

Звіт керівника
Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59
Харківської міської ради Харківської області
ПКАЛОВОЇ ОЛЕНИ ЄВГЕНІЇВНИ
про роботу в 2022/2023 навчальному році

Шановні колеги, батьки, учні!

Ми завершили 2022/2023 навчальний рік - складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Сьогодні ми зібралися онлайн, щоб підвести підсумки роботи педагогічного колективу, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» сьогодні я, як керівник закладу, звітую про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, ради школи та громадськості.

У своїй роботі впродовж звітного періоду керувалася Статутом школи, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

1. Загальні відомості про заклад освіти

Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №59 Харківської міської рада Харківської області — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності територіальної громади в місті Харкові в особі Харківської міської ради.

Юридична адреса закладу освіти: Україна, 61004, м. Харків, пров. Чаплигінський, 12.

Мова освітнього процесу: українська.

Школу засновано у 1956 році (будівля складається з 4-х поверхів, проектна потужність – 850 учнів).

Освітній процес відбувається в одну зміну.

У 2022/2023 навчальному році діяльність школи була спрямована на здійснення державної політики в галузі освіти, забезпечення умов для охоплення навчанням дітей шкільного віку, створення належних умов для функціонування й розвитку закладу, вдосконалення змісту освітнього процесу, розвитку здібностей учнів, їх творчої активності.

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за незвичним форматом здобуття освіти. Проте, не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану.

На початок 2022/2023 навчального року було відкрито 16 класів, із них 1-4-х – 7 класів, 5-9-х – 6 класів, 11-ий – 1 клас. Загальна мережа на 05.09.2022 становила 404 учні. Станом на кінець навчального року кількість учнів становить 376 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складає 23,5 учнів, що дещо нижче порівняно з попереднім роком. Протягом навчального року із школи вибуло 40 учнів, прибуло – 8 учнів. Випущено з 11-А класу – 21 учень.

Шкільна мережа	2017/2018 н.р.	2018/2019 н.р.	2019/2020 н.р.	2020/2021 н.р.	2022/2023 н.р.
К-ть класів та учнів початок / кінець н.р.	12 класів – 340 учнів/ 341 учень	13 класів – 378 учнів/ 380 учнів	14 класів – 399 учнів/ 401 учень	15 класів – 434 учні/ 427 учнів	16 класів – 404 учні/ 376 учнів
Середня наповнюваність	28,3	29,07	28,6	28,4	23,5
Охоплення профільним	- 1 клас – 18 учнів	1 клас – 24 учні	2 класи – 37 учнів	2 класи - 38 учнів	1 клас – 21 учень

навчанням					
-----------	--	--	--	--	--

Аналіз руху учнів свідчить, що основна причина переводу школярів обумовлена зміною місця проживання родини через вторгнення РФ на територію України.

2. Матеріально-технічна база закладу освіти

У закладі освіти утримувалися в належному стані 23 навчальні аудиторії, кабінети для проведення окремих предметів, кабінет інформатики, спортивна зала, актова зала, бібліотека, їдальня, санвузли. Ми зберегли в навчальних кабінетах, обладнаних технікою: проектори, телевізори, комп'ютери, ноутбуки, 3 мультимедійні дошки, що дає можливість повноцінно виконувати навчальні програми та проводити навчальні заняття із застосуванням дистанційних технологій. Для забезпечення доступності приміщення школи для осіб з особливими освітніми потребами вхід оснащено кнопкою виклику чергового, обладнано пандус. У школі встановлено пожежну сигналізацію. Будівля школи прийнята в експлуатацію 67 років тому, в зв'язку з цим система опалення та водовідведення знаходиться в зношеному стані й потребує часткового ремонту. Також потребує ремонту електромережа будівлі. Але, незважаючи на вік і зношеність будівлі, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьками учнів, постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням її в робочому стані. Головні зусилля цього нелегкого року було спрямовано на створення та косметичний ремонт укріття школи.

Адміністрація школи приділяє достатньо уваги естетичному вигляду закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте, облаштовані клумби. Квітники доглядаються працівниками школи, своєчасно кронуються дерева, кущі. Огорожа та бордюри пофарбовані, своєчасно проводиться скошування трави на газонах, періодичне вивезення сміття з території закладу.

Територія закладу та приміщення відповідають вимогам санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. Облаштування приміщень школи не створює загрози травмуванню здобувачів освіти та працівників

закладу. Велика увага приділялась створенню безпечних умов праці: оновлено нормативно-правову базу з питань охорони праці, організовано навчання та перевірку знань працівників з охорони праці; проведено заняття «Первинні засоби пожежогасіння». Усі працівники, які залучені до робіт, пов'язаних із забрудненням, та робіт зі шкідливими й небезпечними умовами праці, були забезпечені спецодягом та іншими засобами індивідуального захисту. Збереження життя та здоров'я учнів та вчителів досягалось протягом року завдяки профілактичним бесідам шкільних офіцерів поліції та співробітників ДСНС щодо мінної небезпеки, правилам поводження з невідомими предметами, на дорозі тощо.

