11-х класів – атестовані;

- 317 учнів – переведено до наступного класу;

- 1 учениця 5-А класу не атестована (оскільки не має результатів річного оцінювання у зв'язку з невідвідуванням закладу (не менше шести останніх місяців навчального року підряд) та немає будь-яких відомостей щодо місця її проживання чи перебування) та відрахована з закладу за рішенням педагогічної ради (протокол від 25.05.2018 № 11);

- 24 учні закінчили 9 клас (з них 1 — екстерном);

- 23 учнів випущені із 11 класу (з них 3 закінчили школу екстерном);

- 3 учні 9 класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою (Колеснікова Валерія, Писаренко Катерина, Курпицький Ярослав);

- 2 учні 11 класу отримали атестат про повну загальну середню освіту особливого зразка та нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» (Ковальчук Марина, Суворов Марк).

Поряд з досягненнями слід звернути увагу на недоліки у методичній роботі та оптимізувати роботу за такими напрямками:

- спланувати заходи щодо ефективної роботи з обдарованими учнями щодо підготовки та участі в районних та обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних конкурсів;

- залучати більшу кількість учнів до участі в інтерактивних конкурсах та інтернет-олімпіадах;

- розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, які мають 1-2 оцінки іншого рівня;

- активізувати роботи вчителів щодо підготовки дидактичного матеріалу, розробок уроків з використанням ІКТ, мультимедіатехніки;

- активно висвітлювати педагогічний досвід на сторінках педагогічної преси, у мережі Інтернет (створення власних сайтів, блогів, розміщення матеріалів на педагогічних порталах тощо);

- поповнити методичний абінет сучасною методичною літературою для самостійного опрацювання вчителями;

- заохочувати вчителів до участі в професійних конкурсах, виставках педагогічних ідей та технологій.

7. Організація виховної роботи в школі

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, методичного об'єднання класних керівників) та із діяльності учнів.

У 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 59 працював над виховною темою: «Виховання здорової особистості шляхом формування національно – патріотичних та громадянських якостей».

Згідно з річним планом роботи школи виховна робота була спрямована на реалізацію положень Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів у загальноосвітніх навчальних закладах», спрямованих на формування системи смисло-життєвих цінностей учнів.

Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалася за основними напрямками:

1. Військово-патріотичне виховання
2. Морально-правове та превентивне виховання.
3. Громадянське виховання.
4. Екологічне виховання.
5. Художньо-естетичне виховання.
6. Родинно-сімейне виховання.
7. Трудове виховання.
8. Формування здорового способу життя.
9. Сприяння творчому розвитку особистості.

В основну діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання науковості, диференціації, індивідуалізації, змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Для ефективної реалізації виховного процесу були проведені: наради при директорі, засідання методичного об'єднання класних керівників, засідання оперативної ради з профілактики правопорушень.

Постійно ведеться методична робота, робота по підвищенню професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки. Проведено засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуті питання «Патріотичне виховання – сучасні аспекти роботи з патріотичного виховання», «форми виховної роботи у світлі реалізації ідей Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді», «Сучасні медіа – освіта та медіа - культура», «Профілактика та попередження правопорушень та злочинності серед учнівської молоді».

Ведеться постійна робота з батьками: загальношкільні та класні батьківські збори, батьківський лекторій, індивідуальні бесіди та зустрічі, засідання батьківського комітету.

Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проведено:

- класні виховні години, бесіди, лекції щодо вивчення історії, символіки, традицій та звичаїв Батьківщини - протягом року;

- до Дня незалежності України: виховні години «Єдина Україна – моя батьківщина» (1-4 кл.), «Україно- це я» (5-6 кл.), «Україна від козацьких часів до сьогодні.» (7-8 кл.), «Моя Україна, демократична і вільна» (9-11 кл.) – вересень;

- до Дня захисника України: круглий стіл з військовослужбовцями «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина», спортивні змагання «Козаки та козачата» - жовтень;

- до Дня української писемності: поетична вітальня «Мова рідна – душі криниця» (5-8 кл.), гра – подорож «В країні рідної мови» – жовтень;
- конкурс фоторобіт «У всі пори року прекрасна рідна земля» (4-11 кл.) – жовтень;
- урок – реквієм «Голодомор 1932 – 1933 років Україна пам’ятає» (1-11 кл.) – листопад;
- спортивні змагання «Веселі старти» (1-4 кл.) – грудень;
- до Дня прав людини тиждень права (за окремим планом) – грудень;
- До Дня Збройних Сил України уроки мужності «На варті Вітчизни» (1-11 кл.) – грудень;
- свято «Святий Миколай, до нас в гості завітай» (6 кл.) – грудень;
- до Дня Соборності України: конкурс відео презентацій «Сучасний українець. Який він?» (9-11 кл.), виставка конкурс малюнків «Моя мала й велика Батьківщина» (1-5 кл.), тематичний урок «Україна, твоя доля – єдність, злагода і воля» (6-8 кл.) - січень;
- до Дня пам’яті героїв Крут: лінійка пам’яті «Перемога українського духу» - січень;
- до Міжнародного дня пам’яті Голокосту: година вшанування пам’яті «Скорботна свічка пам’яті святої» (1-11 кл.) - січень;
- творче панно «Я – громадянин України і пишаюсь цим» (1-6 кл.) – лютий;
- конкурс читців «Стежки творчості генія» (5-8 кл.) – березень;
- круглий стіл «Національний пророк і ідейний натхненник українського народу – Т.Г.Шевченко (9-11 кл.)- березень;
- урок пам’яті «»Чорнобиль – мій біль» (1-11 кл.) – квітень;
- свято «Пам’ятайте, щоб не повторилося знову...» (1-11 кл.) – травень.

З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей пройшли заходи:

- рольова гра «Правила ввічливості» (1-4 кл.) – вересень;
- круглий стіл «Людське життя як найвища цінність» 1-11 кл.) – жовтень;
- сюжетно-рольова гра «Школа вишуканих манер» (1-4 кл.), круглий стіл «Розкажи мені про мене» (7-8 кл.) – листопад;
- ігрове спілкування «Стежками добра і людяності» (9-11 кл.) – грудень;
- свято «В гостях у Василя та Меланки» (1-4 кл.) – грудень;
- до Дня Святого Валентина гра – конкурс «З любов’ю..» (9-11 кл.) – лютий;
- інсценування «Сторінками улюблених казок» (1-4 кл.) - березень;
- фестиваль писанки (1-11 кл.) – квітень;
- уроки добрих справ «Дякуємо за мир!» (6-11 кл.) – квітень;
- свято вишиванки «Спадок нації» (1-11 кл.), виставка – презентація «Вишиванка моєї родини» (1-11 кл.) – травень.

З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, заручення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі з учнями проведено заходи:

- свято квітів «Осінній дивограй» (1-11 кл.) - вересень;

- конкурс фоторобіт «Мальовнича моя Україна» (4-11 кл.) – жовтень;
- осінній ярмарок «Осінь – Господарочка» (1-11 кл.) – листопад;
- брейн - ринг «Земля – наш дім» (9-10 кл.) – листопад;
- виставка новорічних композицій «Збережемо ялинку» (1-10 кл.) – грудень;
- вікторина «Природа в загадках, прислів'ях, віршах» (1-4 кл.) – лютий;
- фотогалерея «Зустрічаємо весну» (1-8 кл.), акція «Посади дерево» (9-11 кл.) – березень;

- до Дня доквілля «Наша клумба – найкраща» (8-11 кл.), віртуальна екскурсія «Збережемо першоцвіти» (2-6 кл.) – квітень;

- трудові десанти – протягом року.

