

*Звіт керівника  
Харківської загальноосвітньої школи  
I-III ступенів № 59  
Харківської міської ради  
Харківської області  
Бондаренко Ліни Олександрівни  
про роботу  
в 2019/2020 навчальному році*

**Звіт керівника**  
**Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59**  
**Харківської міської ради Харківської області**  
**БОНДАРЕНКО ЛІНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ**  
**про роботу в 2019/2020 навчальному році**

**1. Загальні відомості про заклад освіти**

Повна назва закладу освіти: Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області;

Форма власності: комунальна;

Юридична адреса навчального закладу: Україна, 61004, м. Харків, пров. Чаплигінський, 12

Мова освітнього процесу: російська, українська.

Управління закладом здійснюється Управлінням освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 850 учнів).

Освітній процес відбувається в одну зміну.

Ураховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів навчання в старшій школі організовано за математичним та біолого-хімічним профілями.

У 2019/2020 навчальному році діяльність школи була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, забезпечення умов для охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення належних умов для функціонування й розвитку закладу, удосконалення змісту освітнього процесу, розвитку здібностей учнів, їх творчої активності, впровадження Всеукраїнської програми з міжнародною підтримкою «Демократична школа», Всеукраїнської програми «Школа сприяння здоров'ю», Всеукраїнського проекту «Вчимося жити разом», Всеукраїнського проекту з міжнародною підтримкою «Інтеграція через діалог. Освітня та інтеграційна допомога дітям, які постраждали від збройного конфлікту на Сході України та анексії Криму», програм учнівського самоврядування «Школа миру», «Юні миротворці», «Дзвоник миру». Також ми долучились до Всеукраїнського проекту «Педагогіка партнерства як фундамент Нової української школи», який реалізується громадською організацією «Смарт освіта» за підтримки програми «Долучайся» Пакт, USAID та Міністерства освіти і науки України.

Діяльність педагогічного колективу була спрямована на формування й збереження контингенту учнів школи та забезпечення обов'язкової повної загальної середньої освіти для всіх громадян України та осіб, які згідно з чинним законодавством мають право на освіту в Україні. Організація навчання здійснювалась за денною, індивідуальною, екстернатною та інклюзивною формами.

На початок 2019/2020 навчального року було відкрито 14 класів, із них 1-4-х – 6 класів, 5-9-х – 6 класів, 10-11-х – 2 класи. Загальна мережа на 05.09.2019 становила 399 учнів. Станом на 2 травня 2020 року кількість учнів становить 401 особу. Середня наповнюваність учнів у класах складає 28,6 учнів, що дещо нижче порівняно з попереднім роком.

За навчальний рік відбулись такі зміни: протягом навчального року із школи вибуло 11 учнів: у межах міста – 5 учнів, в межах України – 3 учні, за межі України – 3 учні, прибуло – 13 учнів. Випущено з 11-А класу – 23 учні (з них 2 навчалися за екстернатною формою навчання).

<b>Шкільна мережа</b>	<b>2015/2016 н.р.</b>	<b>2016/2017 н.р.</b>	<b>2017/2018 н.р.</b>	<b>2018/2019 н.р.</b>	<b>2019/2020 н.р.</b>
К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	12 класів – 339 учнів/ 329 учні	12 класів – 331 учень/ 331 учень	12 класів – 340 учнів/ 341 учень	13 класів – 378 учнів/ 380 учнів	14 класів – 399 учнів/ 401 учень

Середня наповнюваність	27,4	27,6	28,3	29,07	28,6
Охоплення профільним навчанням	-	-	1 клас – 18 учнів	1 клас – 24 учні	2 класи – 37 учнів

Аналіз руху учнів свідчить, що основна причина переводу школярів обумовлена зміною місця проживання родини.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів в 2019/2020 навчальному році були:

- спільна робота з ЗДО № 38, 259, 106, 15;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною, екстернатною та інклюзивною формами навчання;
- проведення «Днів відкритих дверей» для батьків майбутніх першокласників;
- висвітлення роботи закладу на офіційному сайті школи та у соціальних мережах.

У 2019/2020 році 5 учнів навчалися на екстернатній формі навчання, ще 6 учнів — на індивідуальній формі навчання.

Шкільна мережа	2015/2016 н.р.	2016/2017 н.р.	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.
Організація індивідуального навчання	3 учні	2 учні	5 учнів	6 учнів	6 учнів
Організація навчання за екстернатною формою	1 учень	1 учень	5 учнів	3 учні	5 учнів

## 2. Матеріально-технічна база закладу освіти

Протягом навчального року систематично здійснювалась виплата заробітної плати працівникам школи.

Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енерго- та теплоносіїв.

Працівники закладу, за підтримки батьків учнів, адміністрації району та міста, депутатів та благодійників, намагаються створити умови для безпечної роботи і навчання, підтримувати навчальні приміщення відповідно до норм та вимог сьогодення, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Щороку виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної інспекції, протоколи замірів опору ізоляції електромережі.

На сьогодні в школі функціонує 20 навчальних аудиторій, з них:

- 6 – для учнів початкової школи;
- 1 – кімната групи продовженого дня;
- 11 – для учнів школи II-III ступенів;
- 1 – кабінет для гурткової роботи;
- 1 – комп'ютерний клас.

Також обладнані кімната шкільного самоврядування, методичний кабінет, кабінет практичного психолога та соціального педагога.

Забезпеченість закладу меблями становить 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідають вимогам навчальних програм.

У школі працюють їдальня, актовна зала, бібліотека, спортивна зала, медичний кабінет.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 64 роки тому, у зв'язку з цим система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Також потребує ремонту електромережа будівлі. Але, незважаючи на вік і зношеність

будівлі, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьками учнів, постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані.

Здійснено реконструкцію спортивного комплексу на території закладу за програмою Харківського міського голови, Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради. Урочисте відкриття нового спортивного майданчика з сучасним міні-полем для футболу, біговими доріжками, ямами для стрибків, столами для тенісу та армреслінгу, тренажерами та ігровими майданчиками відбулось 05 вересня 2019 року за участі мера міста Геннадія Кернеса.

Працівниками централізованої бухгалтерії Новобаварського району планово проводиться інвентаризація майна закладу. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали своєчасно та нормативно списуються або оприбутковуються.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Активно проводиться робота з озеленення класних кімнат та коридорів. Подвір'я школи прибране, доглянуте, облаштовані клумби. Квітники доглядаються працівниками школи, своєчасно кронуються дерева, кущі. Огорожа та бордюри пофарбовані. Обслуговуючим персоналом своєчасно проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу. До початку 2019/2020 навчального року завершено ремонт фасаду закладу, замінено вікна на 100%, оновлені огорожа та асфальтування території закладу за кошти місцевого бюджету.

Отримано миючі та дезінфікуючі засоби, папір. За бюджетні кошти для функціонування 2-х класів нової української школи отримано 2 комплекти меблів (60 столів і 60 стільців), 2 шафи, 2 ноутбуки, 1 БФП, дидактичний матеріал.

У ході підготовки закладу до початку 2019/2020 навчального року за рахунок благодійних коштів було пофарбовано стіни у коридорах I-IV поверхів встановлено жалюзі в каб. 35, 24, 23, 11, в роздягальнях, проведено ремонт кабінету трудового навчання для дівчат. Протягом року зроблено косметичний ремонт каб. № 14, 34, встановлено захисні жалюзі на першому поверсі. У їдальні поповнено посуд та інвентар.

Систематично поповнюється бібліотечний фонд школи. У 2019/2020 навчальному році шкільна бібліотека не поповнювалась художньою літературою, проте 1-ші класи 100% забезпечені навчальними підручниками.

З метою ефективного забезпечення освітнього процесу педагогами використовується науково-методичної література та фахові періодичні видання, які передплачуються за рахунок благодійних коштів: інформаційний збірник МОН України, «Освіта України», «Управління школою», «Початкове навчання та виховання», «Усе для роботи вихователю ГПД», науково-методична література з предметів. За рахунок бюджету надходить періодичне видання «Дитина з особливими потребами».

Для нормального функціонування закладу та підтримки позитивного іміджу школи необхідно вирішити ще декілька питань:

- капітального ремонту потребують електромережі, туалет на III поверсі, їдальня, бібліотека, приміщення цокольного поверху, кабінет № 10 (хімії);
- потребують часткового ремонту системи опалення, водовідведення та водопостачання;
- потребує оновлення комп'ютерна техніка в кабінеті інформатики та для роботи адміністрації.

### **3. Кадрове забезпечення закладу освіти**

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту.

Серед задач кадрової політики закладу можна визначити наступні:

- активізацію та якісне перетворення інноваційної здатності педагогічного персоналу;

- дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримку їхньої професійної активності;
- здійснення добору вчителів відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог;
- впровадження в освітній процес нових принципів і методів навчання, елементів ефективного педагогічного досвіду.