3. Кадрове забезпечення закладу освіти

Кадрова політика школи будується з урахуванням підвищених професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладу освіти до нового змісту.

У 2022/2023 навчальному році кадровий склад закладу - це 28 педагогічних працівників і 9 працівників з числа обслуговуючого персоналу

Кількісний склад педпрацівників ХЗОШ № 59:

Педагогічних працівників – 28, з них мають кваліфікаційну категорію

9 - «спеціаліст вищої категорії» (32%);

4 - «спеціаліст першої категорії» (14%);

4 - «спеціаліст другої категорії» (14%);

11 – «спеціаліст» (39%)

Із загальної кількості педагогів мають педагогічні звання:

– «учитель-методист» – 3 (11%);

– «старший учитель» – 4 (14%)

Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

2 працівники мають почесне звання «Відмінник освіти», Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України нагороджено 4 педагоги.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи. У 2021/2022 навчальному році в зв'язку з введенням воєнного стану на всій території країни атестацію педагогічних працівників було перенесено, тому в 2022/2023 навчальному році було атестовано 8 вчителів:

- Захарченко Людмила Вікторівна, вчитель української мови та літератури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;
- Чут Наталія Василівна, вчитель історії, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»;
- Зайцева Людмила Андріївна, вчитель фізичної культури, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»;
- Антипова Валентина Павлівна, вчитель французької мови, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- Лук'янченко Олена Михайлівна, вчитель початкових класів, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».
- Лапко Анна Євгеніївна, вчитель української мови та літератури, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Бородкіна Анжеліка Анатоліївна, вчитель початкових класів, атестована на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
- Лангова Маріанна Ігорівна, вчитель історії, атестована на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

Окрім того, Бородкіна А.А., вчитель початкових класів вдруге пройшла сертифікацію.

Було продовжено ознайомлення педагогічних працівників школи з принципами, нормативними документами та правовими аспектами академічної доброчесності. Під час освітнього процесу знайомили здобувачів освіти з основами академічної доброчесності, етичною поведінкою учасників освітнього процесу, проявами академічної нечесності, плагіату.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Упродовж 2022/2023 навчального року пройшли навчання:

- Лук'янченко О.М., учитель початкових класів;
- Лангова М.І., вчитель історії;
- Антипова В.П., учитель французької мови;
- Лапко А.Є., вчитель української мови та літератури;
- Пікалова О.Є., директор закладу освіти

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою, відвідуючи семінари, вебінари, конференції різних рівнів.

4. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Пріоритетними напрямками роботи з цього питання є: проведення санітарно-просвітницької роботи серед учнів, батьків, працівників школи; попередження та виявлення різних видів захворювань у дітей; забезпечення дотримання учнями встановленого санітарно-протиепідемічного режиму; санітарно-гігієнічних норм; формування у дітей гігієнічних навичок та здорового способу життя. У 2022/2023 навчальному році в співпраці з класними керівниками було забезпечено контроль за проходженням медичних оглядів учнями на базі медичних установ. У зв'язку з навчанням у дистанційному форматі медичні огляди дітей після канікул

днів не проводились.

5. Освітній процес у закладі освіти

Організація освітньої діяльності в ХЗОШ № 59 здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Статуту, інших нормативно-правових документів.

Педагогічний колектив школи п'ятий рік поспіль працював над методичною темою: «Формування життєво спроможної особистості шляхом інтеграції навчально-виховної діяльності в нових соціокультурних умовах засобами національно-патріотичного виховання». Унаслідок діяльності в даному напрямку заклад продовжив активно пропагувати здоровий спосіб життя в школі, в дитячому та молодіжному середовищі. Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно орієнтоване навчання і виховання школярів. З цією метою було введено в освітній процес викладання курсів за вибором і факультативів, таких як: «Фінансово-грамотний споживач», «Логіка», «Харківщинознавство», «Загальна географія», «The Key to Success», «Стилістика української мови», «STEM», «Робототехніка».

Педагогічний колектив закладу спрямовує діяльність на чіткі орієнтири з боку держави: зберігаючи традиції, формувати моральну, гармонійну людину, відповідального громадянина України. Результатами роботи педагогів з учнями є показники участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах, наукових семінарах, конференціях тощо.

