

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**  
**ХАРКІВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ**  
**І-ІІІ СТУПЕНІВ № 59**  
**ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**  
**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**  
**БОНДАРЕНКО ЛІНИ ОЛЕКСАНДРІВНИ**

Шановні колеги, батьки, учні!

Закінчився ще один непростий навчальний рік. Сьогодні ми зібралися, щоб підвести підсумки роботи педагогічного колективу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021/2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітнього року я керувалась посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, Державними стандартами початкової, базової і повної загальної середньої освіти, іншими актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Засновником закладу освіти є Харківська міська рада. Власником майна є територіальна громада міста Харкова в особі Харківської міської ради. Заклад освіти є юридичною особою, має печатку, штамп, бланк, має право відкривати рахунки в органах державного казначейства. Заклад освіти належить до комунальної власності територіальної громади міста Харкова. Юридична адреса закладу: 61004, м. Харків, провулок Чаплигінський, будинок 12.

Мова навчання – українська, відповідає Статуту Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області.

У 2021/2022 навчальному році мережа школи складала 444 учні.

Школа працювала в 5-денному режимі.

**Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище.**

Будівля закладу освіти прийнята в експлуатацію в 1956 році, має 4 поверхи. Проектна потужність - 850 учнівських місць. Стан будівлі - задовільний.

Територія школи огорожена. На території облаштовано футбольне поле зі штучним покриттям, стріт-воркаут та ігрові майданчики. Озеленення території 100 відсоткове.

Класи початкової школи розташовані виключно на I та на II поверхах школи, є окремі 2 входи.

Їдальня знаходиться в пристосованому капітально відремонтованому приміщенні. Наявне необхідне технологічне обладнання. Приміщення їдальні розраховане на 75 посадкових місць.

В наявності 23 обладнаних навчальних кабінетів, актова зала, бібліотека, книгосховище, архів, спортивна зала, кабінет психолога, соціального педагога, заступників директора з НВР, методичний кабінет, кабінет трудового навчання для дівчат, медичний кабінет, 3 гардероби, 2 туалетних кімнати.

Приміщення та територія закладу відповідають державним санітарно-гігієнічним нормам щодо утримання закладів загальної середньої освіти. Облаштування приміщень школи не створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників.

Створенню безпечних умов праці приділялась велика увага: оновлено нормативно-правова базу з питань охорони праці, організовано навчання та перевірка знань працівників з охорони праці; проведено теоретично-практичне заняття «Первинні засоби пожежогасіння».

Усі працівники, задіяні на роботах, пов'язаних із забрудненням та роботах із шкідливими і небезпечними умовами праці були забезпечені спецодягом та іншими засобами індивідуального захисту.

Створення безпечних та здорових умов праці співробітників, а також збереження життя та здоров'я учнів досягалось контролем за виконанням

вимог правил з техніки безпеки педагогічними працівниками закладу, вчителями, адміністрацією та іншими працівниками під час проведення занять у навчальних кабінетах, спортивній залі, інших приміщеннях закладу та в період проведення навчальних заходів (екскурсії, практичне навчання на свіжому повітрі, змагання тощо) за межами закладу, систематичним проведенням інструктажів, лекцій з питань охорони праці, організацією технологічного обслуговування господарства школи, удосконаленням бази для занять фізичною культурою, спортом, щорічним проведенням перевірки занулення і заземлення електрообладнання, яке використовується, справності ізоляції електричної проводки.

Протягом минулого навчального року випадків виробничого травматизму не було.

Для здобувачів освіти з метою відпрацювання навичок евакуації з приміщення школи були організовані та проведені об'єктові тренування.

За результатами даних тренувань можна зробити висновок, що в цілому робота з цивільного захисту в школі проводиться на достатньому рівні. Даному питанню адміністрацією приділяється багато уваги.

Харчування є глобальною соціально-економічною проблемою. У співпраці з КП «Дитяче харчування» організовано гаряче харчування учнів школи.

Харчування дітей упродовж року здійснюється відповідно до встановлених грошових норм. В меню щоденно визначається перелік страв зокрема для кожної категорії дітей, на суми, передбачені рішеннями сесії Харківської міської ради.