З метою формування вміннь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

- цикл лекцій «Прекрасне очима дитини» (1-4 кл.), «Уроки шляхетності» (5-8 кл.) – протягом року;

- виставка малюнків «Україна квітуча» (1-7 кл.) - вересень;
- школа юного актора (1-6 кл.) – жовтень;
- виставка виробів з природного матеріалу (1-10 кл.) – жовтень;
- конкурс української пісні «Мелодії душі» (5-11 кл.) – листопад;
- інценування «Українські традиції та обряди» (5-10 кл.) – листопад;
- концерт «Учитель! Славимо тебе!» (1-10 кл.) – жовтень;
- виставка фоторобіт «Зима – пора прекрасна» (1-11 кл.) – грудень;
- святкові новорічні ранки – грудень;
- ярмарок «Весела Масляна» (1-11 кл.) – лютий;
- театралізована вистава «Жінка – найчарівніше творіння Землі» (1-11 кл.) – березень;
- фестиваль талантів «Зіркова капель» (1-11 кл.) – квітень;
- відвідування театру юного глядача, музичної комедії, філармонії тощо (протягом року).

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

- закріплення шкільної території за класами з метою підтримки її в чистоті - вересень;
- огляди-рейди перевірки стану збереження підручників — протягом року;
- гра - мандрівка: «Калейдоскоп професій» (5-6 кл.) – вересень;
- ігрове спілкування «У світі професій» (5-6 кл.) – жовтень;
- конкурс: «Світ професій: праця та покликання» (9-11 кл.) – жовтень;
- конкурс малюнків «Професії моїх батьків» (1-5 кл.) – жовтень;
- круглий стіл «Підліткова праця: правознавчий аспект» (8-9 кл. кл.) – листопад;
- конкурс «Подарунки молодшим друзям» (4-7 кл.) – листопад;
- відверта розмова «Ким бути чи яким бути?» (7 кл.) - січень;

- операція «Затишок» (1-11 кл.) – грудень;
- майстерня Діда Мороза (1-5 кл.) - грудень;
- конкурс презентацій «Професії від А до Я» (7-10 кл.) – лютий;
- виготовлення вітальних листівок, подарунків ветеранам війни, воїнам АТО – травень;
- зустрічі з представниками навчальних закладів міста «Знайомство з професіями» (8-10 кл.) – протягом року.

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

- години спілкування «Як стати нехворійком» (1-2 кл.), «Здоров'я – головне багатство» (5-6 кл.), «Школа ввічливих наук» (7-8 кл.), «У згоді з самим собою» (9-10 кл.) – протягом року;
- диспут «Яка людина заслуговує на повагу?» (10- 11 кл.) – вересень;
- гра-подорож «Подорож до Країни здоров'я» (1-4 кл.) – вересень;
- тематичний діалог «Твоє майбутнє – у твоїх руках» (9-10 кл.) – жовтень;
- відверта розмова «Промова на захист добра, милосердя, любові» (7-8 кл.) – жовтень;
- усний журнал «Переможемо всі хвороби» (1-4 кл.) - листопад;
- виставка плакатів «Ми – проти СНІДу!» (8-10 кл.) – грудень;
- колаж «Зроби свій вибір на користь здоров'ю» (8-10 кл.), угрове спілкування «Як я дбаю про своє здоров'я?» (1-5 кл.) – січень;
- спортивне свято «Козаки і козачата» (2-4 кл.), «Старти надій» (5-9 кл.) – лютий;
- флеш-моб «У здоровому тілі – здоровий дух» (2-9 кл.) – березень;
- ток – шоу «Шкідливі звички: данина моді, звичка, хвороба?» (7-8 кл.), спортивні змагання «Бути здоровим – здорово» (9-11 кл.) – квітень;
- єдиний урок «Правила безпеки не забувай і весело відпочивай» (1-11 кл.) – травень.