Слід відмітити й роботу вчителів школи, які плідно працювали з обдарованими учнями. Переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України підготувала Гусь І.М. (відділення – фізики і астрономії, секція – теоретична фізика, 11 клас, I місце). У II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України учениця 11 класу Шаповал А. призового місця не посіла.

Підсумки участі учнів
в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів

у 2022/2023 навчальному році

№ з/п	ПІБ УЧНЯ	КЛАС	МІСЦЕ	ПІБ УЧИТЕЛЯ
Хімія				
1.	Суворов Максим Володимирович	11	I	Смолянкіова Інна Олександрівна
ІКТ				
2.	Павлюк Валерія Віталіївна	9	I	Кривонос Сергій Миколайович
Фізика				
3.	Сімонов Тимур Віталійович	8	II	Гусь Ірина Миколаївна
Географія				
4.	Сімонов Тимур Віталійович	8	II	Зосик Марина Миколаївна
Історія				
5.	Шаповал Анастасія Іллівна	11	II	Чут Наталія Василівна
6.	Сімонов Тимур Віталійович	8	III	Лангова Маріанна Ігорівна
Українська мова та література				
7.	Сімонов Тимур Віталійович	8	III	Захарченко Людмила Вікторівна
Математика				
8.	Павлюк Валерія Віталіївна	9	III	Гусь Ірина Миколаївна

Учні-переможці

II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
із навчальних предметів, які брали участь у III етапі Всеукраїнських
учнівських олімпіад із навчальних предметів

№ з/п	ПІБ УЧНЯ	КЛАС	ПРЕДМЕТ	ПІБ УЧИТЕЛЯ
1.	Сімонов Тимур Віталійович	8	історія	Лангова Маріанна Ігорівна
2.	Павлюк Валерія Віталіївна	9	ІКТ	Кривонос Сергій Миколайович

Окрім того, вчителі закладу підготували лауреатів і дипломантів різних рівнів серед учнів у таких інтелектуальних конкурсах, турнірах:

- Захарченко Л.В. – учитель української мови та літератури – II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка та II етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (3 учні, 7,8,9 класи);
- Лапко А.Є. – учитель української мови та літератури – II етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса

Шевченка та II етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (3 учні, 5,6,11 класи);

- Захарченко Л.В. – учитель української мови та літератури – акція «Поділися своїми мріями» (лист меру) (1 учень, 7 клас);

- Лапко А.Є. – учитель української мови та літератури – акція «Поділися своїми мріями» (лист меру) (2 учні, 5,6 класи);

- Чут Н.В. – учитель історії – Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всеосвіта Весна-2023» (27 учнів, Дипломи та Сертифікати різних рівнів, 5,6,7 та 9,11 класи).

Окрім того, вчитель історії Чут Н.В. упродовж навчального року систематично розміщувала розробки уроків та матеріали з досвіду роботи на сайті vseosvita.ua, про що свідчать отримані сертифікати.

Навчання здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році відбувалося у дистанційному форматі в зв'язку з воєнним станом.

Уроки проводились відповідно до чинних програм, забезпечували реалізацію загальнодержавних вимог підготовки учнів загальноосвітньої школи за відповідним напрямом. Відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676, листа Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-415, рішення педагогічної ради від 31.08.2022 № 1, з метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій з 01 вересня 2022 року відбулося впровадження в освітню діяльність електронного журналу для учнів 1-11 класів на платформі «HUMAN ШКОЛА»

При організації освітнього процесу із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями початкових класів проводилися мотиваційні п'ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття; практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилини.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах Googleclassroom, «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес був спрямований на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити й творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2022/2023 навчального року з 376 учнів 1-11-х класів:

- 165 учнів 1-4-х класів – оцінені вербально;
- 190 учнів 5-11-х класів – атестовані;
- 320 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 35 учнів випущені з 9 класу;
- 21 учень випущений із 11 класу;
- учень 11-А класу Суворов Максим отримав золоту медаль.
- учениці 9-А класу Писаренко Дар'я, Рябуха Дар'я, Салманова Віолетта отримали свідоцтва за базову середню освіту з відзнакою.

Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» 21 учень 5-8-х класів, що становить 11,5 %.

Усі випускники 4-х, 9-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 11.01.2023 №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року № 167/39223.

Випускники 11-А класу також були звільнені від ДПА у будь-якій формі відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23 лютого 2023 року № 2925-IX (набув чинності 15.03.2023).

За підсумками 2022/2023 навчального року Похвальною грамотою «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено учнів 11-А класу Гундерук Єлизавету Сергіївну, Качаліну Альону Вікторівну, Крутько Ганну Русланівну, Садову Віру Олександрівну, Серпутька Олексія Дмитровича, та Суворова Максима Володимировича, які досягли особливих успіхів у вивченні мистецтва на рівні 12 балів.