У 2021/2022 навчальному році харчувались:

1-4 класи – 213 учнів (100%) - без учнів, які навчалися за індивідуальною формою.

5-11 класи – 205 учнів (95,8%) – без учнів, які навчалися за індивідуальною формою.

100% учнів перших класів безкоштовно отримували молоко. В приміщенні їдальні розміщено графік харчування молоком учнів 1-х класів.

Визначено час: після 1-го уроку.

Матеріально-технічне забезпечення харчоблоку відповідає встановленим нормам та вимогам, заклад забезпечено технологічним та холодильним обладнанням, миючими та дезінфікуючими засобами, столовим та кухонним посудом, постачанням холодної і гарячої води. Створені умови для зберігання продуктів, наявна необхідна кількість промаркованого посуду. Вчасно затверджується меню та забезпечується належний контроль за дотриманням норм харчування, за якістю продуктів харчування та приготування з них страв, ведеться бракераж сирової та готової продукції, відбираються та належно зберігаються добові проби, виставляються контрольні блюда, ведуться бракеражні журнали. Перед початком навчального року шкільна їдальня була оновлена: проведено косметичний ремонт обідньої зали, придбано за бюджетні кошти нові меблі - столи, стільці, барні стійки та стільці, технологічне обладнання: марміди 3-х секційні, холодильну шафу, столи виробничі (5 одиниць), електропательню, електроплиту з духовою шафою, жарочну шафу, стелажі-сушарки для посуду, шафу для зберігання хлібу. Також у їдальні є новий посуд – тарілки різної ємності, чашки, ложки, підставки для столових приборів, серветниці. Учні закладу створено належні умови для організації якісного харчування.

Улітку 2021 року 99% учнів школи пройшли медичне обстеження, про що свідчать висновки лікарів.

За результатами медичних обстежень учнів медичною сестрою школи Долматовою Н.М. було оформлено «Листки здоров'я» класів, у яких учителям надано рекомендації щодо визначення робочих місць, харчування, фізичного виховання учнів з урахуванням виявлених патологій. В усіх класних журналах були в наявності два «Листки здоров'я», надані рекомендації враховувались учителями. В журналах ГПД дані про стан здоров'я вихованців були заповнені на підставі класних «Листків здоров'я».

Розділено за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою (наказ від 31.08.2021 № 183).

Шкільною медсестрою протягом 2021/2022 навчального року

контролювався календар щеплень учнів, батьки отримували нагадування щодо строків вакцинації задля планового щеплення дітей.

Зараз в Україні майже 22 млн. користувачів Інтернету, питання безпеки в мережі більш ніж актуальне. У цьому контексті турбота про дітей набуває більших масштабів. Якщо раніше треба було говорити з дітьми про їх безпеку поза домом, то вже давно має сенс застерігати їх від негараздів під час перебування в Інтернеті.

Під час навчальних занять користування Інтернет-ресурсами проходить під наглядом педагогів. Педагогічні працівники та здобувачі освіти проходять навчання щодо безпечного користування мережею Інтернет. Використання інтернет-ресурсів в школі дозволено виключно з навчальною метою.

У початковий період навчання дитини в 1 класі важливе значення має успішність адаптивного періоду. Створення сприятливого середовища для адаптації дитини до систематичного навчання забезпечуватиме їй подальший розвиток, успішне навчання та виховання.

Саме тому адміністрацією та практичним психологом протягом першого семестру вивчалось питання адаптації учнів 1-го класу до навчання.

Спостереження за учнями 1-х класів показало, що соціально-психологічна адаптація проходить в класі по-різному. Більша частина учнів адаптувалась протягом 1 місяця навчання, відносно швидко освоїлась у новому колективі, знайшла друзів. Діти в основному привітні, доброзичливі,

з бажанням і без напруги виконують шкільні обов'язки, хоча інколи і виникали певні складності в контакті з іншими.

Перехід учнів з початкової в середню ланку школи - одна з найбільш педагогічно складних проблем, а період адаптації в 5-му класі - один з найважчих періодів шкільного навчання.