Велика увага приділяється національно – патріотичному вихованню підростаючого покоління. Юні миротворці, актив самоврядування школи разом з педагогами запланували та провели заходи:

- благодійна акція «Надішли оборіг солдату»- жовтень;
- тематичні години «Україна – єдина країна» (1-11 кл.) – вересень;
- участь у районній акції «Стрічка Миру» (7-9 кл.) – вересень;
- флеш-моб «Квітка миру» (3-7 кл.) – вересень;
- уроки мужності «Герої не вмирають» (1-11 кл.) – жовтень;
- бібліотечна виставка «Видатні постаті мого рідного краю» – жовтень;
- виховні години «Небесна сотня: герої не вмирають!» (3-11 кл.) – листопад;
- лінійка-реквієм «Свічка пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору (1-11 кл.) – листопад;
- конференція «Герої нашої держави» (8-11 кл.) – грудень;
- виховні заходи до Дня Соборності України, до Дня пам'яті героїв Крут (1-11 кл.) – січень;
- конкурс малюнків «Хай війни стихають від сміху дитини» (1-11 кл.) – лютий;
- урок мужності «Пам'ять серця» (1-11 кл.) – лютий;
- конкурс стінних газет «Шевченковими шляхами» (1-11 кл.), заходи присвячені творчості Т.Г.Шевченка «Шевченко – голос душі українського народу» (1-11 кл.) – березень;
- конкурс інсценованої пісні «Діти Харкова – за мир!» - травень;

- виховні години «Забуттю не підлягає» (1-11 кл.) – травень.

У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилинки, години спілкування, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави, правила поведінки.

Протягом навчального року було проведено певну соціальну роботу. Індивідуальні та групові консультації з учнями, батьками та вчителями, протягом вказаного терміну зверталось 65 осіб.

Станом на кінець навчального року учнів, на внутрішкільному обліку перебуває 1 учент (як дитина, що опинилась у складних життєвих обставинах). Постійно проводяться рейди та відвідування.

У закладі ведеться облік учнів пільгових категорій, а саме:

Діти-сироти	1
Діти, позбавлені батьківського піклування	7
Діти з малозабезпечених сімей	2
Багатодітні сім'ї	30
Діти-інваліди	6
Діти одиноких матерів	20
Діти напівсироти	3
Усього	70

Протягом семестру серед усіх учнів пільгових категорій були проведено обстеження житлово-побутових умов проживання.

Учні активно долучаються до культурно-масових заходів. Напередодні новорічних свят учні пільгових категорій відвідували виставу у ТЮГі у кількості 27 осіб, планетарій у кількості 25 осіб, новорічні вистави: у ХНАТОБі у кількості 50 осіб, у Палаці залізничників у кількості 100 осіб, у цирку у кількості 90 осіб.

Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час у школі було організовано роботу гуртків за різними напрямками діяльності:

Гурток	День тижня	Час роботи
«Орігамі»	Понеділок, четвер	13.30-18.30
«Юні друзі природи»	Четвер	16.00-18.00
«Народні ремесла України»	Понеділок, середа	13.30-17.30
«Підводний спорт»	Вівторок	15.15- 19.15
«Таеквон-до»	Понеділок, середа, п'ятниця	16.00-17.30
«Захисник Батьківщини»	Четвер, п'ятниця	16.00-18.00
«Юні користувачі персонального комп'ютера»	Понеділок, Середа	16.00-18.00
«Пізнаємо рідний край»	Вівторок, четвер	16.00-18.00
«Дебати»	Понеділок, середа, п'ятниця	17.00-18.30

На виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року протягом вересня – листопада у закладі проводилась активна робота щодо протидії насилля, а саме: проведено бесіди «Усі ми різні, усі ми рівні» (5-6 кл.), спостереження за учнями з метою виявлення дітей, які мають відхилення у поведінці, зовнішні показники неблагополуччя в родині, або конфлікти у шкільному середовищі (1, 5, 10 класи), бесіди з практичним психологом Майбородою В.Є. «Мій улюблений світ без насилля» (6-9 кл.).