У 2019/2020 навчальному році в закладі освіти працювало 34 педагогічних працівники (з них 3 перебувають у відпустці для догляду за дитиною), що становить 96,7% від потреби (протягом року зберігалась вакансія соціального педагога). Серед них: директор, 3 заступники директора з навчально-виховної роботи, 2 вихователя ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог. Навантаження педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти за погодженням з профспілковим комітетом. Також працювали 16 працівників з числа обслуговуючого персоналу (з них 2 перебувають у відпустці для догляду за дитиною), з них 1 завідувач господарством, 1 завідувач бібліотекою, 1 секретар-друкарка, 1 робітник, 3 сторожів, 1 двірник та 7 прибиральників службових приміщень, що становить 100% від потреби. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, стаж роботи та інші характеристики.

Слід зауважити, що всі вчителі закладу мають педагогічну освіту.

Розподіл кадрового складу педпрацівників ХЗОШ № 59 у 2019/2020 навчальному році:

	Кваліфікаційна категорія				Звання		Освіта			Кількість пенсіонерів
	Спеціаліст	I	II	Вища	Старший учитель	Учитель-методист	Вища	Базова вища	Середня спеціальна	
кількість	13	4	5	12	4	5	31	3	0	4
%	38	12	15	35	12	15	91,2	8,8	0	12

#### Адміністрація школи

Посада	П.І.Б.	Освіта	Спеціальність за дипломом	Стаж педагогічної роботи	Стаж роботи на посаді
Директор	Бондаренко Ліна Олександрівна	Вища, ХНУ імені Каразіна, 2001. Вища, УПА, 2020	«Викладач російської мови та літератури». «Менеджмент організації освіти»	4 роки 3 місяці	0 років 4 місяці
Заступник директора з НВР	Захарченко Людмила Вікторівна	Вища, ХДУ, 1983	Викладач української мови та літератури	33 роки	25 років
Заступник директора з НВР	Кушнір Ірина Вікторівна	Вища, ХДПІ, 1983	Учитель початкових класів	37 років	16 років
Заступник директора з НВР	Цукіло Лілія Анатоліївна	Вища, ХДУ, 1984	Учитель біології	36 років	15 років

3 працівники мають почесне звання «Відмінник освіти», Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджено 4 педагоги.

З метою мотивації та стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників ХЗОШ № 59 проводиться відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників.

У 2019/2020 навчальному році у черговому порядку було атестовано 4 педагогі на присвоєння або відповідність кваліфікаційної категорії, а саме:

- Асєєва Алла Олександрівна, вихователь групи подовженого дня, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «вихователь-методист»;

- Гусь Ірина Миколаївна, вчитель фізики, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;

- Бондаренко Ліна Олександрівна, вчитель російської мови та літератури, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;

- Майборода Вікторія Євгенівна, практичний психолог, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Упродовж 2019/2020 навчального року було заплановано проходження курсів 4 педагогами, усі пройшли навчання:

- Тиха Ю.В., учитель російської мови та літератури;

- Краснова Т.В., учитель математики;

- Варвашевич С.І., вчитель початкових класів;

- Пікалова О.Є., вчитель початкових класів

Також усі вищезазначені вчителі пройшли спеціальну підготовку на різних тематичних спецкурсах, отримавши сертифікати КВНЗ «ХАНО», в тому числі онлайн.

Учитель початкових класів Бородкіна А.А. пройшла перший етап (незалежне тестування) сертифікації (оцінювання професійних компетентностей вчителя).

Заступником директора з навчально-виховної роботи Кушнір І.В. ведеться моніторинг післядипломної освіти вчителів. Найважчий перспективний план підвищення кваліфікації, щорічно вносяться корективи до нього. Усі педагогі ознайомлюються з пропозиціями щодо підвищення кваліфікації в поточному році. В січні поточного року складається й подається план курсової перепідготовки на новий навчальний рік.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе також опрацювання післякурсів завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради.

Тобто, курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою педагогі.

#### **4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти**

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» у 2-9 класах сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

У І семестрі медичне обслуговування в закладі освіти здійснювалося кваліфікованим медпрацівником: медичною сестрою Кукецяк А.І., яка працювала відповідно до штатного розкладу. Але, на превеликий жаль, на сьогоднішній день посада медсестри вакантна.

Медичний кабінет розташований на I поверсі школи, повністю забезпечений необхідними медикаментами.

Медичне обслуговування учнів включало: проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів, здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання, надання невідкладної медичної допомоги, організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Також у закладі здійснюється моніторинг стану здоров'я учнів. Медичні обстеження надали можливість вірно та своєчасно розподілити дітей для занять фізкультурою в школі і, водночас, якщо не уникнути, то хоча б зменшити можливі ризики перебігу захворювань у дитини, які можуть загостритися під час навчання:

- основна група – 323 учні;
- адаптивна – 67 учнів;
- спецгрупа – 5 учнів;
- звільнені – 6 учнів.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної медичної допомоги.

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

### **5. Організація харчування учнів у закладі освіти**

На виконання рішень 2 сесії Харківської міської ради 6 скликання від 22.12.2010 № 47/10 (зі змінами), Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки, затвердженої рішенням 16 сесії Харківської міської ради 7 скликання від 08.11.2017 № 826/17 «Про затвердження Комплексної програми розвитку освіти м. Харкова на 2018-2022 роки» (зі змінами), з метою створення умов для збереження здоров'я дітей, забезпечення школярів раціональним та якісним харчуванням, допомоги соціально незахищеним категоріям дітей, чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, протягом навчального року в ХЗОШ №59 здійснювалась робота щодо підвищення рівня організації харчування. Сумісно з КП Комбінат «Дитяче харчування» на базі шкільної їдальні організовано дворазове харчування дітей.

Було розроблено план заходів Харківської загальноосвітньої школи № 59 Харківської міської ради Харківської області щодо організації харчування учнів. План містив заходи з організаційно-методичного забезпечення, організації харчування учнів, підвищення якості харчування учнів.

До заходів з організаційно-методичного забезпечення було включено:

- оформлення інформаційних куточків для учнів та батьків щодо харчування дітей;
- складання та оновлення бази даних дітей, які потребують безкоштовного та дієтичного харчування;
- організацію та проведення нарад, виховних заходів щодо формування здорового способу життя та раціонального харчування.

До заходів з підвищення якості харчування учнів увійшли:

- розширення асортименту страв, розширення асортименту буфетної продукції;
- розробка циклічного меню з використанням норм згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» та продуктів підвищеної харчової і біологічної цінності;
- забезпечення С-вітамінізації харчування, використання йодованої солі;
- контроль за якістю та безпекою, дотримання термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів.

Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час сніданків та обідів, оскільки режимне калорійне харчування є однією з важливих умов для здорового розвитку дітей. Усі учні 1–4 класів та переважна більшість учнів 5-11 класів охоплені гарячим харчуванням.

Кількість учнів, які отримували безкоштовне харчування в 2019/2020 навчальному році:

- 1-4-і класи – 176 учнів, 100% (2 учні навчаються за індивідуальною формою);

- діти пільгового контингенту – 21 учень (9 учнів-сироти та позбавлені батьківського піклування, 2 учнів мають статус дітей з малозабезпеченої родини, 6 — діти учасників бойових дій, 4– діти з особливими освітніми потребами ).

Харчування дітей пільгових категорій (діти-сироти, діти, позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти учасників бойових дій, АТО) здійснювалося на підставі чинних нормативних документів за рахунок міського бюджету.

Усі учні 1-х класів у кількості 47 осіб (1 учень навчається за індивідуальною формою) безкоштовно отримували молоко, відмов батьків не було.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим (у обідній залі наявна безкоштовна питна вода у вільному доступі для здобувачів освіти).

Обідні столи накривають за графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Відповідно до графіку, погодженого з профспілковим комітетом, організовано чергування педпрацівників у їдальні.

Медична сестра, а за її відсутності заступник директора з навчально-виховної роботи ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконанням вимог санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, в ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарно-гігієнічний режим на харчоблоці не порушується.

Постійно здійснювався контроль з боку адміністрації та батьківської громадськості за організацією дитячого харчування, якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування, за наявністю сертифікатів, посвідчень про якість тощо. Технолог КП «Комбінат дитячого харчування» Гончарова О.М. систематично проводила перевірки, про що склалися відповідні акти, довідки.

У приміщенні шкільної їдальні в наявності інформаційний куточок, у якому розміщено графік харчування дітей 1-4-х класів, учнів 5-11-х класів, груп подовженого дня, графік чергування вчителів на перервах у їдальні, примірне та циклічне меню для учнів 1-11 класів.

Протягом навчального року своєчасно оновлювалася база даних дітей, які потребували безкоштовного та дієтичного харчування. Список дітей, що можуть отримувати дієтичне харчування, коригувався.

Діти груп подовженого дня також максимально охоплені гарячим харчуванням.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

З метою санітарно-просвітницької роботи медична сестра, класні керівники проводили для учнів міні-лекції на теми: «Раціональне харчування — запорука здоров'я», «З вітамінами на ти!», «Як правильно харчуватися», «Профілактика гострих кишкових захворювань».