З метою правильної організації адаптаційного періоду при переході з початкової школи в середню ланку та внесення коректив у роботу педагогів практичним психологом Майбородою В.Є. проведено тренінг «Адаптація

учнів 5-х класів», під час якого було надано розроблені рекомендації для вчителів щодо підготовки учнів 4-х класів до успішної адаптації у 5 класі.

Специфіку адаптації 10-класників визначають вікові особливості й початок підготовки до ЗНО. Важливою соціальною потребою цього віку є необхідність пошукової активності, самовизначення, побудови життєвих перспектив. Практичним психологом проведено діагностику здобувачів освіти 10-х класів за новими методиками з метою з'ясування, як почувається у класікожен підліток та визначення шляхів надання допомоги, якщо щось не складається в навчанні або в стосунках з однолітками.

Відповідно до листа Департаменту освіти Харківської міської ради від 08.04.2022 № 01-22/621/22, на підставі Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 №290, з урахуванням Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24.02.2022 № 2102, було організоване навчання учнів виключно в дистанційному форматі з використанням електронних освітніх платформ і комунікаційних он-лайн сервісів та інструментів.

Хотілось би відмітити, що під час проведення такого дистанційного навчання заняття в он-лайн режимі відвідували 88 % здобувачів освіти.

З метою попередження будь-яких проявів насильства, булінгу та дискримінації в школі розроблено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Порядок подання та розгляду заяв про булінг, Порядок реагування на доведені випадки булінгу. Створено постійно діючу комісію щодо розгляду питань доведення випадків булінгу.

Проводяться різні профілактичні заходи у співпраці з представниками ювенальної поліції Новобаварського району та соціальної служби Новобаварського району.

Систематична робота з даного питання дає позитивні результати, обстановка в учнівському колективі школи в усіх вікових групах - позитивна.

Протягом 2021/2022 навчального року залишається актуальним питання

порушення поведінки здобувачами освіти 5-7-х класів на перервах та в позаурочний час, що може стати причиною травмування здобувачів освіти.

Місія Нової української школи стверджує, що ми розвиваємо моральні, етичні та духовні якості учня і почуття розуміння інших, та передбачає, що здобувачі освіти мають бути організованими, свідомими, турботливими та відповідальними, вони мають поважати права інших і робити свій внесок у загальне благо. Саме тому заплановано оновлення правил поведінки здобувачів освіти шляхом пропозицій та створення проекту правил поведінки та винесення його на громадське обговорення.

Наступним кроком планується розробка правил поведінки для кожного класного колективу.

Меблі в навчальних кабінетах відповідають віковим особливостям здобувачів освіти, мають можливість змінювати висоту та кут нахилу. У наявності ресурсна кімната для учнів з ООП. У їдальні обладнані місця для миття рук. Встановлено сушарки безконтактні, енергоефективні. Туалети розташовані на кожному з поверхів, мають сучасний дизайн, кабінки облаштовані дверима, встановлено сушарки.

З метою забезпечення оптимального доступу до будівлі школи для осіб з особливими потребами на вході закріплено кнопку виклику чергового персоналу, сигнал від якої надходить на пульт охорони. Місце, де розміщена кнопка виклику, проглядається охороною школи. У разі необхідності охорона допоможе особі з особливими потребами увійти в заклад освіти.

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та здобувачів освіти приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю.

Щороку велика кількість навчальних кабінетів набувають сучасного дизайну, проводяться ремонти освітлення, опалення, підлоги, стелі, заміна меблів.

Так, за 2021/2022 навчальний рік в батьківський комітет школи надійшло благодійних коштів на суму 119652 грн., які використані на: придбання будівельних матеріалів та проведення ремонтних робіт на суму 22066 грн., засобів для дотримання санітарно-гігієнічних норм (одноразові серветки, рушники, туалетний папір і миючі засоби) – 464 грн., на ремонт і обслуговування копіювальної техніки – 3440 грн., на оформлення та організацію проведення свят 4300 грн. Завдяки батькам було придбано лобзик електричний на суму 1300,00 грн. Окрім того, було придбано меблі на суму 98387,00 грн, телевізор – 5060,00 грн. Для проведення літніх ремонтних робіт придбано фарбу, шпаклівку. Було проведено ремонт та перевірку гідравліки та системи теплопостачання, здійснено повірку манометрів.

