

**Результати групової психологічної діагностики учнів 1-А класу
Комунального закладу Харківської гімназії №59
Харківської міської ради**

Дата (терміни) проведення: 27.09.2023

Мета діагностики: виявлення рівня тривоги учнів початкової школи.

Проблема (зміст): шкільні роки – найважливіший етап у житті дитини, протягом якого найактивніше формується її особистість, відбувається психічний розвиток, який часто супроводжується тривогою. Тривога – емоційний стан, який виникає в ситуаціях невизначеної небезпеки, пов'язаної з очікуванням невдач у соціальній взаємодії та несприятливого розвитку подій. Тривога може носити як конструктивний (мобілізує ситуативна тривожність), так і деструктивний (дезорганізуюча особистісна тривожність) характер.

Результати діагностики:

Виявлено: високий рівень тривоги - 10% учнів, підвищений рівень тривоги - 20% учнів, в межах норми - 70% учнів.

Висновки: Діагностування дозволило виявити рівень тривоги учнів початкової школи. Загальна тривожність у школі — це загальний емоційний стан дитини, пов'язаний з різними формами її включення в життя школи. Виявлено наступне: у більшості обстежених учнів виявлено емоційний стан в межах норми 70% учнів.

Проте, наявна частина учнів має підвищений рівень тривоги 20% учнів та високий рівень 10% учнів.

Отримані дані вказують, що особливій уваги, підтримки за результатами даного тесту потребують учні, які мають високий рівень тривоги та підвищений рівень тривоги. Ці діти становлять «групу ризику». Їх треба постійно зацікавлювати, підтримувати, виражати впевненість у їхньому успіху, можливостях.

Щоб перебороти скутість, допомогти розслабитися дітям з високим і підвищеним рівнем шкільної тривожності, рекомендується проведення рухливих ігор, музичних і спортивних заходів, театралізованих спектаклів тощо.