З метою формування в учнів дотримання санітарно-гігієнічних норм та правил раціонального харчування проведено:

- виховні години для учнів «Моє здоров'я», «Зроби свій вибір на користь здоров'я», «Здорове харчування»;
- міні-лекції на батьківських зборах: «Здорові діти в здорових батьків», «Як попередити шкідливі звички»;
- бесіди: «Як правильно їсти», «Правила поведінки за столом»;
- вітамінний день в рамках Тижня біології.

## **6. Освітній процес у закладі освіти**

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 59 функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту школи.

Усі діти шкільного віку, які проживають на закріпленій території обслуговування школи, охоплені навчанням.



Педагогічний колектив школи у 2019/2020 навчального року три роки поспіль працював над методичною темою: «Формування життєво спроможної особистості шляхом інтеграції навчально-виховної діяльності в нових соціокультурних умовах засобами національно-патріотичного виховання».

Унаслідок діяльності в даному напрямку заклад продовжив активно пропагувати здоровий спосіб життя в школі, мікрорайоні, в дитячому та молодіжному середовищі.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання школярів.

З цією метою було введено в освітній процес викладання курсів за вибором і факультативів, таких як: «Родинні фінанси», «Фінансово-грамотний споживач», «Фінансова культура», «Прикладні фінанси», «Економіка&Фінанси», «Міфологія», «Харківщинознавство», «Обернені тригонометричні функції», «Рівняння в курсі алгебри», «Методи розв'язування задач з математики», «Обчислювальний практикум», «Основи хімічної технології», «Юний фармацевт». Ураховуючи потреби учнів, бажання батьків і можливості школи, у 10 та 11 класі навчання організовано за біолого-хімічним та математичним профілем навчання.

Педагогічний колектив закладу спрямовує діяльність на чіткі орієнтири з боку держави: зберігаючи традиції, формувати моральну, гармонійну людину, відповідального громадянина України.

Результатами роботи педагогів з учнями є показники участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наукових семінарах, конференціях тощо.

Учні школи, які стали переможцями шкільних олімпіад, брали активну участь у районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів взяли участь 36 учнів школи.

З них призові місця посіли 8 учнів, що складає 22,2 %, що на 10% менше, ніж у минулому навчальному році.

У районному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2019/2020 навчальному році учень 11-А класу Мавринський Олександр посів II місце (секція «Теоретична фізика», вчитель Гусь І.М.). В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту учениця 10-А класу Савицька Анастасія посіла II місце (секція «Археологія», вчитель Чут Н.В.).

У районному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Шевченка серед учнів 5-11-х класів призові місця посіли: Лімарова Д., 7-А клас, Поливана П., 11-А клас (учитель Захарченко Л.В.), Федосенко Н., Волобуєва М., 5-А клас, Вінокурова С., Гринь М., 6-А клас (учитель Литвин Л.І.).

В обласній відкритій конференції-конкурсі «Жаразінський колоквиум» робота учениці 9-А класу Мульгіної О. була відзначена Дипломом (учитель Тиха Ю.В.).

Учні 8-9 та 9-11 класів посіли перші місця в районних змаганнях Шкільної баскетбольної ліги 3х3 (керівник команди Зайцева Л.А.). Команда учнів старшого віку посіла II місце у Шкільній баскетбольній лізі 5х5 (керівник команди Зайцева Л.А.).

Учень 9-А класу Скабьолкін В. посів першість в особистому заліку в районних змаганнях з армреслінгу (вчитель Зайцева Л.А.).

До того ж педагоги школи Волобуєва І.П., Захарченко Л.В., Гусь І.М., Чут Н.В., Литвин Л.І., Тиха Ю.В., Зайцева Л.А. підготували близько 40 переможців та лауреатів різноманітних інтелектуальних та творчих конкурсів.

Упродовж навчального року учні брали активну участь в інтерактивних конкурсах різного напрямку: «Кенгуру», «Колосок весняний», «Соняшник», «Галлус», Всеукраїнський відкритий конкурс «МАН-Юніор Ерудит-2019» на засадах STEM – освіти (історія), Всеукраїнський відкритий конкурс «МАН-Юніор Ерудит-2019» (астрономія) тощо, за що отримали дипломи різних рівнів.

Педагоги розповсюджували власний досвід через систему семінарів різних рівнів.

Так, у 2019/2020 навчальному році на базі школи було проведено районні семінари – вчителями Гусь І.М., Асеевою А.О.

На початку навчального року директор закладу Бондаренко Л.О. брала участь у міжнародному семінарі «Європейські цінності та компетентності у роботі закладів освіти, культури, охорони здоров'я, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування: формування, впровадження і моніторинг» (Польща, Литва, Латвія) та отримала Сертифікат міжнародного зразка.

Ефективною формою роботи з учнями є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями.

**ІНФОРМАЦІЯ**  
про досягнення педпрацівників та їх учнів  
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59  
Харківської міської ради Харківської області  
в 2019/2020 навчальному році

№ з/п	П.І.Б. педпрацівника	Посада, предмет, який викладає	Рівень	Назва заходу	Відзнака (результативність)	П.І.Б. учня	Клас
<b>Всеукраїнські учнівські олімпіади різних рівнів</b>							
1.	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	II місце	Писаренко Катерина Сергіївна	11-А
	Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури		Російська мова та література	III місце	Лібман Марія Олександрівна	9-А
					III місце	Писаренко Катерина Сергіївна	11-А
					III місце	Гріншпун Анастасія Олександрівна	11-А
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії, правознавства		Історія	III місце	Савицька Анастасія Василівна	10-А
	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель математики, фізики		Математика	II місце	Власов Микола Валерійович	10-А
	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель математики, фізики		Фізика	III місце	Власов Микола Валерійович	10-А
Коровіна Ольга Андріївна	Учитель інформатики	Інформатика	III місце	Мавринський Олександр Денисович	11-А		
<b>VIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Шевченка серед учнів 5-11-х класів</b>							
2.	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Українська мова та література	II місце	Лімарова Дар'я Артемівна	7-А

					II місце	Поливана Поліна Михайлівна	11-А
	Литвин Людмила Іванівна	Учитель української мови та літератури			III місце	Федосенко Ніка Олегівна	5-А
					III місце	Волобуєва Марина Вадимівна	5-А
					III місце	Вінокурова Софія Денисівна	6-А
					III місце	Гринь Марія Миколаївна	6-А
Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України							
3.	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії	Районний	Фізика	II місце	Мавринський Олександр Денисович	11-А
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії		Історія	I місце	Савицька Анастасія Василівна	10-А
	Чут Наталія Василівна	Учитель історії	Обласний	Історія	II місце	Савицька Анастасія Василівна	10-А
II (міський у м. Харкові) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в ХНУ							
4.	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель математики, фізики	Міський	Математика	Учасник и	Суворов Максим Володимирови ч Мульгіна Олена Максимівна Власов Микола Валерійович Мавринський Олександр Денисович	8-А 9-А 10-А 11-А
Інтелектуальні конкурси, турніри							
5.	Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії	Міжнарод ний	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру 2020»	Дипломи різних рівнів	14 учнів	5-6
	Кушнір Ірина Вікторівна	Учитель основ здоров'я		Природничий інтерактивний конкурс «Колосок весняний-2020»	Сертифік ати: «золотий » - 16 учнів; «срібний » - 7 учнів; «колосок » - 5	28 учнів	1-11
	Тиха Юлія Вікторівна	Учитель російської, англійської мов,	Обласний	Відкрита конференція- конкурс	Диплом	Мульгіна Олена Максимівна	9-А

	зарубіжної літератури		«Каразінський колоквіум»			
Волобуєва Ірина Павлівна	Учитель російської мови та літератури	Міський	Районний етап конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів у номінації «Харків – місто моє»	I місце	Уваров Данило Олегович	9-А
			Районний етап конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів у номінації «Харків – місто щастя і добра»	I місце	Савицька Анастасія Василівна	10-А
			Міський етап конкурсу творчих робіт вільного жанру «Присвята рідному місту» для учнів 5-11-х класів у номінації «Харків – місто моє»	Диплом II ступеня	Уваров Данило Олегович	9-А
Чут Наталія Василівна	Учитель історії	Всеукраїнський	Всеукраїнський відкритий конкурс «МАН-Юніор Ерудит-2019» на засадах STEM - освіти (історія)	Дипломи : відмінно – 11 учнів добре – 6 учнів учасники – 7 учнів	24 учні	7-11
Гусь Ірина Миколаївна	Учитель фізики, астрономії		Всеукраїнський відкритий конкурс «МАН-Юніор Ерудит-2019» (астрономія)	Дипломи різних рівнів	10 учнів	8
Пікалова Олена Євгенівна	Учитель початкових класів		Всеукраїнська гра «Соняшник-2020»	Дипломи різних рівнів	32 учні	2-10
Антипова Валентина Павлівна	Учитель французької мови		Конкурс з французької мови «Галлус-2020»	Сертифікати різних рівнів	8 учнів	6-7