Протягом 2021/2022 навчального року здійснювалось облаштування пришкольної території, оновлено дизайн клумб, висаджені дерева, квіти, проведено фарбування спортивного обладнання, дитячого майданчика. За бюджетні кошти, відповідно до бюджетного запиту, обслуговуючий персонал школи весь рік забезпечувався миючими і дезінфікуючими засобами, школа – рідким милом, за позабюджетні кошти школа придбала паперові рушники та серветки. Протягом року купувалися елементи живлення для мікрофонів, запасні частини для ремонту сантехніки, приладу для покосу газонів, бензопили тощо. Протягом року кошти витрачалися на господарські товари, заправку картриджів, оздоблення кульками святкових заходів та виготовлення тематичних декорацій та експонатів.

На літній період заплановано такі ремонтні роботи: часткове штукатурення та фрагментарне фарбування стін I, II, III поверхів та сходів лівого та правого крила школи. З огляду на сучасне становище в країні планується приділити велику увагу облаштуванню підвального приміщення з метою забезпечення безпеки здобувачів освіти під час нового навчального року.

У 2021/2022 навчальному році в закладі навчалися здобувачі освіти за індивідуальною формою: екстернат – 1, педагогічний патронаж – 2, сімейна (домашня) форма навчання – 5. Працювали інклюзивні класи для 5



осіб з особливими освітніми потребами.

Для ефективної організації освітнього процесу розроблено індивідуальний навчальний план та впроваджена індивідуальна освітня траєкторія. Оцінювання навчальних досягнень таких дітей здійснювалось педагогічними працівниками відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у системі загальної середньої освіти.

Ефективна взаємодія усіх учасників освітнього процесу, постійний зворотній зв'язок з батьками надають можливість отримати здобувачам освіти з особливими освітніми потребами рівний доступ до освіти.

За результатами I, II семестрів та навчального року в школі проведено моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти, аналіз навчальних досягнень з окремих предметів, стан викладання яких вивчався протягом навчального року.

Цього навчального року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28 лютого 2022 року № 232 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року № 283/37619, з метою збереження життя і здоров'я учнів в умовах воєнного стану звільнено від державної підсумкової атестації, тому порівняльний аналіз результатів ДПА з річним оцінюванням провести не маємо можливості.

Порівняльний аналіз результатів мультипредметного тесту та річного оцінювання здобувачів освіти 11-А класу, буде проведено після отримання відповідних результатів.

Харківська загальноосвітня школа I-III ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області — це творче середовище, де формується нова людина, формується творча особистість, розкриття обдарувань якої збагатить суспільство, забезпечить прогресивний розвиток країни, світу, людства.

Освітня система школи має багаторічні традиції, реалізує творчі

підходи щодо роботи з обдарованими та здібними дітьми.

Цього навчального року на районному рівні обдаровані та талановиті діти школи I ступеня здобули 2 перемоги, а школи II та III рівнів - 7 перемог, на міському – 1, на обласному – 1.

Враховуючи те, що військовий стан не дозволив отримати більше перемог, можна зробити висновок, що в школі існує належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

У школі працює соціально-психологічна служба, яка включає роботу зі здобувачами освіти, їхніми батьками та педагогічними працівниками.

З початком 2021/2022 навчального року проводиться постійна робота щодо виявлення дітей, які належать до пільгового контингенту (оформлено акти обстеження житлово-побутових умов проживання дітей, зібрані відповідні документи для підтвердження статусу) та був оновлений банк даних, за яким налічується 108 дітей пільгового контингенту.

Для здобувачів освіти даних категорій організовано пільгове харчування.

Одним з найбільш важливих і в той же час найбільш складних напрямків діяльності соціального педагога та психолога закладу є соціально-педагогічна робота з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги. Для даної категорії дітей були проведені певні заходи.

Наступність – умова успішної адаптації здобувачів освіти. Педагогічний колектив забезпечує наступність змісту та координації освітньої, виховної діяльності на різних ступенях освіти; сприяє формуванню особистості здобувача освіти, постійному зростанню знань шляхом самонавчання, що забезпечує неперервність освіти впродовж життя.