Щодо гендерного насилля проводились бесіди з учнями «Усі ми рівні, чоловіки та жінки» (5-6 кл.), «Хлопчики й дівчатка – дружная сім'я» (1-4 кл.), бесіди з батьками на тему «Гендерна рівність в родині».

Щодо торгівлі людьми проведено лекція «Небезпека торгівлі людьми. Захисти свої права» (8-10 кл.); диспут «Торгівля людьми, правда чи міф?» (11 кл.), учням 9-11-х класів продемонстровані відеофільми про торгівлю людьми.

Щодо запобігання домашнього насилля у закладі протягом вересня-листопада проводиться відповідна робота:

- Виявляються, беруться під контроль учні соціально вразливих категорій: сімей які потрапили у складні життєві обставини (1 дитина), дітей-сиріт (1 дитина), дітей позбавлених батьківського піклування (7 дітей), дітей з багатодітних сімей (20 дітей), малозабезпечених сімей (2 дитини), дітей, батьки яких не виконують свої батьківські обов'язки (1 дитина).

- З учнями та батьками дітей проводиться профілактична, просвітницька та виховна робота: бесіди, консультації щодо належного виховання дітей у родині, відносини між членами сім'ї, відвідування дітей за місцем проживання (два рази на рік), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей, раз на місяць та за необхідністю у закладі освіти проводиться засідання оперативної ради з профілактики правопорушень (відбулося 4 засідання) серед підлітків, на які запрошуються батьки, учні, де розглядаються питання належного виховання дітей вдома, поведінка учнів, участь батьків у вихованні дітей.

- На батьківських зборах, батьківських лекторіях розглядаються питання щодо належного виховання батьками дітей: лекція «Як запобігти шкідливих звичок», лекція «Шкідливі звички у родині. Психологічні причини залежності від шкідливих звичок».

На виконання Міської Комплексної програми «Назустріч дітям» на 2011-2017 роки проведено плідну роботу.

У закладі організована співпраця зі службою зайнятості щодо проведення спільної роботи з дітьми, установами та організаціями профорієнтаційних заходів для дітей, у тому числі соціально-незахищених категорій. Так, протягом вересня-листопада 2017 року з учнями 8-11-х класів проведено лекцію «Професії які ми вибираємо», круглий стіл «Зроби свій вибір», бесіда «Професії від А до Я», диспут «Професії, які обирають». Протягом року організувались відвідування Днів відкритих дверей різноманітних закладів вищої освіти міста учнями 9-11-х класів.

Проводиться робота щодо попередження бездоглядності шляхом максимального охоплення дітей шкільного віку навчанням та здобуттям дітьми повної загальної середньої освіти, максимально охоплено дітей позашкільною та позакласною діяльністю. Ведеться контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, виявляються причини відсутності. Питання відвідування навчальних занять учнями розглядаються на засіданнях оперативної ради з профілактики правопорушень, які відбуваються щомісяця.

Ведеться активна робота з батьками стосовно питання «Відповідальність батьків за життя, здоров'я та навчання дітей», «Права та обов'язки батьків та дітей». З учнями та батьками соціально вразливих категорій проводиться індивідуальна робота, особлива увага приділяється сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини, та дітям які знаходяться на внутрішньому обліку (1 учень). Складено плани індивідуальної роботи, відповідно до яких проводились бесіди з учнями, батьками, родичами, які займаються їх вихованням, консультації (щомісячно), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей (два рази на рік), учні залучені до позашкільної та позакласної роботи.

Підвищується ефективність профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків з метою запобігання жорстокого поводження з дітьми. На батьківських зборах у грудні заслуховувалось питання запобігання жорстокого поводження над дітьми серед батьків та родичів: «Гендерна рівність у родині учнів».

З батьками дітей соціально вразливих категорій згідно індивідуальних планів роботи проведено бесіди: «Відповідальність за здоров'я та життя дитини», «Сімейні відносини», «Шкідливі звички серед членів родини», «Конфлікти в родині. Способи подолання», «Сімейні традиції. Сімейні цінності» та інші.