	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Міський	Конкурс знавців української мови «Філолог-ерудит» серед учнів 5-7 класів ЗНЗ м. Харкова	Участь	87 учнів	5-7
	Захарченко Людмила Вікторівна	Учитель української мови та літератури	Районний	Обласний конкурс ораторського мистецтва за темою «Людина завжди повинна пам'ятати, звідки вона пішла в життя (О. Довженко)» серед учнів 10-11-х класів ЗНЗ	III місце	Чатікян Ліліт Сімонівна	11-А
Спортивні досягнення							
6.	Зайцева Людмила Андріївна	Учитель фізичної культури	Районний	Шкільна баскетбольна ліги 3 × 3 (старша група)	I місце	Команда 5 учнів	9-11
				Шкільна баскетбольна ліги 3 × 3 (середня група)	I місце	Команда 5 учнів	8-9
				Шкільна баскетбольна ліга 5x5 (старша група)	II місце	Команда 7 учнів	9-11
				Армреслінг, 2005 р.н.	I місце	Скабьолкін В.	9-А

Так, у 2019/2020 навчальному році на базі школи було проведено такі семінари:

**шкільні:**

- для ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу – «Впровадження сучасних інтерактивних технологій на уроках російської мови та літератури, зарубіжної літератури» – Бондаренко Л.О. (учитель російської мови та літератури) - 17 жовтня 2019 року;

- для педагогічних працівників школи – «Психологічний супровід освітнього процесу як фактор збереження психологічного здоров'я учнів» – Майборода В.Є. (практичний психолог), 31 січня 2020 року

**районні:**

- майстер-клас для РМО вихователів ГПД – «Всебічний і гармонійний розвиток учнів шляхом особистісно орієнтованого підходу до кожної дитини» – Асеева А.О. (вихователь ГПД), 14 січня 2020 року;

- для РМО вчителів фізики – «Організація роботи з обдарованими учнями в закладі освіти» – Гусь І.М. (учитель фізики) – 12 грудня 2019 року.

У поточному навчальному році Бондаренко Л.О. (номінація «Зарубіжна література»), Лангова М.І. (номінація «Образотворче мистецтво»), Меркулова Н.М. (номінація «Початкові класи») стали лауреатами районного етапу міського конкурсу «Учитель року – 2020», а

Волобуєва І.П. (номінація «Зарубіжна література») стала переможцем і увійшла в десятку найкращих учителів міста.

Учитель початкових класів Бородкіна А.А. заявила про участь у районному етапі конкурсу на кращий дистанційний курс у предметній номінації «Англійська мова» (тема «Частини тіла»).

Упродовж останніх дванадцяти років ХЗОШ № 59 продовжує бути базовим для проходження педагогічної практики студентів 3-го курсу ХНПУ ім. Г.С.Сковороди (природничий факультет) з біології та основ здоров'я (відповідальний за практику студентів учитель біології Цукіло Л.А.).

8 учителів навчального закладу підготовлено й атестовано старшими інструкторами ЗНО-2020 (Бородкіна А.А., Зайцева Л.А., Коровіна О.А., Лангова М.І., Лук'янченко О.М., Меркулова Н.М., Поздняков І.С., Тиха Ю.В.).

Окрім того, в 2019/2020 навчальному році педагогічні працівники закладу освіти брали участь у наступних виставках, конференціях та семінарах різних рівнів:

Міжнародний рівень:

- Бондаренко Л.О. (директор школи) – семінар «Європейські цінності та компетентності у роботі закладів освіти, культури, охорони здоров'я, органів виконавчої влади та місцевого самоврядування: формування, впровадження і моніторинг» (Польща, Литва, Латвія) (Сертифікат міжнародного зразка);

Всеукраїнський рівень:

- Чут Н.В. (учитель історії) – конференція «Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після» (Сертифікат).

Обласний рівень:

- Чут Н.В. (учитель історії), Гусь І.М. (учитель фізики) – вебінар «ZOOM у дистанційному освітньому процесі: алгоритм роботи» (Сертифікат).

- Чут Н.В. (учитель історії) – вебінар «Дистанційне навчання: психологічні та методичні аспекти» (Сертифікат).

- Чут Н.В. (учитель історії) – вебінар «Використання сервісу Edmodo під час дистанційного навчання» (Сертифікат).

- Чут Н.В. (учитель історії) – вебінар «Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину» (Сертифікат).

- Чут Н.В. (учитель історії) - вебінар «З чого розпочати дистанційне навчання. Найпростіші онлайн-сервіси та покрокова інструкція» (Сертифікат).

- Чут Н.В. (учитель історії) – вебінар «Форми та методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання» (Сертифікат).

- Чут Н.В. (учитель історії) – вебінар для вчителів правознавства, громадянської освіти «НУШ: навчання демократичному спілкуванню» (участь).

- Чут Н.В. (учитель історії) – онлайн-тренінг з підготовки учнів до II та III етапів Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства (участь).

- Учителі початкових класів – вебінар «Освітні технології мовленнєвого розвитку молодших школярів: система роботи з розвитку зв'язного писемного мовлення (у межах пролонгованого онлайн-семінару «Формування ключових компетентностей «вільне володіння державною мовою» та «здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної)» та іноземними мовами)» (участь).

- Бондаренко Л.О., Чут Н.В. (учитель російської мови та літератури, вчитель історії) – вебінар «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними» (Сертифікати).

- Бондаренко Л.О. (учитель російської мови та літератури) – вебінар «Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зв'язку» (Свідоцтво).

- Кушнір І.В. (учитель основ здоров'я) – методичний кластер «Інтеграція змістових ліній предмета «Основи здоров'я» з іншими навчальними предметами та проектною діяльністю». Вебінар для ЗД з НВР «Організація здоров'язбережувального освітнього простору в закладах освіти» (участь).

- Кушнір І.В. (учитель основ здоров'я) – вебінар «Як організувати дистанційне навчання за допомогою найпростіших онлайн ресурсів» (Свідоцтво).
- Кушнір І.В. (учитель основ здоров'я) – вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з ООП» (Свідоцтво).
- Кушнір І.В. (учитель основ здоров'я) – вебінар «Викладання трудового навчання в умовах карантину» (Свідоцтво).
- Кушнір І.В. (учитель основ здоров'я) – вебінар «Налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину» (Свідоцтво).
- Зайцева Л.А. (учитель фізичної культури) – вебінар «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування» (Свідоцтво).
- Зайцева Л.А. (учитель фізичної культури) – онлайн-курс «Діджитал – фізкультура для школярів за участі зрок спорту» (Сертифікат).
- Зайцева Л.А. (учитель фізичної культури) – онлайн партнерський курс «Онлайн-сервіси для вчителів» (Сертифікат).
- Бородкіна А.А. (вчитель початкових класів) – спецкурс-тренінг для вчителів англійської мови 1-х класів «Особливості навчання англійської мови відповідно до концепції НУШ» (Сертифікат).
- Пікалова О.Є. (вчитель початкових класів) – стартап «Інклюзивна технологія «Коло друзів» (участь).
- Майборода В.Є. (шкільний психолог) – науково-методичний семінар «Перші кроки щодо запровадження технології «Коло друзів» в умовах Концепції «НУШ» для вчителів початкової школи та практичних психологів ЗЗСО з інклюзивною формою навчання» (участь).
- Варвашевич С.І. (вчитель початкових класів) – постійно діючий методичний онлайн-коучинг «Читання з розумінням в освітньому процесі початкової школи: методичний та дидактичний супровід» (участь).
- Захарченко Л.В. (учитель української мови та літератури) – вебінар «Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу» (Свідоцтво).
- Захарченко Л.В. (учитель української мови та літератури) – вебінар «Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами» (Свідоцтво).
- Поздняков І.С. (учитель Захисту Вітчизни) – онлайн-курс «Онлайн-тестування у школі» (Свідоцтво).
- Поздняков І.С. (учитель Захисту Вітчизни) – вебінар «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» (Свідоцтво).
- Поздняков І.С. (учитель Захисту Вітчизни) – вебінар «Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчаємо» (Свідоцтво).
- Гусь І.В. (учитель фізики) – вебінар «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Classroom» (участь).
- Волкова О.Ю. (учитель української мови та літератури) – семінар-практикум «Літературний кіноурок за казкою В. Симоненка «Цар Плаксіє і Лоскотон»: анімація на заняттях з української літератури» (участь).

#### Районний рівень:

- Меліхов Є.М. (учитель математики) – майстер-клас «Розвиток критичного мислення учнів шляхом розв'язання прикладних задач на уроках математики» (участь).
- Волобуєва І.П. (учитель російської мови та літератури) – майстер-клас «Використання емоційно-творчого потенціалу учнів на уроках зарубіжної літератури шляхом створення ситуації успіху» (участь).
- Захарченко Л.В. (учитель української мови та літератури) – майстер-клас «Використання інтерактивних форм і методів роботи на уроках української мови та літератури для формування предметних компетентностей та високого рівня підготовки учнів до ЗНО» (участь).
- Чут Н.В. (учитель історії) – майстер-клас «Екскурсний метод у вивченні історії та формуванні компетентностей навчання впродовж життя» (участь).
- Чут Н.В. (учитель історії) – майстер-клас «Використання інноваційних технологій на уроках історії як один із чинників якісної підготовки учнів до ЗНО» (участь).