Діяльність педагогічного колективу з питання наступності між усіма ланками сприяє вирішенню основних завдань неперервності освіти: вихованню фізично здорової, духовно збагаченої, інтелектуальної, творчої

особистості випускника, гарного спеціаліста в майбутньому. Вибір професії - один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці.

Планування освітньої діяльності в ХЗОШ № 59 здійснюється на основі освітньої програми, яка розробляється на основі Типових освітніх програм Міністерства освіти і науки України, схвалена педагогічною радою та затверджена наказом директора. На основі освітньої програми складається та затверджується навчальний план, який конкретизує організацію освітнього процесу. На основі даних документів кожен педагогічний працівник планує свою роботу на рік, семестр, урок.

Освітній процес сьогодні неможливий без якісного матеріально-технічного забезпечення та кваліфікаційної підготовки педагогічних працівників. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів складає 62%. Потребують оновлення обладнанням кабінети фізики, біології; обладнання для кабінету хімії отримано у 2020 році.

Кабінети школи I ступеня забезпечені технікою: НУШ (1-3 класи) – комп'ютеризоване робоче місце вчителя – 8 комплектів та 2 мультимедійних проектори. Майже в усіх кабінетах школи I ступеня наявні телевізори – 5 штук.

Проведення навчальних занять, підготовка здобувачів освіти до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, самоосвіта, обмін досвідом з колегами, проведення майстер-класів, участь у професійних конкурсах – все це тільки частина етапів індивідуальних освітніх траєкторій педагогічних працівників школи. Один результат такої правильно побудованої траєкторії ви можете бачити на екрані.

Основні курси підвищення кваліфікації (60 годин) пройшли 4 педагогічних працівники:

- Захарченко Людмила Вікторівна, вчитель української мови та літератури;
- Лапко Анна Євгеніївна, вчитель української мови та літератури;
- Кустурова Тетяна Миколаївна, вчитель математики;
- Чут Наталія Василівна, вчитель історії

Також на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 17 травня

2021 року № 476 протягом серпня-листопада 2021 року в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» пройшли підготовку тренери-педагоги (Волобуєва І.П., учитель зарубіжної літератури та Зайцева Л.А., вчитель фізичної культури) та підвищення кваліфікації всі вчителі, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту базової середньої освіти: Жарко А.І., Лапко А.Є., Захарченко Л.В., Антипова В.П., Рижевська А.П., Яременко Д.В., Лангова М.І., Чут Н.В., Цукіло Л.А., Кушнір І.В., Гусь І.М., Бондаренко Л.О., Кустурова Т.М., Красько Є.В., Печена К.І., Литвіна О.В., Шамарін І.В.

Окрім того, підвищення кваліфікації вчителів за напрямками географія, французька мова, біологія, фізика, «Захист України», трудове навчання, основи здоров'я, інформатика в кількості 30 годин в Центрі післядипломної освіти Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна пройшли вчителі зазначених предметів: Литвіна О.В., Антипова В.П., Цукіло Л.А., Гусь І.М., Шамарін І.В., Кушнір І.В., Кустурова Т.М.

В умовах запровадженого спочатку карантину, а потім воєнного стану більшість учителів проходили підвищення кваліфікації у дистанційній формі.

Атестація педагогічних працівників школи – важливий етап діяльності педагогічного колективу.

У 2021/2022 навчальному році мали бути атестованими такі вчителі:

- Захарченко Людмила Вікторівна – вчитель української мови та літератури.
- Зайцева Людмила Андріївна - вчитель фізичної культури
- Лангова Маріанна Ігорівна - вчитель історії.
- Бородкіна Анжеліка Анатоліївна - вчитель початкових класів.
- Бондаренко Ліна Олександрівна – учитель зарубіжної літератури.

Учителі школи були ознайомлені з нормативними документами про атестацію, проведені інструктивно-методичні наради з питань атестації, засідання шкільних методичних об'єднань, ознайомлення з графіком проведення відкритих уроків. Усі вони підготували та провели он-лайн семінари районного рівня на платформі ZOOM з використанням

дистанційних технологій, оф-лайн для педагогів школи.