За підсумками 2022/2023 навчального року з 376 учнів 1-11-х класів:

- 165 учнів 1-4-х класів – оцінені вербально;
- 190 учнів 5-11-х класів – атестовані;
- 322 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 35 учнів випущені з 9 класу;
- 21 учень випущений із 11 класу;
- учень 11-А класу Суворов Максим отримав золоту медаль.
- учениці 9-А класу Писаренко Дар'я, Рябуха Дар'я, Салманова Віолетта отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою.

У результаті реформування закладів загальної середньої освіти учні 9-А класу продовжать своє навчання у ліцеях міста та закладах професійно-технічної освіти.

План закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік було складено відповідно до Стратегії розвитку, до Освітньої програми на 2022/2023 навчальний рік. Колектив і в умовах воєнного стану працював злагоджено, на високому рівні було організоване дистанційне навчання, психологічна підтримка здобувачів освіти. Важливо, що програми з усіх предметів було виконано в повному обсязі. Педагоги багато уваги приділяли питанню освітніх втрат та надолуження програми у знаннях здобувачів освіти.

6. Організація виховної роботи в школі

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 59 працював над виховною темою: «Виховання здорової особистості шляхом формування національно-патріотичних та громадянських якостей». Згідно з річним планом роботи школи

виховна робота була спрямована на реалізацію положень Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-12 класів у загальноосвітніх навчальних закладах», спрямованих на формування системи смисло-життєвих цінностей учнів. Методи і форми виховання відповідали поставленим завданням. На високому рівні виконавча дисципліна вчителів початкової школи Лук'янченко О.М., Меркулової Н.М., Коровіної О.А., Чиркевич Т.В. основної та старшої школи – Антипової В.П., Чут Н.В., Яременко Д.В., Зайцевої Л.А., Лангової М.І. Для ефективної реалізації виховного процесу були проведені: наради при заступнику директора з навчально-виховної роботи, засідання методичного об'єднання класних керівників, засідання оперативної ради з профілактики правопорушень. Постійно ведеться методична робота, робота щодо підвищення професійного рівня класних керівників, ознайомлення їх з останніми досягненнями педагогічної науки. Ведеться постійна робота з батьками. Важливим моментом у виховній роботі є пропагування української культури, народних звичаїв, формування особистості на національних та загальнолюдських цінностях. З метою формування основних понять про народ, націю, суспільство, державу, активної громадянської позиції та відповідальності за долю рідного міста, України; виховання почуття єдності власної долі з долею Батьківщини в школі проведено:

- класні виховні години, бесіди, лекції щодо вивчення історії, символіки, традицій та звичаїв Батьківщини (протягом року);
- До Міжнародного дня миру: виховні години «Мир на землі – радість у родині»(6-11 кл.), акція «Подаруй голуба» (5-9 кл.), стіна Миру «Ми за мир на всій Землі!»(1-5 кл.), конкурс малюнків на асфальті «Ми – за Мир!», акція «Долонька Миру!» – вересень;
- До Дня ООН: засідання дискусійного клубу «ООН в Україні» (5-8 кл.), інформ – реліз «Модель ООН. Міжнародна співпраця» (9-11 кл.) – вересень;
- До Дня захисника України: зустріч з військовослужбовцями «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина» (9-11 кл.), уроки-мужності «Хай в серці кожної людини живе любов до Батьківщини» – жовтень;
- До Дня української писемності: подорож «У кожному слові – цілий

світ!» (5-6 кл.), година поезії «Кращої ніж рідна мова, мови не буває...» (10-11 кл.), поетична вітальня «Мова рідна – слово рідне» (5-8 кл.), уявна подорож «Стежками рідної мови» (2-4 кл.) – жовтень;