- Гусь І.М. (учитель фізики) – майстер-клас «Система роботи з обдарованими дітьми в ЗЗСО» (виступ на тему «Система роботи з обдарованими дітьми з фізики та астрономії в середній і старшій школі»).
- Поздняков І.С. (учитель Захисту Вітчизни) – майстер-клас «Формування громадянської компетентності учнів шляхом впровадження інноваційних технологій на уроках предмета «Захист Вітчизни» (участь).
- Поздняков І.С. (учитель фізичної культури) – практичний семінар «Розвиток фізичних якостей засобами вправ з легкої атлетики» (участь).
- Пікалова О.Є. (вчитель початкових класів) – майстер-клас «Формування мовної компетентності на уроках літературного читання та української мови» (участь).
- Пікалова О.Є. (вчитель початкових класів) – семінар «Реалізація діяльнісного методу в контексті Концепції Нової української школи» (участь).
- Варвашевич С.І. (вчитель початкових класів) – семінар «Групова робота як невід'ємна складова педагогіки партнерства в умовах реалізації концепції Нової української школи» (участь).
- Ванятовська Л.І. (вчитель англійської мови) – майстер-клас «Підготовка до ЗНО. Проблеми та шляхи їх розв'язання при написанні особистого листа» (участь).
- Цукіло Л.А. (вчитель біології) – семінар «Проектна технологія навчання як засіб формування економічної компетентності учнів у процесі вивчення біології» (участь).
- Цукіло Л.А. (вчитель біології) – семінар «Впровадження стратегії критичного мислення для розвитку особистості учня та збереження його здоров'я на уроках біології» (участь).
- Цукіло Л.А. (заступник директора з навчально-виховної роботи) – практичний семінар для ЗД з виховної роботи «Формування творчої особистості в умовах сучасного освітнього простору» (участь).
- Лангова М.І. (вчитель мистецтва) – майстер-клас «Розвиток творчих здібностей учнів в умовах інклюзивної освіти» (участь).
- Гусь І.М. (учитель фізики) – майстер-клас «Система роботи вчителя фізики з ефективною підготовки учнів до ЗНО» (участь).
- Волкова О.Ю. (учитель української мови та літератури) – майстер-клас «Кросенс» як сучасний освітній тренд. Використання на уроках української мови та літератури» (участь).
- Меркулова Н.М. (учитель початкових класів) – майстер-клас «Впровадження інтерактивних технологій для розвитку компетентностей молодших школярів» (участь).
- Меркулова Н.М. (учитель початкових класів) – практичний семінар «Різдво. Традиції» (участь).
- Коровіна О.А. (вчитель початкових класів) – майстер-клас «Формування основних компетентностей учнів шляхом використання технології розвитку критичного мислення» (участь).
- Коровіна О.А. (вчитель початкових класів) – практичний семінар «Використання інтерактивних технологій у навчанні як засіб розвитку пізнавальної активності учнів початкових класів» (участь).
- Майборода В.Є. (шкільний психолог) – семінар «Розвиток креативності як механізму самовираження особистості» (участь).
- Майборода В.Є. (шкільний психолог) – семінар «Формування психологічної готовності педагогів до взаємодії з дитиною з особливими освітніми потребами» (участь).
- Зайцева Людмила Андріївна (вчитель фізичної культури) – практичний семінар ««Реалізація основних напрямків оновленого освітнього процесу з урахуванням Нової Української школи». Модуль «Легка атлетика. Стрибок у довжину з розбігу» (участь).
- Асеева А.О. (вихователь ГПД) – майстер-клас «Всебічний і гармонійний розвиток вихованців ГПД шляхом особистісно орієнтованого підходу до кожної дитини» (виступ на тему «Всебічний і гармонійний розвиток вихованців ГПД шляхом особистісно орієнтованого підходу до кожної дитини»).



Учитель історії Чут Н.В. систематично працює над наповненням сайту школи, де розміщує та постійно оновлює інформацію про освітню діяльність закладу. Матеріали супроводжуються фотографіями.

Також працює електронна пошта, більшість педагогів школи мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно обмінюватись інформацією.

Учитель історії Чут Н.В. упродовж навчального року систематично розміщувала розробки уроків та матеріали з досвіду роботи на сайті «Методичний портал», про що свідчать отримання сертифікати.

Ефективною формою роботи з учнями є проведення предметних тижнів, які готують вчителі-предметники разом з учнями. Вони проводяться з метою самореалізації особистості вчителів та учнів в освітньому просторі школи, сприяння росту професіоналізму вчителів та створення ситуації успіху для учнів, підвищення мотивації навчальної діяльності та можливості продуктивної творчої роботи учасників освітнього процесу.

Рівень навчальних досягнень учнів є одним з вагомих показників ефективності роботи педагогічного колективу. З метою виявлення та корекції рівня підготовленості учнів із базових дисциплін, упередження неуспішності наприкінці навчальних семестрів здійснюється моніторинг освітньої діяльності вчителів, аналізується рівень навчальних досягнень учнів. Один раз на семестр аналізується успішність та якість знань учнів.

У 2019/2020 навчальному році освітній процес був спрямований на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

У 2019/2020 навчальному році в початковій школі навчалося 178 учнів, навчальні досягнення учнів 3-4-х класів оцінювалися за 12-бальною системою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 17 учнів 3-4-х класів, що становить 17%. (на 5 % менше, ніж у попередньому році). Але це пояснюється тим, що в цьому навчальному році формувальне оцінювання здійснювалося не тільки учнів 1-х, але й 2-х класів НУШ і в балах школярі не оцінювалися.

В основній та старшій школі (5-11-ті класи) навчалося 223 учні, що на 19 учнів більше, ніж минулого року. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» 19 учнів 5-8-х, 10-х класів, що становить 9,6 % (на 2, 3% більше, ніж у попередньому році).

Усі випускники 4, 9 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30 березня 2020 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році».

Випускники 11 класу також були звільнені від ДПА у будь-якій формі відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 22.06.2020 №1/9-338 «Щодо реалізації Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року» та протоколу педагогічної ради від 23.06.2020 №21

Середній бал свідоцтва про здобуття базову середню освіту становить 8,43

Середній бал свідоцтва про здобуття повну загальну середню освіту становить 8,74.

За підсумками 2019/2020 навчального року Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 8 учнів 11-А класу:

- Гріншпун Анастасію Олександрівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Російська мова і література», мистецтва на рівні 12 балів;

- Колеснікову Валерію Максимівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Російська мова і література», предмета «Фізика і астрономія», мистецтва на рівні 12 балів;

- Коломпару Миколу Артуровича, який досяг особливих успіхів у вивченні фізичної культури і предмета «Захист Вітчизни» на рівні 12 балів;

- Мавринського Олександра Денисовича, який досяг особливих успіхів у вивченні інформатики на рівні 12 балів;

- Недбайла Романа Андрійовича, який досяг особливих успіхів у вивченні фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» на рівні 12 балів;

- Писаренко Катерину Сергіївну, яка досягла особливих успіхів у вивченні зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Російська мова і література», предмета «Фізика і астрономія», мистецтва на рівні 12 балів;

- Поливану Поліну Михайлівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні мистецтва на рівні 12 балів;

- Чатікян Ліліт Сімонівну, яка досягла особливих успіхів у вивченні мистецтва на рівні 12 балів.

За підсумками 2019/2020 навчального року з 401 учня 1-11-х класів:

- 105 учнів 1-2-х класів – оцінені вербально;

- 296 учнів 3-11-х класів – атестовані;

- 379 учнів – переведено до наступного класу;

- 35 учнів закінчили 9 клас;

- 23 учні випущені із 11 класу (з них 2 закінчили школу екстерном). Свідоцтва про повну загальну середню освіту з відзнакою та золоті медалі отримали 5 учнів: Колеснікова Валерія, Писаренко Катерина, Поливана Поліна, Чатікян Ліліт, Власов Микола.

- 4 учні 9 класу отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою: Лібман Марія, Мульгіна Олена, Тираян Аліса, Тюпа Ігор.

Поряд з досягненнями слід звернути увагу на недоліки у методичній роботі та оптимізувати роботу за такими напрямками:

- спланувати заходи щодо ефективної роботи з обдарованими учнями щодо підготовки та участі в районних та обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та інтелектуальних конкурсів;

- розробити план заходів щодо покращення результатів ЗНО-2020;

- залучати більшу кількість учнів до участі в інтерактивних конкурсах та інтернет-олімпіадах;

- розробити заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів, які мають 1-2 оцінки іншого рівня;

- активізувати роботи вчителів щодо підготовки дидактичного матеріалу, розробок уроків з використанням ІКТ, мультимедіатехніки;

- активно висвітлювати педагогічний досвід на сторінках педагогічної преси, в мережі Інтернет (створення власних сайтів, блогів, розміщення матеріалів на педагогічних порталах тощо);

- поповнити методичний кабінет сучасною методичною літературою для самостійного опрацювання вчителями;

- заохочувати вчителів до участі в професійних конкурсах, виставках педагогічних ідей та технологій.