Проте згідно з Листом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2022 року № 1/3454-22 «Про перенесення атестації педагогічних працівників у 2022 році», керуючись пунктами 3.2., 3.20. розділу III Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550, з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю педагогічних працівників внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану, на підставі рішення атестаційної комісії ХЗОШ №59 було перенесено атестацію педагогічних працівників, на один рік, при цьому зберігши їхні кваліфікаційні категорії на цей термін.

Педагогічні працівники школи ознайомились з принципами, нормативними документами та правовими аспектами академічної доброчесності. Під час освітнього процесу знайомлять здобувачів освіти з основами академічної доброчесності, етичною поведінкою учасників освітнього процесу, проявами академічної нечесності, плагіату.

Здатність пропонувати якісні освітні послуги є найважливішим фактором для формування високої довіри громадськості до закладу освіти та усього колективу, який тут працює. Ми будемо довіру через комунікації. За допомогою комунікацій, ми створюємо правильні очікування від і щодо себе та розвиваємо відносини з усіма учасниками освітнього процесу.

Виходячи із демократичних принципів, ми, як освітня установа, несемо відповідальність за демонстрації заходів, що фінансуються бюджетом та благодійниками. Ці ж принципи повинні також віддзеркалюватися у формі ведення як зовнішніх, так і внутрішніх комунікацій. Своїми позитивними комунікаціями ми сповіщаємо про свою надійність та беремо відповідальність за свої вчинки.

Ми доступні завдяки своїй прозорості, відвертості та відкритості.

Протягом навчального року штат працівників укомплектований на 90 %. На жаль, є вакансії вчителів хімії, інформатики.

У закладі працює 39 педагогічних працівників, з них 33 з вищою освітою, 5 осіб закінчують її отримання.

11 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 – спеціаліст першої категорії, 8 – спеціаліст другої категорії, 18- спеціаліст. Три вчителі мають звання «учитель-методист», 4 – звання «старший учитель», 1- «вихователь-методист».

Одним з найпотужніших та найефективніших засобів стимулювання працівників до творчої та активної праці є заохочення. Заохочення є закономірним результатом позитивної оцінки дій працівників та результатів їх праці.

За звітний період до директора школи на особистий прийом було записано 105 громадян.

Зареєстровано 3 письмових звернення громадян. Усі звернення були належним чином зареєстровані. На всі письмові звернення своєчасно надавалися відповіді заявникам у термін згідно з законодавством України.

**Висновок.** Освітня система Харківської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 59 Харківської міської ради Харківської області протягом 2021/2022 навчального року продемонструвала свою працездатність.

Результати роботи закладу в цілому відповідають потребам соціуму й вимогам держави.

Рік був надто складним, але ми, педагоги, відчули батьківську підтримку, довіру вчителям, успішно співпрацювали під час карантину, воєнного стану, спираючись на свою довіру до вчителів і бажання здобути знання в непростих умовах дистанційного навчання. Бо найцінніше - маленькі громадяни України, життя та духовний розвиток яких знаходиться безпосередньо в дбайливих руках дорослих: батьків, учителів та вихователів.

Дуже вдячна всім представникам батьківської громадськості за підтримку та порозуміння, за тісний зв'язок, витримку під час непростієї ситуації в умовах сьогодення. Ми подолали всі труднощі, ми з усіма

завданнями впоралися, у нас все вийшло. Особливо хочу подякувати батькам, які докладають багато зусиль у справу виховання своїх дітей, намагаючись їх виховувати щирими і милосердними, наполегливими і небайдужими, доброзичливими і ввічливими, які прищеплюють у своїх дітей любов і відданість Батьківщині, школі, своїй родині.

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям - за творчість, за любов до своєї професії; батькам - за розуміння, підтримку; технічному персоналу - за їх щоденну працю, за чистоту в школі та на її території.

Ми вдячні всім, хто допомагає робити умови навчання наших дітей ще краще та комфортніше!

Директор Харківської загальноосвітньої  
школи І-ІІІ ступенів № 59 Харківської  
міської ради Харківської області

Л.О.            БОНДАРЕНКО