- Конкурс фоторобіт «Хай буде мир на планеті» (4-11 кл.) – жовтень;
- Урок – реквієм «Голодомор 1932 – 1933 років Україна пам'ятає» (1-11 кл.) – листопад;
- До Дня гідності і свободи: урок Мужності «Небесна Сотня. Герої, які змінили хід історії» (1-11 кл.) – листопад;
- До Дня Збройних Сил України уроки мужності «На захисті Батьківщини» (1-11 кл.) – грудень;
- Свято «Святий Миколай, до нас в гості завітай» (1-4 кл.) – грудень;
- До дня День Соборності України: урок мужності «Україна соборна – Україна єдина» (1-11 кл.), відео подорож «Соборна. Вільна. Самостійна» (1-5 кл.), круглий стіл «Суверенній Україні нині слава і повік» (8-9 кл.), конференція «Соборність України: від ідеї до сьогодення», флеш-моб «Ланцюг єдності» (1-11 кл.) – січень;
- Історичний урок до Дня пам'яті героїв Крут «Українське розстріляне відродження» (7-11 кл.), До Міжнародного дня пам'яті жертв Холокосту: година вшанування пам'яті «Скорботна свічка пам'яті святої» (1-11 кл.)- січень;
- До Всесвітнього Дня доброти: Конкурс творчих робіт «Доброта рятує світ» (6-7 кл.), акція «Долоньки доброти» (1-11 кл.); гра «З добротою у серці» (1-4 кл.)- лютий;
- До Міжнародного дня рідної мови: свято рідної мови «До рідного слова торкаюся душею» (1-4 кл.), літературний конкурс віршованих та прозових творів «Звучи над світом, рідне слово!» (5-11 кл.), Інтелектуальна гра-конкурс «Українська мова – мудрості криниця» (5-6 кл.)- лютий;
- Уроки мужності: «Мир у всьому світі!» (1-11 кл.) – лютий;
- Літературна вікторина «Шевченкові слова добра й любові, як слово батьківське в душі ми збережемо» (6-8 кл.), диспут «Т. Шевченко. Долаючи нав'язані міфи...» (9-10 кл.) – березень;
- Інтелект – гра «Вперед у майбутнє: відкриваємо таємниці космосу» (9-11 кл.),

перегляд відеофільма «Космічна місія» (5-8 кл.), конкурс малюнків «Наманить таємничий космос» (1-7 кл.) – квітень:

- Уроки пам'яті: «Чорнобиль – горе і біль» (1-11 кл.)- квітень:

- Свято:«Пам'ятайте, щоб не повторилося знову...»(1-11 кл.) – травень:

- Свято вишиванки:«Спадок нації»(1-11 кл.),флеш-моб «Найкраща вишиванка» (1-11 кл.) – травень:

З метою формування основ національних та загальнолюдських цінностей, умінь та навичок підтримки й збереження міжособистісної злагоди, моральних якостей, розуміння особистих, родинних, громадянських цінностей, засвоєння сімейних, родинних та суспільних цінностей пройшли заходи:

- Уроки толерантності «Запали вогник толерантності» (1-5 кл.), диспут «Толерантність – шлях до миру» (6-8 кл.), коло думок «Біла ворона» (9-11 кл.),відверта розмова «Життя без насильства» (5-8 кл.) – жовтень;

- Акція «Не залишайся осторонь – допоможи ЗСУ» - грудень;

З метою формування в учнів поняття єдності з природою, відповідальності за стан її збереження, заручення школярів до громадської діяльності, спрямованої на захист оточуючого середовища, знань про сучасні проблеми екології, розуміння кожним учнем найголовнішої проблеми людства – проблеми виживання, яке стосується не тільки людей, а й кожної істоти на Землі з учнями проведено заходи:

- Конкурс фоторобіт « Золота осінь у рідному Харкові» (4-11 кл.) – жовтень;

- Виставка малюнків «Новорічний подарунок» (1-10 кл.) – грудень;

-Конкурс малюнків: «Природа рідного краю» (1-4 кл.) – березень:

-Фогалерея: «Зустрічаємо весну» (1-8 кл.),акція: «Посади дерево» (9-11 кл.) – березень:

- День доквілля:«Клумба своїми руками» (8-11 класи).Квест: «Збережемо першоцвіти» (2-6 кл.) – квітень:

З метою формування вмінь відчувати та розуміти художні образи, розвивати художньо-естетичний смак, культуру мислення та поведінки, навички виконувати творчі завдання, потребу у спілкуванні з мистецтвом як

основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності для учнів школи проведено:

- До Дня художника конкурс малюнків «Намалюю Україну свою калинову» (10-7 кл.) – жовтень;

- Вітання «Учитель! Славимо тебе!» (1-10 кл.) – жовтень

- До Дня Святого Валентина: Концертна програма «Любов рятує світ» (1-11 кл.), фотоконкурс «Я так тебе кохаю...» (1-11 кл.) – лютий;

- Театралізована вистава «Жінка – найчарівніше створіння на землі» (5-11 кл.) – березень;

З метою формування поняття та уявлення про важливість праці в житті людини, уявлення про типи професій, вміння і навички самообслуговуючої праці, поваги до людини праці, почуття відповідальності, вимогливості до себе, дисциплінованості, старанності, наполегливості, потреби до праці та поняття професійного самовизначення проведено:

- До Дня благодійності акція «Творімо добро разом» (1-11 кл.) – вересень;

- Зустріч за круглим столом, «Світ професій: праця та покликання» (9-11 кл.) – жовтень;