## **7. Організація виховної роботи в школі**

Виховна діяльність в школі, як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, методичного об'єднання класних керівників) та із діяльності учнів.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 працював над виховною темою: «Виховання здорової особистості шляхом формування національно – патріотичних та громадянських якостей».

Згідно з річним планом роботи школи виховна робота була спрямована на реалізацію положень Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів у загальноосвітніх навчальних закладах», спрямованих на формування системи смисло - життєвих цінностей учнів.

Виховання в ХЗОШ № 59 ґрунтується на таких принципах:

- принцип гуманістичної орієнтації виховання;

- принцип соціальної адекватності виховання;

- принцип індивідуалізації виховання учнів;
- принцип соціального загартування дітей;
- принцип проектування та конструювання виховного процесу;
- принцип цілісності.

Основні завдання виховної системи на 2019/2020 навчальний рік:

- формування особистих рис громадян України, національної свідомості та самосвідомості учнів;
- виховання духовної культури особистості;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті;
- виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я;
- формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою;
- посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики у поведінці учнів;
- організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування;
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- підвищення соціального статусу виховання у системі освіти закладу, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу;
- забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами ,дотичними до виховання дітей та учнівської молоді, розширення складу суб'єктів виховання, посилення координації їхніх зусиль;
- посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з навчальним закладом;
- розвиток учнівського самоврядування у закладі, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого і молодіжного руху;
- розвиток Руху юних миротворців Новобаварського району міста Харкова;
- розвиток Євроклубів Новобаварського району міста Харкова;
- оптимізація змісту і форм виховного процесу;
- збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості;
- попередження та локалізація негативних впливів факторів соціального середовища на особистість;
- формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації в повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.
- сприяння забезпеченню освітньо-культурних потреб дітей, створення умов для їх творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку, виявлення і підтримки талановитих та обдарованих дітей, організація змістовного дозвілля, вдосконалення виховної роботи та розбудови системи позашкільної освіти.

Методи та форми виховання відповідали поставленим завданням.

На високому рівні виконавча дисципліна щодо організації виховного процесу вчителів початкової школи Варвашевич С.І., Лук'янченко О.М., Меркулової Н.М., вчителів основної та старшої школи – Антипової В.П., Гусь І.М, Чут Н.В.

Для ефективної реалізації виховного процесу протягом року за планом були проведені: наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи, засідання методичного об'єднання класних керівників, засідання оперативної ради з профілактики правопорушень. Постійно ведеться методична робота, робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки: проведено засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, на яких розглянуті

питання «Організація діяльності дитячого колективу в умовах творення Нової української школи», «Сучасні медіа – освіта та медіа - культура», «Організація роботи з розв'язання проблем насильства у школі: «Особиста безпека. Безпека життя. Робота шкільного омбудсмена», «Партнерство школи і родини у формуванні професійних інтересів учнівської молоді».

Ведеться постійна робота з батьками: загальношкільні та класні батьківські збори, батьківський лекторій, індивідуальні бесіди та зустрічі, засідання батьківського комітету.

Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проведено:

- класні виховні години, бесіди, лекції щодо вивчення історії, символіки, традицій та звичаїв Батьківщини (протягом семестру);

- до Дня незалежності України: виховні години «Єдина Україна – моя батьківщина» (1-4 кл.), «Україна – єдина країна» (5-6 кл.), «Моя вільна країна – Україна!» (7-8 кл.), «Моя Україна, демократична і вільна.» (9-11 кл.) – вересень;

- до Дня захисника України: круглий стіл «Захист Вітчизни – обов'язок кожного громадянина», спортивні змагання «Козаки та козачата» - жовтень;

- до Дня української писемності: поетична вітальня «Мова рідна – душа народу» (5-8 кл.), «Рідна мова калинова» (9-11 кл.), гра – подорож «стежками рідної мови» (2-4 кл.) – жовтень;

- конкурс фото-робіт «Ми за мир на планеті» (4-11 кл.) – жовтень;

- урок – реквієм «Голодомор 1932 – 1933 років Україна пам'ятає» (1-11 кл.) – листопад;

- спортивні змагання «Веселі старти» (1-4 кл.) – грудень;

- до Дня прав людини тиждень права (за окремим планом) – грудень;

- до Дня Збройних Сил України уроки мужності «На захисті Батьківщини» (1-11 кл.) – грудень;

- свято «Святий Миколай, до нас в гості завітай» (6 кл.) – грудень;

- до Дня Соборності України: урок мужності «Україна соборна – Україна єдина», конкурс відео презентацій «Сучасний українець. Який він?» (9-11 кл.), виставка малюнків «Моя мала й велика Батьківщина» (1-5 кл.), тематичний урок «Україна, твоя доля – єдність злагода і воля» (6-8 кл.), флешмоб «Ланцюг єдності» – січень;

- лінійка пам'яті героїв Крут «Перемога українського духу» (1-11 кл.) – січень;

- до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту година вшанування пам'яті «Скорботна свічка пам'яті святої» (1-11 кл.) – лютий;

- творче панно «Я – громадянин України і пишаюсь цим!» (1-6 кл.) – лютий;

- конкурс читців «Незабутній Шевченко» (5-8 кл.) – березень;

- уроки пам'яті «Чорнобиль – горе і біль» (1-11 кл.) – квітень;

- свято «Пам'ятайте, щоб не повторилося знов...» (1-11 кл.) – травень;

З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей пройшли заходи:

- рольова гра «Бути вихованим – бути людиною» (1-4 кл.) – вересень;

- круглий стіл «Цінності людського життя» 1-11 кл.) – жовтень;

- рольова гра «Школа вишуканих манер» (1-4 кл.), круглий стіл «А мієте ви дружити?» (7-8 кл.) – листопад;

- ігрове спілкування «стежками добра і людяності» (9-11 кл.) – грудень;

- акція «Не залишайся осторонь...» - грудень;

- свято «В гостях у Василя та Меланки» (1-4 кл.) – грудень;

- до Дня Святого Валентина гра – конкурс «3 любов'ю...» (9-11 кл.) – лютий;

- інсценування «Сторінками улюблених казок» (1-4 кл.) - березень;

- святковий концерт «Люба матінко моя» (1-11 кл.) – березень;
- уроки добрих справ «Моя сім'я – мій оберіг» (1-4 кл.) – квітень;
- свято вишиванки «Спадок нації» (1-11 кл.) - травень

З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, заручення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі з учнями проведено заходи:

- свято осінніх квітів «Осінні барви» (1-11 кл.) – вересень;
- конкурс фото-робіт «Харкові – моя любов» (4-11 кл.) – жовтень;
- осінній ярмарок «Осінь – Господарочка» (1-11 кл.) – листопад;
- виставка новорічних поробок «Новорічний подарунок» (1-10 кл.) – грудень;
- трудові десанти – протягом року;
- фотогалерея «Зустрічаємо весну» 1-8 кл.) – березень;
- акція «Посади дерево» (6-11 кл.) – березень;
- день довкілля «Весна у квітах» (8-11 кл.) – квітень;
- уявна екскурсія в природу «Збережемо первоцвіти» (2-6 кл.) – квітень;
- художня галерея «Чарівний світ природи» (1-7 кл.) – травень.

З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

- цикл лекцій «Прекрасне очима дитини» (1-4 кл.), «Уроки людяності» (5-8 кл.) – протягом семестру;

- виставка малюнків «Харків очима харків'ян» (1-7 кл.);
- конкурс малюнків «Я маю Мир!» (1-6 кл.) – жовтень;
- виставка виробів з природного матеріалу (1-10 кл.) – жовтень;
- концерт «Учитель! Славимо тебе!» (1-10 кл.) – жовтень;
- святкові новорічні ранки – грудень;
- відвідування театру юного глядача, музичної комедії, філармонії тощо (протягом року);
- ярмарок «Весела Масляна» (1-11 кл.) – лютий;
- театралізована вистава «Жінка – найчарівніше творіння Землі» (5-11 кл.) – березень;
- зустріч випускників «Зустріч з дитинством» (5-11 кл.) – квітень;
- свято «Останній дзвоник» (1-11 кл.) – травень.

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

- закріплення шкільної території за класами з метою підтримки її в чистоті;
- огляди-рейди перевірки стану збереження підручників;
- гра - мандрівка: «Всі професій важливі» (5-6 кл.) – вересень;
- ігрове спілкування «У світі професій» (5-6 кл.) – жовтень;
- конкурс відеороликів: «Професії від А до Я» – жовтень;
- зустріч за круглим столом «Світ професій: праця та покликання» (9-11 кл.) – жовтень;
- круглий стіл «Підліткова праця: правознавчий аспект» (8-9 кл. кл.) – листопад;
- конкурс «Подарунки молодшим друзям» (4-7 кл.) – листопад;
- відверта розмова «Ким бути чи яким бут?» (7 кл.) – грудень;
- майстерня Діда Мороза (1-5 кл.) – грудень;
- зустрічі з представниками навчальних закладів міста «Знайомство з професіями» (8-10 кл.) – протягом семестру;
- конкурс презентацій «Професії від А до Я» (7-11 кл.) – лютий;
- зустрічі з представниками навчальних закладів (9-11 кл.) – протягом року;

- виготовлення листівок, подарунків ветеранам, воїнам АТО (1-11 кл.) – травень.