Адміністрація школи тісно співпрацює з такими закладами, як: Служба у справах дітей Новобаварського району, Новобаварським сектором ювенальної привенції, Центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району. Було складено плани спільних дій та проводиться спільна робота.

Протягом року класними керівниками 1-11-х класів проводилось відвідування сімей вдома (за планом) з метою своєчасного виявлення бездоглядних та безпритульних дітей, сімей, де для дітей не створені відповідні умови проживання для гармонійного розвитку особистості.

Для запобігання вживання алкоголю та тютюнових виробів у закладі систематично проводиться ряд заходів: бесіди для учнів 5-7 класів «Шкідливі звички серед учнів», «Здоров'я молодого організму», рекомендації для учнів 8-9 класів «Шкідливі звички, чи варто марнувати життя?», урок-застереження «За хмарою тютюнового диму» для учнів 5-7 класів, консультації батьків «як запобігти шкідливих звичок», тренінг для батьків учнів 5-11-х класів «Як виявити ознаки вживання наркотиків підлітком» (спільно з Міжнародною антинаркотичною асоціацією та громадською організацією «Батьківський рух Харківщини»).

Діяльність практичного психолога Майбороди В.Є. була спрямована на вивчення індивідуальних здібностей учнів, які впливають на якість освітнього процесу шляхом діагностування, опитування, анкетування; діагностування педагогічного колективу школи з метою визначення оптимальної організації освітнього процесу; аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я учнів; надання практичної психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу. За результатами досліджень психолога вчителям та батькам здобувачів освіти надаються практичні рекомендації, здійснюється професійна психологічна допомога колегам.

З дітьми, батьками та педпрацівниками проводилась робота за різними напрямками:

I. Робота з дітьми :

1. Індивідуальне консультування учнів.

2. Психологічні дослідження :

2.1. Психологічне дослідження учнів 1 класу:

- готовність учнів 1 класу до навчання в школі (методики: «Рівень мотиваційної готовності» та «Рівень інтелектуальної та довільної саморегуляції»);

- вивчення адаптації учнів 1 класу (методика «Класна кімната»);

2.2. Психологічне дослідження учнів 5 класу:

- вивчення особистості п'ятикласників та їх рівень адаптації до II ступені шкільного навчання (методики: «Оцінка шкільної мотивації», «Класна кімната», «Рівень шкільної тривожності», анкетування «Адаптація п'ятикласників»);

2.3. Психологічне дослідження учнів 7 класу:

- пошук інтелектуально обдарованих учнів у 7-х класах (методики Равена, Торенса, Девіса, «Мотиви навчання», «Пізнавальна активність», анкетування);

2.4. Психологічне дослідження учнів 9, 11 класів:

- вивчення профільних інтересів учнів (методики Йовайши та Д.Голанда).

3. Проведення «годин психолога» за тематикою:

- вживання наркотичних та психотропних речовин ;

- статеві інфекції та ступінь ризику ВІЛ-інфекції;

- особиста безпека дитини;

- профілактика «торгівлі людьми».

II. Робота з батьками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

3. Проведення тренінгу для батьків учнів 1-4-х класів «Ключі від дитячого щастя» (спільно з громадською організацією «Батьківський рух Харківщини»).

III. Робота з педпрацівниками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта педпрацівників.

3. Проведення навчально-методичних семінарів:

- Адаптація, як основна частина психічного здоров'я;
- Психічне здоров'я та його вплив на розвиток дитини.

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес, тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківською громадськістю з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є рівноправними учасниками освітнього процесу, що виявляється в їх участі в позакласних заходах, батьківських зборах, профорієнтаційних заходах, родинних та традиційних святах, спортивних змаганнях тощо. Класні керівники тісно співпрацюють із родинами своїх вихованців.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій щорічно добирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники служб центру зайнятості, медичні працівники й інші представники різноманітних організацій та громадськості.