- Круглий стіл «Підліткова праця: правознавчий аспект» (8-9 кл. кл.) – листопад;

- Тематичний діалог: «Людина - для професії чи професія - для людини» (9-11 кл.) – січень;

З метою формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, вміння уникати негативного впливу шкідливих звичок, визначати свій соціальний статус у соціальній групі, уникати конфліктних ситуацій та конструктивно впливати на них, коректувати та регулювати власну поведінку з учнями школи проведено:

- Диспут «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (10- 11 кл.) – вересень;

- Гра-подорож «Подорож до Країни здоров'я » (1-4 кл.) – вересень;

- Виставка плакатів «Ми – проти СНІДу!» (8-10 кл.) – грудень;

- Акція солідарності «Червона стрічка як символ розуміння!» (1-11 кл.) – грудень;
- Круглий стіл «СНІД – безповоротно змінює життя» (10-11 кл.) – грудень;
- Перегляд відео – лекцій з обговоренням « Алкоголь. Тютюн. Наркоманія.» (7-9 кл.);
- Круглий стіл «Світ без наркотиків» (9-11 кл.);
- Колаж «Зроби свій вибір на користь здоров'ю» (8-9 кл.) – січень;
- До Дня безпечного Інтернету рольова гра «Інтернет: глобальне добро чи зло?» (9-11 кл.), Урок – практикум «Зворотній бік Інтернету» (4-5 кл.), інтерактивний урок «Корисним чи шкідливим є для нас Інтернет?» (5-8 кл.) конкурс малюнків «Інтернет очима дітей» (1-5 кл.), акція-флешмоб «Ми за безпечний Інтернет» (1-11 кл.) – лютий;
- До всеукраїнського дня боротьби з туберкульозом виховні години « Зупинимо туберкульоз в Україні!» - березень;
- До Всесвітнього дня здоров'я: Інформаційний мікс «Скарбниця здоров'я !» (1-6 кл.), квест «Я – моє здоров'я – моє життя» (7-9 кл.), урок здоров'я «Будемо здорові!» (10-11 кл.) – квітень;

Велика увага приділяється Національно – патріотичному вихованню підростаючого покоління. Юні миротворці, актив самоврядування школи разом з педагогами запланували та провели заходи:

- Тематичні години «Моя Батьківщина- Україна! Все буде Україна! » (1-11 кл.) – вересень;
- Участь у районній акції «Стрічка Миру» (7-9 кл.) – вересень;
- Флеш-моб «Діти Харкова - за Мир» (3-7 кл.) – вересень;
- Благодійна акція «Надішли оберіг солдату» – жовтень;
- Уроки мужності «Слава ЗСУ! Україна єдина» (1-11 кл.) – жовтень;
- Конференція «Герої нашої держави» (8-11 кл.) – грудень;
- Виставка малюнків «Україна – більше за життя!» (1-11 кл.) – грудень;
- Проведення уроків мужності: «Пам'ять серця» - лютий;

- Проведення конкурсу стінних газет: «Україна – земле наша рідна!» - березень:

- Проведення уроків мужності: «Пишаємося твоєю мужністю, солдате!» - травень:

У всіх класах є обов'язковими інформаційні хвилинки, години спілкування, на яких вивчаються символи, обереги України, основні закони нашої держави.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. Протягом навчального року було проведено: лекції «Механізм захисту прав людини», відверта розмова «Права і обов'язки дитини. Поняття гідності, диспут «Проблеми насилля в сім'ї та жорстокості неповнолітніх», інтерактивне спілкування «Від безвідповідальності до злочину один крок», конкурс малюнків «Діти проти насилля», правовий квест «Чи знаєш ти права?», Година спілкування з елементами тренінгу та рольового моделювання «Привіт! Я конфлікт!», мозковий штурм «Знаємо, виконуємо, діємо», анкета думок «Віра у себе. Як уникати конфліктів».

Протягом року у закладі проводилась активна робота щодо протидії насилля, а саме: проведено бесіди «Усі ми рівні: за національністю, віросповіданням та кольором шкіри» (учні 1-5 класів), бесіди практичним психологом Майбородою В.Є. «Мій улюблений світ без насилля» (учні 6-11 класу).

Підвищується ефективність профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків з метою психологічної допомоги родинам під час бойових дій.

Діяльність практичного психолога протягом навчального року була спрямована на роботу із дітьми, батьками та педпрацівниками:

I. Робота з дітьми :

1. Індивідуальне консультування учнів.