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

- години спілкування «Будьте здорові!» (1-2 кл.), «Здоров'я – головне багатство» (5-6 кл.), «Школа здоров'я» (7-8 кл.), «У згоді з самим собою» (9-10 кл.) – протягом року);
- диспут «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (10- 11 кл.) – вересень;
- гра-подорож «Подорож до Країни здоров'я» (1-4 кл.) – вересень;
- диспут «Твоє майбутнє – у твоїх руках» (9-10 кл.) – жовтень;
- відверта розмова «Промова на захист добра, милосердя, любові» (7-8 кл.) – жовтень;

- усний журнал «Переможемо всі хвороби» (1-4 кл.) - листопад;
  - виставка плакатів «Молодь – проти СНІДу!» (8-10 кл.) – грудень;
  - колаж «Зроби свій вибір на користь здоров'ю!» (8-10 кл.) – січень;
  - спортивне свято «Козаки і козачата» (2-4 кл.), «Старти надій (5-9 кл.) – лютий;
  - флеш - моб «У здоровому тілі – здоровий дух!» (2-9 кл.) – березень;
  - ток – шоу «Шкідливі звички: данина моді, звичка, хвороба?» (7-8 кл.) – квітень;
  - старти надій (1-4 кл.) – квітень;
  - спортивні змагання «Бути здоровим – здорово!» (9-11 кл.) – квітень;
  - єдиний урок «Правила безпеки не забувай і весело відпочивай!» (1-11 кл.) - травень
- Велика увага приділяється Національно – патріотичному вихованню підростаючого покоління. Юні миротворці, актив самоврядування школи разом з педагогами запланували та провели заходи:

- благодійні акції: «Надішли оборіг солдату».
- тематичні години «Україна – серце моє, доля моя» (1-11 кл.) – вересень;
- участь у районній акції «Парасолька миру» (7-9 кл.) – вересень;
- флеш - моб «Дзвоник миру» (3-7 кл.) – вересень;
- уроки мужності «Герої не вмирають» (1-11 кл.) – жовтень;
- бібліотечна виставка «Видатні постаті мого рідного краю» – жовтень;
- виховні години «Небесна сотня: герої не вмирають!» (3-11 кл.) – листопад;
- лінійка-реквієм «Свічка пам'яті» до Дня пам'яті жертв Голодомору (1-11 кл.) – листопад;

- конференція «Герої нашої держави» (8-11 кл.) – грудень;
- тематичні виставки в бібліотеці «З Україною у серці» – протягом року;
- тематичні виставки «Конституція України, «Права людини згідно з Конституцією України» – протягом року;
- конкурс малюнку «Хай війни стихають від сміху дитини» (1-6 кл.) – лютий;
- уроки мужності «Пам'ять серця» (1-11 кл.) – лютий;
- конкурс стінних газет «Україна – це наша земля!» (4-8 кл.) – березень;
- уроки мужності «Пишаємося твоєю мужністю, солдате!» (1-11 кл.) – травень;

У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилинки, години спілкування, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави, правила поведінки.

Приділяється велика увага фізичному вихованню школярів. Так, протягом року було проведено: «Веселі старти» (1-4 класи), відкриття олімпійських ігор (2-8 класи), спортивно-воєнізовані естафети (10-11 класи).

Протягом навчального року було проведено певну соціальну роботу. Індивідуальні та групові консультації з учнями, батьками та вчителями, протягом вказаного терміну зверталось 59 осіб.

Станом на кінець навчального року учнів, на внутрішкільному обліку перебуває 1 учень (як дитина, що опинилась у складних життєвих обставинах).

У закладі ведеться облік учнів пільгових категорій, а саме:

Діти-сироти	1
-------------	---

Діти, позбавлені батьківського піклування	8
Діти з малозабезпечених сімей	2
Багатодітні сім'ї	32
Діти-інваліди	7
Діти одиноких матерів	26
Діти напівсироти	7
Діти військовослужбовців-учасників АТО	6
<b>Усього</b>	<b>89</b>

Протягом року серед усіх учнів пільгових категорій були проведено обстеження житлово-побутових умов проживання.

Учні активно долучаються до культурно-масових заходів. Напередодні новорічних свят учні пільгових категорій відвідували виставу у театрі «Мадригал» в кількості 15 осіб, новорічні вистави: у Палаці Спорту у кількості 13 осіб,

Для забезпечення зайнятості учнів у позаурочний час у школі було організовано роботу гуртків за різними напрямками діяльності:

Гурток	День тижня	Час роботи
«Пісочна анімація»	Понеділок, четвер	13.30-18.30
«Юні друзі природи»	Середа, четвер	16.00-17.30
«Таеквон-до»	Понеділок, середа, п'ятниця	16.00-17.30
«Захисник Батьківщини»	Понеділок, вівторок	16.00-18.00
«Дебати»	Понеділок, середа	16.00-18.00
«Пізнаємо рідний край»	Понеділок, середа	16.00-17.30

На виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії у сфері прав людини на період до 2020 року протягом вересня – листопада у закладі проводилась активна робота щодо протидії насилля, а саме: проведено бесіди «Усі ми різні, усі ми рівні» (5-6 кл.), спостереження за учнями з метою виявлення дітей, які мають відхилення у поведінці, зовнішні показники неблагополуччя в родині, або конфлікти у шкільному середовищі (1, 5, 10 класи), бесіди з практичним психологом Майбородою В.Є. «Мій улюблений світ без насилля» (6-9 кл.).

Щодо гендерного насилля проводились бесіди з учнями «Усі ми рівні, чоловіки та жінки» (5-6 кл.), «Хлопчики й дівчатка – дружня сім'я» (1-4 кл.), бесіди з батьками на тему «Гендерна рівність в родині».

Щодо торгівлі людьми проведено лекція: «Небезпека торгівлі людьми. Захисти свої права» (8-10 кл.); диспут «Торгівля людьми, правда чи міф?» (11 кл.), учням 9-11-х класів продемонстровані відеофільми про торгівлю людьми.

Щодо запобігання домашнього насилля у закладі протягом року проводиться відповідна робота:

- виявляються, беруться під контроль учні соціально вразливих категорій: сімей які потрапили у складні життєві обставини (1 дитина), дітей-сиріт (1 дитини), дітей позбавлених батьківського піклування (8 дітей), дітей з багатодітних сімей (32 дитини), малозабезпечених сімей (2 дитини).

- з учнями та батьками дітей проводиться профілактична, просвітницька та виховна робота: бесіди, консультації щодо належного виховання дітей у родині, відносини між членами сім'ї, відвідування дітей за місцем проживання (два рази на рік), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей, раз на місяць та за необхідністю у закладі освіти проводиться засідання оперативної ради з профілактики правопорушень (відбулося 4 засідання) серед підлітків, на які запрошуються батьки, учні, де розглядаються питання належного виховання дітей вдома, поведінка учнів, участь батьків у вихованні дітей.

на батьківських зборах, батьківських лекторіях розглядаються питання щодо належного виховання батьками дітей: лекція «Психологічні аспекти виховання і заохочення до навчання дітей молодшого шкільного віку», «Про покарання і заохочення дітей в сім'ї. Організація позашкільного часу підлітка. Виховуємо правову культуру учнів в сім'ї.

«Заохочування й покарання дітей у родині», «Турбота про виховання дітей – конституційний обов'язок батьків», «Мудрість батьківського виховання. Виховання характеру і формування моральних якостей особистості.» , «Вулиця та спілкування наших дітей. Причини агресивності у дітей», «Сімейні цінності. Репродуктивне здоров'я та цінності здорового способу життя» за участі представників Центру планування сім'ї» , «Поговоримо про боулінг та кібербулінг», «Батьки й діти» (роль особистого прикладу батьків у правовому вихованні молодших школярів), «Закон, родина, дитина» (моральне та правове виховання дітей у родині)», «Роль батьків в попередженні шкідливих звичок». «Авторитет, особистий приклад батьків у процесі виховання. Нездібних дітей не буває.»

У закладі організована співпраця зі службою зайнятості щодо проведення спільної роботи з дітьми, установами та організаціями профорієнтаційних заходів для дітей, у тому числі соціально-незахищених категорій. Так, з учнями 8-11-х класів проведено лекцію «Професії, які ми вибираємо», круглий стіл «Зроби свій вибір», бесіда «Професії від А до Я». Протягом року організовувались відвідування Днів відкритих дверей різноманітних закладів вищої освіти міста учнями 9-11-х класів.

Проводиться робота щодо попередження бездоглядності шляхом максимального охоплення дітей шкільного віку навчанням та здобуттям дітьми повної загальної середньої освіти, максимально охоплено дітей позашкільною та позакласною діяльністю. Ведеться контроль за відвідуванням навчальних занять учнями, виявляються причини відсутності. Питання відвідування навчальних занять учнями розглядаються на засіданнях оперативної ради з профілактики правопорушень, які відбуваються щомісяця.