Серед пріоритетних напрямів виховної роботи школи на 2018/2019 навчальний рік можна визначити такі:

- превентивні заходи щодо шкідливих звичок, пропусків занять, порушення дисципліни, бездоглядності та безпритульності,
- розширення повноважень учнівського самоврядування;
- залучення більшої кількості учнів до участі у масових заходах творчого та спортивного спрямування.

9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У школі в наявності всі чинні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Завдяки вільному доступу до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Харківської міської ради, адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Харківської міської ради, Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», сайтами інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими нормативними документами та їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників та зошитів учнів, особових справ здобувачів освіти тощо. Під час проведення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів адміністрація використовує розроблені протоколи та методи квадрант-аналізу. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах закладу. Окрім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, навчальної дисципліни, ведення учнівських зошитів

та щоденників, особових справ, шкільної документації, харчування, медичних оглядів, рівня захворюваності тощо. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу.

Стиль керівництва школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю відносин. Проблеми спільно обговорюються, розробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, накази, розпорядження. Адміністрацією здійснюється не лише контроль, а й проводиться моніторинг, виявляються причини недоліків у роботі, знаходяться способи вирішення проблем. Завдяки такому стилю керівництва психологічний клімат у колективі є комфортним, що сприяє творчому вирішенню справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала, нагорода; ставлення до працівників шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному працівникові адміністрація бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи, до складу якої входять 7 батьків, 5 учнів, 7 учителів. Очолює раду закладу учитель математики Сімоненко Н.М.

Керівником своєчасно здійснюється звітування перед громадськістю.

За період з 01.09.2017 по 01.06.2018 року було зареєстровано 307 звернень громадян (з них 150 усних звернення і 157 письмових). Питання, з якими зверталися громадяни, були такі:

- проблеми виховання дітей в сім'ї;
- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- підтвердження навчання дитини у закладі;
- організація навчання за екстернатною та індивідуальною формами навчання;
- з'ясування обставин непорозуміння між учнями;
- питання оздоровлення дітей в літній період у пришкільному таборі «Нове покоління»;
- зміна прізвища учнів;
- отримання архівних довідок про навчання;
- виготовлення дублікату документа про освіту.

Нормативні строки розгляду звернень громадян дотримуються.

Звітування про роботу зі зверненнями громадян у I семестрі 2017/2018 навчального року проведено 03.01.2018 року (засідання Ради закладу, протокол № 4).

Разом з тим, основною формою роботи для вжиття заходів щодо попередження надходження звернень громадян є робота із засобами масової інформації та публікації на сайті школи, де розміщується інформація про проведені освітні заходи; про результати проведених адміністративних нарад, засідань педагогічної ради; накази, педагогічний досвід вчителів школи, методичні рекомендації та розробки уроків, новини освіти, спорту, фінансова звітність, облік надходження і використання благодійної допомоги тощо. Фінансова звітність також розміщується на Єдиному державному веб-порталі відкритих даних <http://data.gov.ua/> та веб-порталі відкритих даних Харкова <http://data.city.kharkov.ua/>

10. Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2018/2019 навчальний рік

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на

період до 2021 року», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві в галузі освіти визначені такі напрями і завдання школи на 2017/2018 навчальний рік:

1. Збільшення шкільної мережі
2. Покращення матеріально-технічної бази кабінетів.
3. Організація профільної та допрофільної освіти.
4. Добір та ефективна розстановка педагогічних кадрів.
5. Збільшення кількість комп'ютерної та копіювальної техніки.
6. Удосконалення роботи медичного кабінету.
7. Урізноманітнення асортимету продуктів харчування з урахуванням сезонності та осучаснення меню шкільної їдальні.
8. Забезпечення подальшого розвитку учнівського та батьківського самоврядування.

Директор ХЗОШ №59

І.О. Уварова