2. Психологічне дослідження :

2.1. Психологічне дослідження учнів 1-А класу:

- готовність учнів 1-го класу до навчання в школі (методики: «Рівень мотиваційної готовності» та «Рівень інтелектуальної та довільної саморегуляції»);

- вивчення адаптації учнів 1-го класу (методика «Класна кімната»);

2.2. Психологічне дослідження учнів 5- А, 5-Б класів:

- вивчення особистості п'ятикласників та їх рівень адаптації до II ступені шкільного навчання (методики: «Оцінка шкільної мотивації»; «Класна кімната»; «Рівень шкільної тривожності»; анкетування «Адаптація п'ятикласників»);

2.3. Психологічне дослідження учнів 7- А класу:

- пошук інтелектуально обдарованих учнів у 7-му класі (методики Равена, Торенса, Девіса, «Мотиви навчання», «Пізнавальна активність», анкетування);

2.4. Психологічне дослідження учнів 9 - А ,11-А класів:

- вивчення профільних інтересів учнів (методики Йовайши та Д. Голанда.

3. Проведення «годин психолога»:

- вживання наркотичних та психотропних речовин ;

- статеві інфекції та ступінь ризику ВІЛ-інфекції;

- особиста безпека дитини;

- профілактика «торгівлі людьми».

II. Робота з батьками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта батьків щодо питань сімейного виховання.

III. Робота з педпрацівниками:

1. Індивідуальне консультування.

2. Психологічна просвіта педпрацівників.

3. Проведення навчально-методичних семінарів:

- Адаптація, як основна частина психічного здоров'я;

- Психічне здоров'я – як впливає на розвиток дитини.

Правовиховній роботі школа приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. В цьому значну роль відіграє спільна діяльність школи та правоохоронних органів.

Проводився тиждень правової освіти для учнів, під час яких учні зустрічалися з працівниками правоохоронних органів, лікарями. Старшокласники мали змогу ознайомитися зі своїми правами та обов'язками в позашкільний період, поставити питання професійним працівникам. Протягом навчального року було проведено: лекції «Механізм захисту прав людини», Відверта розмова «Права і обов'язки дитини. Поняття гідності», правова вікторина «Знати права – виконувати обов'язки», диспут «Я – дитина, я – особистість!», круглий стіл «Злочин та відповідальність», диспут «Проблеми насилля в сім'ї та жорстокості неповнолітніх», тиждень права, правовий квест «Правова абетка», диспут «Я – дитина, я – особистість!», конкурс малюнків «Діти проти насилля», мозковий штурм «Закон і право», анкета думок «Віра у себе. Як уникнути конфліктів», диспут «Конституція України – основний закон держави», інтерактивне спілкування «Від безвідповідальності до злочину один крок», мозковий штурм «Діти. Злочин. Покарання», анкета думок «Віра у себе. Як уникнути конфліктів» Не залишаються поза увагою діти, які складають так звану групу ризику. Але в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в школі в цілому. Необхідно тісніше співпрацювати з сім'ями, які опинилися у важких життєвих ситуаціях.

Протягом навчального року було проведено певну роботу щодо дітей пільгових категорій.

У закладі ведеться облік учнів пільгових категорій, а саме:

Діти-сироти	2
Діти, позбавлені батьківського піклування	6
Діти з малозабезпечених сімей	0
Діти з багатодітних сімей	28
Діти-інваліди	10
Діти одиноких матерів	20
Діти напівсироти	8
Діти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	2
Діти батьків - інвалідів	1
Діти, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС	2
Діти, що мають статус внутрішньо переміщеної особи	87

Діти військовослужбовців – учасників АТО/ООС	8
Усього	180

Підвищується ефективність профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків з метою запобігання жорстокого поводження з дітьми. На батьківських зборах заслуховуються питання запобігання жорстокого поводження над дітьми серед батьків та родичів: «Гендерна рівність у родині учнів» - грудень, «Вулиця та спілкування наших дітей. Причини агресивності у дітей», січень, «Поговоримо про боулінг та кібербулінг» - лютий. З батьками дітей соціально вразливих категорій проводяться бесіди: «Психологічні аспекти виховання», «Причини агресії у дітей», «Шкідливі звички серед членів родини», «Конфлікти в родині. Способи подолання», «Сімейні цінності. Репродуктивне здоров'я та цінності здорового способу життя» «Профілактика проявів насилля, агресії в підлітковому середовищі» тощо.

У закладі для запобігання вживання алкоголю та тютюнових виробів проводиться наступна робота: бесіда «Шкідливі звички серед учнів. Здоров'я молодого організму», учні 5-7 класів, надано рекомендації для учнів 8-9 класів «Шкідливі звички, чи варто марнувати життя?», урок-застереження «За хмарою тютюнового диму» учні 5-7 класів, консультація батьків «як запобігти шкідливих звичок».

7. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з планом роботи закладу на поточний навчальний рік, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу. У школі в наявності всі чинні нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Завдяки вільному доступу до мережі Інтернет є можливість користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України,

Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, Департаменту освіти Харківської міської ради, Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, Адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради, комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти», сайтами інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими нормативними документами та їх проектами. Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників та зошитів учнів, особових справ здобувачів освіти тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах закладу. Окрім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять, навчальної дисципліни, ведення учнівських зошитів та щоденників, особових справ, шкільної документації, харчування, медичних оглядів, рівня захворюваності тощо. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учасників освітнього процесу. Стиль керівництва школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю відносин. Проблеми спільно обговорюються, розробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, накази, розпорядження. Адміністрацією здійснюється не лише контроль, а й проводиться моніторинг, виявляються причини недоліків у роботі, знаходяться способи вирішення проблем. У кожному працівникові

адміністрація бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Вищим органом громадського самоврядування в період між проведенням загальних зборів є Рада школи, до складу якої входять 7 батьків, 5 учнів, 7 учителів. Очолює раду закладу учитель англійської мови Яременко Д.В.

Керівником своєчасно здійснюється звітування перед громадськістю. За період з 23.08.2022 по 29.06.2023 року було зареєстровано 86 звернень громадян (з них 82 усних звернення і 4 письмових). Питання, з якими зверталися громадяни, були такі:

- прийняття та вибуття учнів зі школи;
- підтвердження навчання дитини у закладі;
- проблеми виховання дітей в сім'ї;
- отримання архівних довідок про навчання;
- виготовлення дублікатів документів про освіту

Нормативні строки розгляду звернень громадян дотримуються.

Разом з тим, основною формою роботи для вжиття заходів щодо попередження надходження звернень громадян є робота із засобами масової інформації та публікації на сайті школи, де розміщується інформація про проведені освітні заходи; про результати проведених адміністративних нарад, засідань педагогічної ради; накази, педагогічний досвід вчителів школи, методичні рекомендації та розробки уроків, новини освіти, спорту, фінансова звітність, облік надходження і використання благодійної допомоги тощо. Фінансова звітність також розміщується на Єдиному державному веб-порталі відкритих даних <http://data.gov.ua/> та веб-порталі відкритих даних Харкова <http://data.city.kharkov.ua/>

8. Основні завдання педагогічного колективу ХЗОШ № 59 на 2023/2024 навчальний рік:

Школа – територія безпеки: функціонування укриття; гнучкий режим роботи закладу; кабінет безпеки – осередок практичного опрацювання правил безпечної поведінки учасників освітнього процесу;

покращення навичок вчителів в управлінні поведінкою учнів шляхом підвищення їх кваліфікації, самонавчання педагогів;

покращення когнітивних й соціальних навичок учнівства;

компенсація освітніх втрат здобувачів освіти за рахунок інтерактивних прийомів й методів повторення, узагальнення навчального матеріалу на кожному навчальному занятті;

формування в здобувачів освіти соціальних навичок, активізація емоційного навчання;

розбудова освітнього простору закладу за стандартами НУШ;

посилення у методичній роботі напрямку щодо роботи з учителями із застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу; формувального оцінювання;

активізація роботи зі створення освітніх ресурсів педагогами закладу, популяризації кращого досвіду вчителів із створення індивідуальних освітніх сайтів, блогів;

реалізація шкільної програми «Впровадження інформаційно комп'ютерних технологій в освітній процес», особливо у частині роботи з безпечного користування учасниками освітнього процесу мережею Інтернет;

у роботі соціально-психологічної служби зосередити зусилля індивідуальному супроводі та психологічній підтримці здобувачів освіти, педагогів, батьків, сімей з негативними наслідками впливу воєнних дій в Україні

удосконалення дистанційних технологій навчання; активізація групових та індивідуальних форм роботи, частково-пошукового і дослідницького, проектного методів навчання;

запровадження ефективних заходів для реалізації антибулінгової політики закладу, посилення просвітницької роботи з протидії корупції, з унеможливлення проявів будь-яких форм насилля; активізації роботи на засадах академічної доброчесності;

оновлення в умовах воєнного стану змісту та підходів до організації

виховної роботи. Основним цільовим напрямом має стати забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя;

надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпечних дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого і оточуючих в разі бойових дій;

формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, співчуття, милосердя, взаємодопомога, волонтерство, відчуття себе громадянином тощо.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в закладі освіти та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками.

Бажаю усім Вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, реалізації планів, життя без тривог! Миру нам всім! Ми обов'язково ПЕРЕМОЖЕМО! ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !

Директор Харківської загальноосвітньої
школи І-ІІІ ступенів № 59 Харківської
міської ради Харківської області

Олена ПІКАЛОВА