Ведеться активна робота з батьками стосовно питання «Відповідальність батьків за життя, здоров'я та навчання дітей», «Права та обов'язки батьків та дітей». З учнями та батьками соціально вразливих категорій проводиться індивідуальна робота, особлива увага приділяється сім'ям, які потрапили у складні життєві обставини, та дітям які знаходяться на внутрішньому обліку (1 учень). Складено плани індивідуальної роботи, відповідно до яких проводились бесіди з учнями, батьками, родичами, які займаються їх вихованням, консультації (щомісячно), обстеження житлово-побутових умов проживання сімей (два рази на рік), учні залучені до позашкільної та позакласної роботи.

Підвищується ефективність профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків з метою запобігання жорстокого поводження з дітьми. На батьківських зборах заслуховувалось питання запобігання жорстокого поводження з дітьми серед батьків та родичів: «Гендерна рівність у родині учнів», «Поговоримо про боулінг та кібербулінг».

З батьками дітей соціально вразливих категорій згідно індивідуальних планів роботи проведено бесіди: «Відповідальність за здоров'я та життя дитини», «Сімейні відносини», «Шкідливі звички серед членів родини», «Конфлікти в родині. Способи подолання», «Сімейні традиції. Сімейні цінності» та інші.

Адміністрація школи тісно співпрацює з такими закладами, як: Служба у справах дітей Новобаварського району, Новобаварським сектором ювенальної привенції, Центром соціальних служб у справах сім'ї, дітей та молоді Новобаварського району. Було складено плани спільних дій та проводиться спільна робота.

Протягом року класними керівниками 1-11-х класів проводилось відвідування сімей вдома (за планом) з метою своєчасного виявлення бездоглядних та безпритульних дітей, сімей, де для дітей не створені відповідні умови проживання для гармонійного розвитку особистості.

Для запобігання вживання алкоголю та тютюнових виробів у закладі систематично проводиться ряд заходів: бесіди для учнів 5-7 класів «Шкідливі звички серед учнів», «Здоров'я молодого організму», рекомендації для учнів 8-9 класів «Шкідливі звички, чи варто марнувати життя?», урок-застереження «За хмарою тютюнового диму» для учнів 5-7 класів, консультації батьків «Як запобігти шкідливих звичок», тренінг для батьків учнів 5-11-х класів «Як виявити ознаки вживання наркотиків підлітком» (спільно з Міжнародною антинаркотичною асоціацією та громадською організацією «Батьківський рух Харківщини»).



Діяльність практичного психолога Майбороди В.Є. була спрямована на вивчення індивідуальних здібностей учнів, які впливають на якість освітнього процесу шляхом діагностування, опитування, анкетування; діагностування педагогічного колективу школи з метою визначення оптимальної організації освітнього процесу; аналіз умов забезпечення психофізичного здоров'я учнів; надання практичної психологічної допомоги усім учасникам освітнього процесу. За результатами досліджень психолога вчителям та батькам здобувачів освіти надаються практичні рекомендації, здійснюється професійна психологічна допомога колегам.

З дітьми, батьками та педпрацівниками проводилась робота за різними напрямками:

#### I. Робота з дітьми :

1. Індивідуальне консультування учнів.

2. Психологічні дослідження :

2.1. Психологічне дослідження учнів 1-х класів:

- готовність учнів 1-х класів до навчання в школі (методики: «Рівень мотиваційної готовності» та «Рівень інтелектуальної та довільної саморегуляції»);

- вивчення адаптації учнів 1-х класів (методика «Класна кімната»);

2.2. Психологічне дослідження учнів 5-х класів:

- вивчення особистості п'ятикласників та їх рівень адаптації до II ступені шкільного навчання (методики: «Оцінка шкільної мотивації», «Класна кімната», «Рівень шкільної тривожності», анкетування «Адаптація п'ятикласників»);

2.3. Психологічне дослідження учнів 7 класу:

- пошук інтелектуально обдарованих учнів у 7-А класі (методики Равена, Торенса, Девіса, «Мотиви навчання», «Пізнавальна активність», анкетування);

2.4. Психологічне дослідження учнів 9, 11-х класів:

- вивчення профільних інтересів учнів (методики Йовайши та Д.Голанда).

3. Проведення «годин психолога» за тематикою:

- вживання наркотичних та психотропних речовин ;

- статеві інфекції та ступінь ризику ВІЛ-інфекції;

- особиста безпека дитини;

- профілактика «торгівлі людьми».

#### II. Робота з батьками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

3. Проведення тренінгу для батьків учнів 1-4-х класів «Ключі від дитячого щастя» (спільно з громадською організацією «Батьківський рух Харківщини»).

#### III. Робота з педпрацівниками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта педпрацівників.

3. Проведення навчально-методичних семінарів:

- Адаптація, як основна частина психічного здоров'я;

- Психічне здоров'я та його вплив на розвиток дитини.

Виховання учня в школі та сім'ї – щоденний безперервний процес, тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківською громадськістю з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є рівноправними учасниками освітнього процесу, що виявляється в їх участі в позакласних заходах, батьківських зборах, профорієнтаційних заходах, родинних та традиційних святах, спортивних змаганнях тощо. Класні керівники тісно співпрацюють із родинами своїх вихованців.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій щорічно добирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, запрошуються працівники служб центру зайнятості, медичні працівники й інші представники різноманітних організацій та громадськості.

Серед пріоритетних напрямів виховної роботи школи на 2020/2021 навчальний рік можна визначити такі:

- превентивні заходи щодо шкідливих звичок, пропусків занять, порушення дисципліни, бездоглядності та безпритульності,
- розширення повноважень учнівського самоврядування;
- залучення більшої кількості учнів до участі у масових заходах творчого та спортивного спрямування.

## 9. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У школі в наявності всі чинні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Завдяки вільному доступу до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», сайтами інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими нормативними документами та їх проектами.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників та зошитів учнів, особових справ здобувачів освіти тощо. Під час проведення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів адміністрація використовує розроблені протоколи та методи квадрант-аналізу. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах закладу. Окрім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, навчальної дисципліни, ведення учнівських зошитів та щоденників, особових справ, шкільної документації, харчування, медичних оглядів, рівня захворюваності тощо. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу.

Стиль керівництва школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю відносин. Проблеми спільно обговорюються, розробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, накази, розпорядження. Адміністрацією здійснюється не лише контроль, а й проводиться моніторинг, виявляються причини недоліків у роботі, знаходяться способи вирішення проблем. Завдяки такому стилю керівництва психологічний клімат у колективі є комфортним, що сприяє творчому вирішенню справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала, нагорода; ставлення до працівників шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності відповідно до їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні

умови для самореалізації. У кожному працівникові адміністрація бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи, до складу якої входять 7 батьків, 5 учнів, 7 учителів. Очолює раду закладу учитель російської мови та літератури Волобуєва І.П.

Керівником своєчасно здійснюється звітування перед громадськістю.

За період з 01.09.2019 по 01.06.2020 року було зареєстровано 185 звернень громадян (з них 147 усних звернення і 38 письмових). Питання, з якими зверталися громадяни, були такі:

- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- підтвердження навчання дитини у закладі;
- організація навчання за екстернатною та індивідуальною формами навчання;
- організації інклюзивного навчання;
- проблеми виховання дітей в сім'ї;
- з'ясування обставин непорозумінь між учнями;
- отримання архівних довідок про навчання;
- виготовлення дублікату документа про освіту.

Нормативні строки розгляду звернень громадян дотримуються.

Разом з тим, основною формою роботи для вжиття заходів щодо попередження надходження звернень громадян є робота із засобами масової інформації та публікації на сайті школи, де розміщується інформація про проведені освітні заходи; про результати проведених адміністративних нарад, засідань педагогічної ради; накази, педагогічний досвід вчителів школи, методичні рекомендації та розробки уроків, новини освіти, спорту, фінансова звітність, облік надходження і використання благодійної допомоги тощо. Фінансова звітність також розміщується на Єдиному державному веб-порталі відкритих даних <http://data.gov.ua/> та веб-порталі відкритих даних Харкова <http://data.city.kharkov.ua/>

#### **10. Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2020/2021 навчальний рік**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, Указу Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Програми розвитку освіти в Україні, її інтеграції в Європейський освітній простір, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві в галузі освіти визначені такі напрями і завдання школи на 2021/2022 навчальний рік:

1. Збільшення шкільної мережі.
2. Покращення матеріально-технічної бази кабінетів.
3. Організація профільної та допрофільної освіти.
4. Добір та ефективна розстановка педагогічних кадрів.
5. Диджиталізація освітнього процесу.
6. Створення медіатеки.

7. Модернізація простору їдальні, осучаснення меню та обладнання, створення сучасних комфортних умов для харчування учнів .

8. Забезпечення подальшого розвитку учнівського та батьківського самоврядування.

**Директор ХЗОШ №59**

**Л.О. БОНДАРЕНКО**